



Associazione LUCERTOLA LUDENS
APS iscritta al Registro Regionale di
Bologna dal 21 luglio 2017, N. 12079
Sede legale in Via Corezolo 49
48121 Ravenna,
Codice Fiscale 92081470392

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it
(Indicando nell'oggetto: "Progetto conCittadini 2018-2019")

RELAZIONE FINALE

A. Dati di riferimento: 19 aprile 2019

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	APS Associazione Lucertola Ludens
Codice fiscale	92081470392
P.IVA	Non applicabile
Sede legale (Via, n. civico e Città)	Via Corezolo 49 – 48121 Ravenna
PEC	Non applicabile

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti X Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	Festa del diritto al gioco di Ravenna e forese
3. Descrizione del progetto e obiettivi prefissati	<p>Per il settimo anno consecutivo, in compartecipazione con il Comune di Ravenna, l'associazione Lucertola Ludens s'impegna a portare la sua opera volontaria di ricerca fondi, coordinamento, organizzazione e documentazione al Progetto di rete, articolato e complesso della "Festa del diritto al gioco di Ravenna e forese", che comprende svariati interventi in ambienti educativi ed istituzionali (laboratori nelle scuole, piccole feste del gioco, eventi pubblici di animazione e sulla promozione della cultura ludica e partecipata nel "Maggio in gioco", tavoli di confronto progettazione di interventi a rimozione degli ostacoli al gioco), nonché la Festa cittadina del Diritto al gioco, quest'anno prevista per il 26 maggio 2019 dalle 15,00 alle 19,00 presso parco Manifiorite di Ra, nonché espansione per la sera con cena conviviale e ulteriori giochi nel parco.</p> <p>Questo è uno stimolante contributo offerto alla cittadinanza per promuovere "la cultura dei Diritti attraverso l'attività ludica partecipata" in differenti ambienti e servizi educativi, compreso il parco e la strada/piazza, coinvolgendo in un lavoro di progettazione di rete una trentina di soggetti istituzionali ed organizzati del territorio locale, con cui si ha già avuto pluriennale occasione di collaborazione.</p> <p>A partire già da settembre 2018 si è avviata la fase di preparazione per coinvolgere il territorio in un percorso che porti molte organizzazioni a <u>collaborare per co-costruire</u> assieme la Festa e che punta ad <u>obiettivi</u> quali:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- sensibilizzare al senso, valore e pratica del diritto al gioco (declinato all'inclusività sociale, soprattutto se praticato all'aperto), connessa ad un'immagine d'infanzia moderna definita con la Convenzione dei diritti dell'infanzia/adolescenza;- offrire occasioni di protagonismo, partecipazione ed interazione delle e tra le diverse fasce d'età;- promuovere il confronto, la conoscenza tra culture ludiche "altre" e locali (esprimendo la tensione tra intercultura e identità del territorio);- di accessibilità gratuita alla pratica ed ai luoghi di gioco, e <i>la sensibilizzazione di cittadini ed istituzioni affinché, con opportuni interventi urbanistici e politici, sia riconosciuta ai minorenni maggiore opportunità di accesso in sicurezza ai luoghi di gioco e si lavori per rimuovere gli ostacoli al gioco all'aperto (obiettivo ridefinito dal Tavolo il 13 dicembre 2018)</i>
<p>Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emiro) Assemblea Legislativa (AOO_AL) AL/2019/0010113 del 18/04/2019 17:52:54</p> <p>4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)</p>	<p>BAMBINI/E RAGAZZI/E COINVOLTI IN EVENTI PUBBLICI E SERVIZI, GRATUITI: N1414 , PRESSO I SEGUENTI LUOGHI/EVENTI :</p> <ul style="list-style-type: none">- 35 bambini/e, "M'illumino di meno 2019": evento di auto finanziamento, laboratorio per la realizzazione di "Economia circolare: Lanterne da passeggio", del 01 marzo 2019, presso Coop Zalamella- 55 bambini/e, Uno sciame di biciclette: evento di auto finanziamento, laboratorio di costruzione del giocattolo al parco, del 31 marzo 2019, presso il parco Primo Maggio- 140 bimbi/e laboratorio di costruzione del giocattolo autogestito con le insegnanti, avviato nella preparazione dai genitori della scuola dell'infanzia Monti, svolto tra marzo ed aprile, nonché Piccola Festa del gioco decentrata condotta dai genitori con la presenza di gruppi organizzati di tutti i bambini/e della scuola dell'infanzia Monti, per il 22 maggio, presso area giardino via Capodistria;- 46 bambini di classe 3A a e 3D della scuola primari Ricci Muratori in un percorso di 5 incontri per l'esplorazione e scoperta dei diritti della Convenzione- 48 bambini/e delle classi 5B e 5C, due Laboratori "Diritti in gioco" scuola primaria Ricci Muratori, (ciascuno di 5 incontri, più la piccola festa del gioco decentrata da realizzare il 16 e 17 maggio nel giardino della scuola coinvolgendo le due classi terze A e D), realizzati tra marzo ed aprile 2019;- 82 bambini/e delle classi 4A, 4B, 4C e 5B, quattro Laboratori "Diritti in gioco" presso la scuola primaria di Piangipane (ciascuno di 4 incontri, più la piccola festa del gioco decentrata da realizzare il 28 maggio nel giardino della scuola coinvolgendo le stesse classi) realizzati tra marzo ed aprile 2019;- 41 bambini/e delle classi del secondo ciclo della scuola primaria di Savarna coinvolti in nel laboratorio "Diritti in gioco" e nella piccola festa del gioco nel loro giardino scolastico del 05 giugno;- 43 bambini/e delle e classi terze della scuola primaria Mordani coinvolti nel laboratorio "Diritti in gioco" e in una piccola festa del gioco nel loro giardino scolastico, coinvolgendo altre due classi ((più altri 44 bambini), in data da definire;- 44 ragazzi/e, classi 4C e 4G nella celebrazione del nuovo logo presso il Liceo Artistico Nervi Severini, svolta il 31 marzo 2019 al mattino;- 40 ragazzi/e, classi 3C e 3G nella ideazione grafica del logo per il parco inclusivo, presso il Liceo Artistico Nervi Severini, da realizzare dopo Pasqua;- 15 bimbi/e, Laboratorio con i genitori di avvio alla costruzione di Lego giganti, del 08 aprile, presso Sc dell'infanzia Manifiorite;- 15 e 35 bambini/e, due Laboratori di decorazione di Lego giganti (precedentemente realizzati dalla sc Manifiorite) presso 2 doposcuola ARCI, da svolgere a maggio;- 15 bambini/e, laboratorio di costruzione di giocattoli tematici, da metà aprile a



	<p>maggio, centro aggregazione informale (ACER-Arci) la Casa Volante;</p> <ul style="list-style-type: none">- 20 bambini/e, ARTI IN GIOCO "Con un soffio d'aria", presso Dock 61, il 12 maggio;- 320 bambini/e, Marinando sbarca a scuola, supporto all'animazione all'evento che promuove inclusione sociale, 10 maggio mattina, Marina di Ravenna;- 65 bambini/e, Ludica minima falegnameria giocosa, 4 laboratori ad aprile e 4 a maggio;- 60 bambini/e, "Ludica in festa" evento in Darsena pop up del 12 maggio, pom. e sera;- 45 bambini/e ragazzi/e del gruppo scout di San Damiano, coinvolti nella costruzione di gomma-scontri per la Festa;- 250 bimbi/e e bambini/e e ragazzi/e, Festa del diritto al gioco 26 maggio, presso Parco delle Manifiorite
<p>5. Partner e loro coinvolgimento</p>	<p>Comune di Ravenna, Assessorati Pubblica Istruzione/Infanzia, Ambiente, Decentramento/Case: fornendo collaborazione alla progettazione, all'organizzazione, alla valutazione, promozione (via stampa del volantino e manifesti), presenza ai diversi Tavoli di lavoro, compartecipazione alle spese.</p> <p>Tavolo inter associativo (collaborazione alla progettazione, all'organizzazione, alla realizzazione, alla conduzione di laboratori in servizi educativi vari ed eventi pubblici, presenza ai Tavoli di lavoro alla valutazione): Ass. Lucertola Ludens, Marinando, Dalla Parte dei Minori, La Ruota Magica, ARCI, Unicef comitato locale, Centro La Lucertola (Ass. Fatabutega), Unità Pedagogica del Comune di Ravenna.</p> <p>Tavolo per i Regolamenti condominiali e il gioco nei cortili: discussione sul problema e realizzazione di interventi di sensibilizzazione della cittadinanza (amministratori di condominio e residenti) in edilizia privata/pubblica, con proposta per il Sindaco di cambio di norme a vantaggio del riconoscimento dei diritti dei bambini/e a partire dal diritto al gioco. Fanno parte di questo tavolo: Polizia Municipale, Dalla parte dei minori, Unicef, ACER, Comune (assessorati Istruzione e Decentramento), Ruota Magica, ANACI amministratori di condominio.</p> <p>Un primo passo è il convegno del 25 maggio presso il Planetario</p> <p>Tavolo per la formazione: ideazione e organizzazione di convegno a Palazzo Rasponi, sul tema del gioco, di carattere formativo e con laboratori per famiglie ed animazione in piazza Kennedy per il week end del 18 e 19 ottobre 2019. Ad oggi, fanno parte di questo tavolo: Uisp, Csi, Arci, Acer, Villaggio Globale, Comune, Teatro Rasi, Coop La Pieve, Ortisti di strada e Scout Ravenna</p> <p>Legambiente Circolo locale Matelda, collaborazione alla raccolta fondi addizionali (merenda con prodotti Coop per la Festa e altri eventi del 01 e 31 marzo) e alla Campagna "Isole e non zebre", attraversare in maggiore sicurezza la strada verso il parco cittadino</p> <p>Sc dell'infanzia Manifiorite coinvolgimento di docenti, bimbi/e e genitori nella costruzione di "risorse ludiche" per la Festa nonché sua promozione diretta</p> <p>Sc. dell'infanzia Monti, coinvolgimento di docenti, bimbi/e e genitori nella costruzione di "risorse ludiche" ed auto gestione di una "piccola festa del gioco decentrata", nell'area vedere circostante la scuola, nonché per la Festa del gioco</p> <p>Sc primaria Ricci Muratori, Mordani, Piangipane, Savarna per il coinvolgimento delle classi nei laboratori "Diritti in gioco" e nelle "piccole feste del gioco decentrate" nei</p>





giardini delle loro scuole.

Liceo artistico Nervi-Severini – 4C e 4G grafica celebrazione nuovo logo del Progetto della Festa del diritto gioco (31 marzo); nonché le classi **3C e 4G grafica** coinvolgimento all'ideazione grafica del logo per il parco inclusivo (a dopo Pasqua)

Arci Comitato Provinciale, coinvolgimento degli operatori e dei bambini/e di 2 doposcuola (Pasini e Muratori) nella costruzione di "risorse ludiche" per la Festa nonché sua promozione diretta, aderente ai Tavoli

Centro aggregazione informale La Casa Volante, coinvolgimento dei bambini/e nella costruzione di "risorse ludiche" per la Festa (con autogestione da parte dei bambini/e stessi/e diretta durante la Festa) nonché sua promozione diretta

Scout parrocchia di San Damiano: coinvolti nella costruzione di gomma-scontri per loro attività di gioco e per la Festa, grandi giocattoli utili per il gioco in strada; ricevendo dal Progetto solo i materiali per il costruire (ruote girevoli, camere d'aria da camion, piani in legno, corda)

Libera Università del Gioco (LUNGi), consulenza su alcune delle attività del progetto:

- si è avuta collaborazione alla selezione del nuovo Logo del Progetto ed alla sua premiazione/celebrazione
- consulenza al testo del Depliant "Giocare è un mio diritto"
- consulenza alla realizzazione della presentazione per immagini: "Infanzie in gioco", ispirato al manifesto di GZF
- consulenza sulla conferenza pubblica sui Regolamenti condominiali e gioco nei cortili
- consulenza e presenza al convegno sulla Formazione di ottobre prevista per il 18 e 19 ottobre
- testo di Prefazione al Quaderno stampato da ConCittadini (assemblea legislativa regione Emilia-Romagna) che racconta i primi 6 anni/edizioni del progetto

Dock 61 Circolo Arci e Arc-Lab Studio, quinto anno di collaborazione per la realizzazione ARTI IN GIOCO "Con un soffio d'aria" giocare in strada con l'arte senza la didattica

Associazione Marinando, per supporto all'animazione di "Marinando sbarca a scuola" evento celebrativo e di animazione svolto a Marina di Ravenna il 10 maggio

Centro La Quercia e Circolo Barattolo, per il supporto alla Festa del diritto al gioco prestando tavoli e attivando lo scambio/baratto di "cose da bambini/e"

Parrocchia San Simone e Giuda, prestano tavoli ed il furgone per i trasporti utili alla Festa, si baratta con loro animazione in parrocchia per la festa del patrono.

Centro Quake, centro aggregazione giovanile limitrofo il parco Manifiorite, gli adolescenti saranno presenti alla Festa con un programma di performance musicali, di ballo e vocali, celebrando la fine di corsi che li hanno coinvolti durante l'inverno.

6. Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (indicare la corrispondenza tra premesse,

Il Progetto rispetto ai tanti soggetti coinvolti ha visto vari dei cambiamenti rispetto a quanto prospettato nel modulo di adesione
La scuola primaria di Mezzano non ha aderito per motivi di cambio del docente; hanno aderito due classi in più a quella di Piangipane; non ha aderito la sc dell'infanzia Arcobaleno perché coinvolta in altro progetto dell'Istituto comprensivo.



motivazioni, attività e risultati raggiunti)

Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera a) delle Linee Guida

Non è stato avviato il progetto di Musicoterapia con l'associazione La Ruota Magica perché ammalata la conduttrice.

Il doposcuola di Città Meticciana si è ritirato per problemi interni con gli operatori.

Il corso di formazione "Diritti al centro" prospettato inizialmente non ha ricevuto sufficienti iscritti per cui si è optato per una progettazione partecipata con la costituzione di un nuovo Tavolo della formazione sul gioco costituito da soggetti del terzo settore e che avrà il titolo di "Giocare è un diritto non un optional".

E' stata posticipata la data per l'evento di celebrazione del nuovo logo del progetto dal 12 dicembre 2018 al 31 marzo 2019.

Il Depliant di sensibilizzazione "Giocare è un mio diritto: liberare il gioco al di là di ogni barriera" ed il Quaderno che racconta della festa del gioco nei suoi ultimi sei anni sono stati avviati i lavori cercando i materiali e maturando alleanze per realizzarli al meglio, ma si presuppone di concludere questi lavori per ottobre o novembre celebrandoli in date significative.

Non si è potuta realizzare l'alternanza al Liceo Classico ed al Liceo Artistico scuola lavoro anticipata per il cambio della legge che ha imposto altri criteri ed orari.

Si voleva sottoporre all'attenzione del Sindaco la questione dei Regolamenti condominiali che ostacolano il gioco, ma si è optato per un'attivazione di un percorso più lungo in cui la costituzione di un nuovo Tavolo di confronto sul problema dovrebbe poi portare a qualcosa di più maturo ed efficace.

L'evento in piazza Kennedy che avrebbe dovuto coinvolgere due classi della scuola primaria Mordani è stato spostato all'interno della scuola del centro di città, caratterizzando il tema delle "100 strade per giocare", caro a Legambiente ma che non avrebbe avuto abbastanza operatori disponibili per maggio, post-ponendolo ad ottobre quando si avrà il convegno a Palazzo Rasponi (che si affaccia sulla piazza indicata).

Di contro si sono potuti avviare nuovi Tavoli di lavoro che stanno ampiamente cercando di trasformare alla fondamenta alcuni dei problemi che costruiscono gli ostacoli al gioco all'aperto, centrando quanto il Tavolo inter associativo era prefissati da dicembre 2018.

Questi nuovi Tavoli hanno fatto conoscere il progetto in nuovi ambienti e consolidato alleanze, soprattutto ci sarà la possibilità di arricchire ulteriormente la Festa del gioco con l'apporto di nuovi soggetti organizzati, quali i due enti sportivi e Ra Teatro.

Questo era diventato un obiettivo di carattere strategico per la sopravvivenza ed evoluzione del progetto stesso, in quanto alla Festa si era già cominciato a notare da due anni a questa parte una carenza di adulti in servizio, anche perché quel giorno tutto è volontariato.

Si è potuto rinforzare in tutte le scuole coinvolte il tema e pratica del gioco arrivando a farlo riconoscere come pomeriggio della scuola.

Ludica ha "riconquistato" un ambito e territorio privato, portandolo all'attenzione del genitore medio ravennate

Soprattutto la Festa del gioco si espande alla sera, facendosi conoscere da molte nuove realtà organizzate, contribuendo al meticciamiento culturale ed inclusivo.

7. Originalità e innovazione nel percorso sul piano contenutistico e metodologico (descrivere la ricerca e l'uso delle fonti, il coinvolgimento di realtà locali, le conoscenze e gli aspetti presi in esame, l'uso delle

Il progetto della Festa del gioco di quest'anno vede la realizzazione di quanto avviato come idea e relazioni interpersonali dell'anno scorso, e alcune "svolte" conseguenti all'interazione con l'ambiente sociale di riferimento.

Il Tavolo inter associativo ha maturato un nuovo obiettivo, più di carattere politico e di intervento nel territorio a rimozione degli ostacoli al gioco all'aperto, interpretano quanto messo in evidenza dall'indagine con i bambini/e.

L'espansione delle piccole feste del gioco nei cortili scolastici

Si era cominciato con l'anno scorso a sperimentare alla Ricci-Muratori una piccola festa



**nuove tecnologie,
strumenti di
comunicazione
disseminazione)**

*Si veda il Cap. VI, punto
3, lettera b) delle Linee
Guida*

del gioco nel giardino scolastico a conseguenza e termine dei laboratori “Diritti in gioco”, in cui le classi coinvolte diventavano protagoniste nella gestione di giochi (da loro ideati) conducendo in prima persona le attività, gestendo altre classi di grado inferiore. Quest’anno in tutte le scuole primarie coinvolte (Ricci-Muratori, Mordani, Piangipane, Savarna) con il laboratorio “Diritti in gioco” saranno poi teatro di piccole feste del gioco autogestite nei loro giardini; più si ripete l’impegno con i genitori della scuola dell’infanzia Monti (che gestiscono in autonomia e dopo avere lavorato assieme nella preparazione). La cosa la si considera importante per due fattori. Primo, si sono generate situazioni in cui il gioco è stato “liberato” maggiormente nelle scuole, riconosciuto dai docenti nel suo valore, apprezzate le competenze in auto gestione dei minorenni coinvolti.

Secondo, nel contempo quest’obiettivo finale non ha fatto perdere di vista l’indagine “a misura di bambino/a” sugli “Ostacoli al gioco all’aperto”, rivelandosi questa sempre più un opportuno strumento di ascolto delle necessità, problemi, vissuti dei bambini/e nel loro tempo libero in città e forese, sempre di fronte all’attento docente della classe, portando alla luce temi quali la dipendenza del giocare on line, i compiti e la relazione con alcuni docenti non simpatetici con l’infanzia, le punizioni. Che sono sia riconosciuti dai bambini/e come ostacoli al gioco all’aperto ma anche motivo di forti frustrazioni a cui non sapevano dare risposta.

Il parco inclusivo

Sensibilizzata l’amministrazione comunale nel 2016, avviati incontri con molti referenti del terzo settore e l’assessorato ambiente nel 2017, ottenuto un progetto generale da realizzare nell’area del giardino Ipazia di Ravenna progettato da un’azienda privata nell’inverno 2018, si è oggi arrivati a programmare un incontro da realizzare dopo Pasqua con i ragazzi/e di due classi terze del liceo artistico Nervi Severini e la stessa docente con cui si è progettato il logo nuovo del Progetto. Lo scopo di questo evento sarà di consegnare informazioni e la visione del progetto generale del parco inclusivo alle due classi, affinché elaborino successivamente delle idee grafiche per la scelta di un logo per il parco.

nel frattempo si stanno svolgendo incontri tra referenti delle associazioni e tecnici progettisti per apportare suggerimenti sull’accessibilità della comunicazione e del luogo di gioco.

In stand by resta il progetto di realizzare interventi di sensibilizzazione culturale sul territorio che accoglierà il parco, per promuover cultura inclusiva nei luoghi dello sport, centro anziani, residenti, commercianti e scuole e parrocchie limitrofe.

Ludica

Ad inizio settembre 2018 si è avuto modo di poter realizzare un evento in collaborazione con un privato presso la Darsena Pop Up, un luogo di rigenerazione urbana che in volga tra i genitori con figlie/e di Ravenna. Questo è stato il là per avviare una serie di rapporti con il responsabile della Darsena che vorrei, un’associazione culturale che cura le attività artistiche culturali alla Darsena Pop Up. E’ piaciuta l’idea di poter attivare al suo interno una minima falegnameria giocosa di nome Ludica, offrendo laboratori all’aperto di costruzione del giocattolo, ricevendo in cambio di uno spazio/container gratuito dove immagazzinare materiali e necessari per i laboratori stessi.

Con aprile si stanno sperimentando moduli di attività mono-settimanali, e con maggio si proporrà all’interno del maggio in gioco alcuni eventi ludici.

Ludica è una vera conquista per poter attivare uno spazio di gioco polivalente all’aperto dentro ad un luogo semi privato, con una logica non commerciale, dove soprattutto il protagonismo potrà combinarsi con elementi del rischio nell’imparare a manipolare veri



strumenti del “fai da te” non elettrici e conoscere le qualità del legno.

Il Tavolo per i “Regolamenti condominiali e il diritto al gioco”

Con l’indagine attiva sugli Ostacoli al gioco all’aperto in città, era emerso ogni volta dai bambini/e (in ogni classe e da questi ultimi 5 anni a questa parte), che una delle barriere al gioco sono “i vicini di casa insopportabili”, che in modi diversi ostacolano il gioco dei bambini/e nel cortile o giardino sotto casa, nonostante se ne abbia il legittimo diritto di abitare il luogo. La cosa è stata discussa in sede del Tavolo inter associativo sin da dicembre 2018, portando ad una maturazione dell’ultimo obiettivo della lista e la decisione di affrontare il problema.

Il 28 marzo si è avuta la prima riunione tra il coordinatore del Progetto, il Presidente degli amministratori di condominio (dell’ANACI) e l’avvocato dell’associazione Dalla parte dei minori, con l’intento di guardare dentro al problema della litigiosità e del non rispetto dei diritti dei bambini/e nei condomini, a partire dal diritto al gioco, anche dovuto alla mancanza di sensibilizzazione degli amministratori di condominio.

L’ottima sintonia vissuta a questo nuovo Tavolo ha permesso di ridefinire nuova data per il 16 aprile, dandosi l’obiettivo di fare aggregare nuovi soggetti. E così è stato, alla seconda riunione erano presenti: il Commissario Superiore della Polizia Municipale, la referente dell’Acer condomini popolari, una referente per l’assessorato Pubblica Istruzione e Infanzia, il pediatra dell’ass. Dalla parte dei minori, la Presidente del Comitato locale Unicef e la presidente dell’ass. La Ruota Magica famiglie con bambini in disabilità.

Sull’idea lanciata dal Presidente degli amministratori di condominio il gruppo focalizzerà i suoi sforzi nell’organizzare un momento formativo per gli amministratori di condominio (ed aperto al pubblico) che verterà sia sul diritto al gioco e sia su altro tema contemporaneo (la normativa anti sismica), per questo 25 maggio presso Planetario al mattino, volutamente coincidente con il giorno prima della Festa del gioco.

Altro passo del gruppo sarà di elaborare il problema e del come sia più idoneo agire, mappando quant’altro si è già fatto in altri Comuni italiani.

Al seguito di quanto si maturerà assieme si prevede di concludere il percorso con un incontro pubblico nella prossima edizione del progetto della Festa, in presenza del Sindaco e si spera la Garante dell’infanzia.

La formazione degli adulti era stata progettata con le Istituzioni sul tema degli strumenti di partecipazione ed autonomia dei bambini/e rivolto alla scuola, ma non avendo raccolto adesioni certe si è fatta una radicale svolta, orientandosi sul coinvolgimento di soggetti del territorio del terzo settore con cui si hanno e si erano avuti rapporti di collaborazione.

A loro è stato proposto un percorso di progettazione partecipato per la formazione sul tema del gioco, basato sia sul fiducioso e sia sul responsabile coinvolgimento di referenti qualificati di 9 organizzazioni con lunga storia (coop La Pieve, Villaggio Globale, Uisp, Csi, Arci, Ravenna Teatro, Ortisti di strada, Scout, Acer condomini, hanno poi comunicato il loro interesse Unicef Comitato locale, Coop. Progetto crescita, Ass. Dalla parte dei minori), e il sicuro investimento di un budget iniziale predefinito. Sin dall’inizio del processo (avviato con la prima riunione del Tavolo specifico del 24 gennaio, e successivamente del 21 marzo) è stato proposto un budget iniziale di 1000 euro, frutto dell’accantonamento di parte del Premio ConCittadini 2018. Successivamente alla riunione del 12 aprile con l’Assessorato Pubblica Istruzione/Infanzia ed in accordo con la referente dell’assessorato Ambiente si sono aggiunti altri 1000 euro.

La cosa ha portato alla definizione di un convegno che si svolgerà a Palazzo Rasponi, probabilmente con il titolo “GIOCARRE E’ UN DIRITTO non un optional”, con pomeriggio di



	<p>animazione pubblica in piazza Kennedy (che fronteggia il Palazzo). I contenuti prospettati non sono stati ancora specificati, ma il criterio sarà di proporre una visione caleidoscopica di come il gioco è presente nei diversi ambiti, attraverso il binomio gioco e educazione, gioco e sport, gioco e animazione, gioco e terapia ... Esiste una lista di nomi di soggetti da invitare con cui mettere in evidenza buone pratiche locali e dell'altrove. In questo week end convergeranno anche le due iniziative previste per aprile maggio: le "Feste del gioco e lo scambio di buone pratiche per coinvolgere le diverse fasce d'età"; e poi "La città a misura di bambini/e ed il pedibus come forma di autonomia". La prossima riunione del Tavolo Formazione sarà per il 06 maggio.</p> <p>Espansione del tempo della Festa</p> <p>Solitamente la Festa del gioco ha sempre avuto una sua durata contenuta nel pomeriggio della domenica, dalle 15,00 alle 1830 più 30 minuti per smobilitare il tutto. Da quest'anno vi sarà l'aggiunta della cena conviviale e della musica dal vivo e giochi nel parco anche per la sera. Questo è una grossa novità perché implicherà che nuove organizzazioni entreranno per la prima volta a contatto con questo Progetto, apportando nuova linfa vitale per la gestione delle attività di volontariato e si spera confronto con le implicazioni socio culturale e politiche che la combinazione città, gioco, diritti e condizione dell'infanzia portano con se.</p>
<p>Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emi) Assemblea Legislativa (AOO_AL) AL/2019/0010113 del 18/04/2019 17:52:54</p> <p>8. Coinvolgimento effettivo del gruppo dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro contributo nel percorso di cittadinanza attiva</p> <p>Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera c) delle Linee Guida</p>	<p><u>Scuola dell'infanzia Monti</u>: decorare risorse ludiche - i/le bimbi/e sono stati coinvolti a decorare materiale pre-lavorato dai genitori, affinché questo sia poi assemblato dagli adulti, generando "risorse ludiche" e decorazioni d'ambiente utili alla piccola festa del gioco nel giardino limitrofo la scuola del 22 maggio mattino.</p> <p><u>Scuola dell'infanzia Manifiorite</u>: costruire risorse ludiche - i/le bimbi/e sono stati coinvolti dapprima in un'attività di gioco con i genitori ricorrendo al materiale che diventa poi risorsa per costruire un grande giocattolo: "dei lego giganti" per il gioco delle costruzioni nel parco fatti con scatole ripiene di carta. Tutti/e hanno partecipato a quest'attività che prevedeva di accartocciare, portare dentro alle scatole delle palline di carta, colorare le scatole, chiudere e rinforzare le scatole con nastro scotch largo. Parte di queste scatole saranno passate ai 2 doposcuola.</p> <p><u>Scuole Primarie</u>: raccolta di opinioni e autogestione di una piccola festa del gioco nella scuola - i/le bambini/e sono stati coinvolti nella costruzione di giocattoli con ideazione di giochi da fare all'aperto. Questi bambini/e avranno poi l'incarico di passare ai più piccoli quanto da loro è stato ideato, durante la festa nel giardino della loro scuola. Questo accadrà per la scuola Ricci-Muratore il 16 e 17 maggio; per Piangipane il 28 maggio, per Savarna il 05 giugno e per la sc Mordani la data è da definire.</p> <p>Inoltre i bambini/e hanno aderito all'indagine che li ha visti descrivere ed ordinare per urgenza gli "Ostacoli al gioco all'aperto" (in città e nel forese), nonchè cercare possibili soluzioni a loro accessibili (da loro stessi praticabili) ai problemi stessi; contribuendo anche ed in questo modo a fornire gli adulti di strumenti per precisare il loro intervento (tanto nella scuola con i docenti di riferimento che al Tavolo inter associativo).</p> <p><u>Doposcuola e centri di aggregazione informale</u>: costruzione di risorse ludiche - Arci presso Pasini e presso Muratori, Casa Volante: realizzazione di "risorse ludiche" a conseguenza di quanto preparato dalla scuola dell'infanzia Manifiorite, e realizzazione di giocattoli da portare in mostra ed uso presso la Festa</p> <p><u>Adolescenti del centro Quake</u> saranno protagonisti/e di performance musicali, canore e di ballo durante la Festa al parco Manifiorite, conseguenti ai laboratori realizzati dentro al centro (connessi ad altri progetti) e di cui si è scelta l'evento della Festa del gioco come</p>



	<p>momento di celebrazione</p> <p><u>Scuole superiori:</u> Due classi terze del liceo Nervi Severini area Grafica, saranno coinvolte a maggio nella progettazione del logo del primo Parco inclusivo di Ravenna.</p>
<p>9. Relazione con l'Assemblea legislativa (coinvolgimento dell'Assemblea nelle fasi di sviluppo del progetto; aggiornamenti – per un massimo di due comunicazioni via mail - rispetto alle fasi del progetto)</p>	<p>Il rapporto con lo staff del progetto con Cittadini si è svolto direttamente durante i momenti di lancio e valutazione dell'anno, tramite scambio di email e telefonate. Con email si è fatta richiesta di presenza ad evento del 31 marzo e del 25 e 26 maggio. Invio di un resoconto sui lavori in corso del progetto, e di due resoconti di eventi specifici: la celebrazione del nuovo logo e l'avvio del percorso nuovo dal titolo Ludica, in aggiunta a quest'ultima relazione finale. Nonché di un piano generale che graficamente illustra la complessità ed articolazione del Progetto.</p>
<p>10. Apertura del percorso al contesto comunitario e territoriale attraverso un evento di socializzazione sul territorio (descrivere l'evento di socializzazione più qualificante per il percorso)</p> <p><i>Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera e) delle Linee Guida</i></p>	<p>a. Evento già realizzato Tipologia e contenuto dell'evento Partner e il loro coinvolgimento nella realizzazione dell'evento Numero dei partecipanti coinvolti Risultati raggiunti Modalità di divulgazione e disseminazione dell'evento</p> <p>b. Evento da realizzare</p> <p><u>Tipologia e contenuto dell'evento</u> Festa nel parco con giochi e prosecuzione con cena conviviale in coincidenza con l' Iftar (nel tempo del Ramadan pasto serale che, dopo la preghiera, interrompe il digiuno e diventa un'occasione di condivisione con amici e parenti), occupando la strada via Eraclea e usando l'area verde: - giochi realizzati con e per i bambini/e - cena conviviale - musica dal vivo nel parco la sera - giochi tradizionali delle varie culture</p> <p><u>Partner e il loro coinvolgimento nella realizzazione dell'evento</u> Con i soggetti citati al punto 5 si aggiungono quelli che sono coinvolti per la cena conviviale, a partire dalla Casa delle culture come regia ci sono poi ACER, AUSER, CIDAS, Cittadini del Mondo, Alleanza tunisina, ASRA, Forum tunisino solidarietà e sviluppo, Associazione Amadia, Moschea La pace, Citta meticcica, Housing first ; i primi più coinvolti nella gestione del pomeriggio e i secondi della sera</p> <p><u>Numero dei partecipanti previsti</u> 500/600 per la festa del gioco e 250/300 per la sera</p> <p><u>Obiettivi prefissati</u> Apprezzare e riconoscere la convivialità delle differenze in un clima di festa, sereno e di condivisione facendo leva sul gioco ed il cibo come ponti ed impegno responsabile</p> <p><u>Tappe di progettazione</u> A fine della festa del gioco del maggio 2018 era nata l'idea di espandere la festa dal pomeriggio alla sera con la cena conviviale, eventualmente danze e musiche tradizionali,</p>



Associazione LUCERTOLA LUDENS
APS iscritta al Registro Regionale di
Bologna dal 21 luglio 2017, N. 12079
Sede legale in Via Corezolo 49
48121 Ravenna,
Codice Fiscale 92081470392

sfruttando l'occasione che al pomeriggio si erano raccolte centinaia di famiglie per giocare, di cui evidente è il loro differente background etnico culturale.
A settembre 2018, l'idea dal Tavolo inter associativo è stata portata nelle sedi istituzionali dapprima per ricevere un primo benestare (assessorato Pubblica Istruzione e Casa delle Culture).

In sede di progettazione partecipata del Festival delle culture il coordinatore del progetto della Festa del gioco ha portato l'idea in sede delle tre riunioni generali (da dicembre 2018 ad aprile 2019) e con la referente Acer.

Dopo Pasqua si faranno due riunioni specifiche con i diversi referenti coinvolti: i materiali necessari: i tavoli e le barriere metalliche per la chiusura della strada, saranno parzialmente frutto di quanto è concesso dal centro anziani La Quercia e della parrocchia San Simone e Giuda (con cui l'ass. Lucertola Ludens ha pluriennale accordo di baratto tra animazioni ludiche in parrocchia e concessione tavoli con uso del loro furgone per il trasporto); la promozione della convivialità nel quartiere, affinché il cibo sia frutto non solo delle associazioni coinvolte ma soprattutto dei residenti; i giochi che dovranno continuare anche la sera per cui si necessita di personale di servizio diverso da quello del pomeriggio, con contenuti da definire; eventuale animazione musicale dal vivo con strumenti a percussioni e a corda;

Modalità di promozione dell'evento

- depliant dell'Assessorato Pubblica Istruzione/Infanzia che fa lista del "maggio in gioco", ovvero delle iniziative pubbliche di carattere ludiche in città e forese distribuito in scuole
- depliant della Casa delle culture che la lista degli eventi del Pre Festival delle culture
- uso dei social e dei siti web www.dirittoalgioco.it e www.festivaldelleculture.org e <http://www.comune.ra.it/Aree-Tematiche/Anagrafe-e-immigrazione/Festival-delle-Culture-2019>
- manifesti in città
- conferenza stampa del Pre Festival delle Culture

Dichiaro inoltre di:

X NON avere ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2018-2019

oppure

AVERE ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2018-2019

DATA: 18 aprile 2019

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO

Laporta Renzo

Nota: Da firmare digitalmente o con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento