

Come funzionano i percorsi triennali per raggiungere la qualifica

I percorsi triennali del Sistema regionale di leFP sono la proposta educativa che permette ai ragazzi in uscita dalla scuola media di conseguire in tre anni una qualifica professionale, e sono progettati insieme da istituti professionali ed enti di formazione professionale. Scuole ed enti, che collaborano strettamente anche alla realizzazione dei percorsi, rilasciano la stessa qualifica professionale, adottando modalità didattiche diverse.

I percorsi triennali sono finalizzati a far acquisire agli studenti **le conoscenze e le competenze indispensabili per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione**: tecnico-professionali richieste dal mercato del lavoro regionale, linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico-sociali ed economiche.

Gli studenti hanno la possibilità di imparare attraverso attività pratiche in **laboratorio, lezioni svolte da esperti** provenienti dal mondo del lavoro e, presso gli Enti in particolare, attraverso periodi di **formazione nelle imprese**.

Per portare alla qualifica tutti i ragazzi interessati, i percorsi prevedono attività personalizzate di approfondimento, sostegno e recupero in grado di aiutarli a sviluppare capacità, interessi e attitudini e a superare eventuali difficoltà.

L'obiettivo è preparare i giovani a progettare il proprio futuro nella società e nel lavoro affinché possano crescere come cittadini preparati e consapevoli e come lavoratori qualificati.

La qualifica professionale consente l'accesso diretto al mondo del lavoro, ma **la scelta di un percorso triennale non esclude la possibilità di proseguire gli studi** dopo i tre anni e di continuare a formarsi.

Dopo il triennio è infatti possibile: proseguire il percorso negli enti di formazione professionale che attivano il quarto anno e conseguire il **diploma professionale**; proseguire il percorso presso un istituto professionale fino al quinto anno e conseguire un **diploma di istruzione secondaria superiore** (chi ha conseguito la qualifica presso un ente di formazione professionale per rientrare a scuola deve sostenere un esame); **specializzarsi e migliorare la propria professionalità** attraverso le opportunità che offre il sistema formativo regionale.

I risultati del sistema leFP 2011-2018

Avviato in Emilia-Romagna nell'anno scolastico 2011/2012, con i primi ragazzi qualificati nel 2013, il sistema ha già permesso a **37mila giovani** di assolvere il diritto dovere all'istruzione e alla formazione in un percorso di Istruzione e Formazione professionale e di conseguire una qualifica professionale. Inoltre, sono quasi **1.000** i ragazzi che, dall'avvio sperimentale nell'anno scolastico 2016/2017 dei percorsi di quarto anno, hanno proseguito per conseguire un diploma professionale. Un risultato raggiunto grazie alla collaborazione delle istituzioni scolastiche e formative del territorio, nel rispetto della loro autonomia istituzionale e valorizzandone identità e prassi educative. Sono **70 gli Istituti professionali** e **41 gli enti di formazione professionale** che, in oltre **160 sedi** su tutto il territorio, hanno realizzato l'offerta per il conseguimento di **22 qualifiche professionali**. Complessivamente, sono stati **1.310 i percorsi a qualifica** e **113 i percorsi per il diploma** attivati dagli enti di formazione professionale accreditati, **2.752 i percorsi attivati dagli Istituti professionali**.