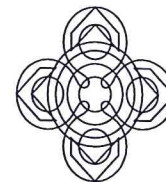




Comune di Bologna
Quartiere Santo Stefano



Il Comune
è Bologna

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

Oggetto: **Progetto conCittadini 2018-2019**

RELAZIONE FINALE

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	COMUNE DI BOLOGNA QUARTIERE S.STEFANO
Codice fiscale	01232710374
P.IVA	01232710374
Sede legale (Via, n. civico e Città)	PALAZZO D'ACCURSIO – PIAZZA MAGGIORE 6
PEC	protocollogenerale@pec.comune.bologna.it

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input checked="" type="checkbox"/> Legalità <input checked="" type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	Diritto alla Legalità: diritti, legalità e violenza di genere tra le nuove generazioni.
3. Descrizione del progetto e obiettivi prefissati	<p>L'idea progettuale dal titolo Diritto alla legalità : diritti, legalità e violenza di genere tra le nuove generazioni matura dall'esperienza condotta negli anni precedenti durante le attività svolte con le scuole e valorizza l'analisi del contesto contemporaneo. A volte i giovani attraversano percorsi tortuosi e di sofferenza. Essi limitano le azioni ma, soprattutto, la possibilità di vivere serenamente alcuni momenti importanti della crescita e della costruzione di rapporti significativi con i contesti differenti a cui essi appartengono e attraverso cui si connotano e si identificano. Queste situazioni determinano a volte atti e irreparabili commessi dai singoli e dai gruppi, limitano l'autostima e influenzano la possibilità di far nascere interessanti relazioni con i pari e gli adulti.</p> <p>I L'obiettivo del progetto è quello di diffondere tra i ragazzi e gli adulti (insegnanti , educatori e genitori) la cultura della legalità ed in particolare di coltivare tra le giovani generazioni il rispetto delle nuove differenze di genere al fine di prevenire azioni di violenza. Anche per questa edizione la necessita' e' quella di rivolgersi ad una platea di adolescenti ed adulti per parlare, utilizzando linguaggi simili che possono avvicinare senza creare inutili pregiudizi che possano chiudere la possibilita' di dialogo e di confronto quando si affrontano</p>



4. **Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)**

temi quali la convivenza all'interno di un contesto civico in grado di rispettare se stessi e gli altri.

sono state coinvolte per le plenarie :

- n. 2 sezioni per 5 scuole secondarie di primo grado per un totale di n. 250 alunni;
 - n. 2 sezioni per 2 scuole secondarie di secondo grado per un totale di n.100 alunni
 - consiglio Quartiere Ragazzi Quartiere Santo Stefano per un totale di n. 50 partecipanti.
- Totale alunni n. 400 studenti

La rassegna cinematografica con il commento degli esperti ha visto la partecipazione complessiva di un pubblico di circa 800 utenti.

L'evento finale per motivi organizzativi indipendenti dalla nostra volontà si svolgerà il giorno 8 maggio 2019 presso il comando regionale dell'arma dei Carabinieri. Prevediamo l'intervento annunciato di almeno la metà delle scolaresche (200 ragazzi)

Il Consiglio di Quartiere ragazzi chiuderà l'attività il giorno 12 giugno 2019 con la partecipazione ad una seduta del Senato della Repubblica . Per la suddetta attività è prevista la partecipazione , insieme ai ragazzi, della Presidente del Quartiere Santo Stefano.

5. **Partner e loro coinvolgimento**

- **Servizi educativi e scolastici Quartiere Santo Stefano:** una responsabile e 3 educatori;
- **Ceis Arte C.Q.R. Santo Stefano** n.2 educatori + 1 educatore SEST;
- **Spazio Giovani Azienda AUSL** n. 2 Psicologi, 1 educatore SEST ;
- **Associazione Verba Manent:** presidente e collaboratori per il reclutamento degli esperti coinvolti nella rassegna cinematografica e nell'evento finale
- **Arma dei carabinieri** n. 2 Marescialli ed un Capitano che hanno condotto le plenarie e a curato l'organizzazione dell'evento finale;
- **Associazione Persephone** n. 2 (presidente dell'Associazione e Direttore Artistico) , n.1 regista per la realizzazione dello spettacolo di apertura .
- **Associazione Tomax Teatro** : 3 attori coinvolti nella realizzazione di un percorso teatrale presso la scuola secondaria di primo grado Pepoli . Performance finale in data 8 maggio 2019
- **Scuole secondarie di Primo Grado** : Pepoli, Fontana, Imerio, Guido Reni, Rolandino De Passeggieri per un totale di n. 250 alunni , n. 10 insegnanti;
- **scuole secondarie di Secondo Grado** : Licei Arcangeli e Galvani per un totale di n. 100 alunni e 4 insegnanti;

6. **Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (indicare la corrispondenza tra premesse, motivazioni, attività e risultati raggiunti)**

Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera a) delle Linee Guida

Il Progetto si è svolto in tempi successivi ed ha coinvolto tutto l'anno scolastico:

- la prima attività è stata quella dello spettacolo dal Titolo " l'anima e il violino " condotto dall'Associazione Persephone presso il piccolo Teatro del Baraccano
- Le attività del Consiglio di Quartiere Ragazzi sono iniziate durante il mese di novembre con l'elezione della nuova plenaria così come del Presidente e la costituzione delle Commissioni di lavoro. Al Lavoro in piccolo gruppo si alternano momenti di plenaria ritenuti da tutti importanti ed indispensabili per la circolarità delle informazioni e degli esiti dei lavori intrapresi in Commissione. La visita al Senato della Repubblica concluderanno i lavori dell'anno scolastico in corso
- La Rassegna Cinematografica si è svolta durante il mese di febbraio 2019 per quattro serate a cadenza settimanale. Così come di consueto ad ogni proiezione ha fatto seguito il dibattito condotto dall'esperto.

Contemporaneamente, a partire dal mese di dicembre 2018, sono state realizzate le plenarie presso le scuole da parte dell'Arma dei Carabinieri:

- Rolandino De Passeggieri
- Imerio
- L. Fontana
- Pepoli



7. Originalità e innovazione nel percorso sul piano contenutistico e metodologico
(descrivere la ricerca e l'uso delle fonti, il coinvolgimento di realtà locali, le conoscenze e gli aspetti presi in esame, l'uso delle nuove tecnologie, gli strumenti di comunicazione e disseminazione)

Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera b) delle Linee Guida

8. Coinvolgimento effettivo del gruppo dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro contributo nel percorso di cittadinanza attiva

Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera c) delle Linee Guida

- Liceo Galvani
- Liceo Arcangeli

A partire dal mese di gennaio 2019 l'Associazione Tomax Teatro ha iniziato al lavorare presso la scuola secondaria di primo grado Rolandino De Passeggeri per l'allestimento di una performance teatrale sulle differenze e la violenza di genere. I ragazzi, dopo aver affrontato con il regista i temi oggetto dell'attività hanno redatto ed interpretato il testo della pièce che sarà rappresentata il giorno 8 maggio 2019.

L'evento conclusivo si terrà il giorno 8 maggio 2019 presso il Comando Provinciale dell'Arma dei Carabinieri. Esso prevede una mattinata interamente dedicata ai temi della legalità e della violenza di genere. Il dibattito con le scuole sarà condotto da un giornalista, una criminologa ed un maresciallo dei Carabinieri che si occupa della violenza sulle donne. Al dibattito si alternerà la performance di Tomax Teatro e dei ragazzi del laboratorio. Concluderà la mattinata un Repper che intenderà con il pubblico un Free Style riprendendo alcuni concetti chiave emersi durante gli interventi precedenti.

Il progetto ha contribuito a promuovere:

- 1 - percorsi di educazione alla legalità
- 2 - la conoscenza reciproca tra i cittadini (giovani ed adulti) e gli organi istituzionali
- 3 - lo scambio reciproco delle conoscenze tra scuola, consiglio di quartiere ragazzi ed adulti di loro riferimento
- 4 - il rispetto consapevole delle regole di convivenza tra persone, generazioni e culture
- 5 - lo sviluppo della cultura delle giovani generazioni come soggetto attivo promotore di buone prassi per dare un contributo proficuo a progresso della comunità
- 6 - la sperimentazione di modalità riflessive di gruppo basate sulla consapevolezza delle leggi

Il progetto dell'anno scolastico 2018/19 si è rivolto ad una platea intergenerazionale per favorire la riflessione su concetti come diritto e legalità durante l'arco dell'adolescenza con l'impegno reciproco di riflettere sulle tematiche che coinvolgono i ragazzi e le famiglie durante un periodo della crescita denso di contraddizioni, provocazioni e necessità di affermazione come individui nel mondo degli adulti. Temi come il diritto e la legalità si sono arricchiti di un affondo particolare sulle differenze e le violenze di genere che spesso riempiono le pagine dei nostri giornali con l'intento di introdurre i ragazzi alla cultura del rispetto, dell'inclusione delle differenze e del rispetto verso l'altro. Il lavoro ha coinvolto più Istituzioni ed Enti impegnati allo stesso modo a perseguire l'obiettivo della diffusione e della riflessione sui contenuti della legalità. I contesti allargati in cui le attività sono state proposte hanno permesso a giovani ed adulti di sperimentarsi mettendosi tra loro a confronto. Ricevere informazioni e riflettere sulle conseguenze dei loro gesti (e non solo dal punto di vista giuridico) ha permesso ai ragazzi di interrogarsi su come poter modificare punti di vista e atteggiamenti per diffondere la cultura del rispetto del diritto e della legalità. l'evento finale ha l'obiettivo di dialogare con esperti che trattano gli argomenti della violenza di genere da punti di vista diversi per competenze mettendole a confronto con le percezioni emerse dai ragazzi durante le plenarie sul medesimo argomento allo scopo di sfatare pregiudizi ed introdurli alla riflessione nonché di informarli sui segnali a cui prestare attenzione quando lo spettro della violenza inizia a minare i rapporti interpersonali.

I ragazzi hanno partecipato attivamente ai momenti di plenaria, portando i loro racconti, le loro percezioni, i loro timori e li hanno tradotti in, parole e dialoghi nati proprio per dare voce ai loro pensieri e ai loro gesti.

In occasione dell'evento conclusivo porteranno agli esperti i loro contributi per dialogare insieme su quale siano i percorsi possibili attraverso cui intraprendere possibili vie di rinnovamento.

9. Relazione con l'Assemblea legislativa (coinvolgimento dell'Assemblea nelle fasi di sviluppo del progetto; aggiornamenti – per un massimo di due comunicazioni via mail - rispetto alle fasi del progetto)

Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera d) delle Linee Guida

L'assemblea Legislativa è stata aggiornata in itinere dello sviluppo del progetto .

10. Apertura del percorso al contesto comunitario e territoriale attraverso un evento di socializzazione sul territorio (descrivere l'evento di socializzazione più qualificante per il percorso)

Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera e) delle Linee Guida

a. Eventi Già Realizzati

- **26-27 NOVEMBRE 2018 Piccolo Teatro del Baraccano Associazione Persephone** spettacolo teatro musicale dedicato alle scuole "L'anima ed il Violino"
- **Lavoratorio Teatro Tomax presso Scuola secondaria di Primo grado Rolindino de' Passaggeri.**
- **rassegna cinematografica : "Gli adolescenti nel cinema" :** quattro film dedicati al mondo dell'adolescenza, al rapporto con le regole , i contesti sociali e la violenza di genere. Attività rivolta a tutta la cittadinanza, gratuita. Ad essi seguirà il dibattito condotto da esperti.

b. Evento da realizzare

- evento finale 8 maggio 2019 presso Arma dei Carabinieri. **Gli studenti si confronteranno sui temi della violenza di genere in una giornata dedicata al dialogo e all'adolescenza.**
- **VISITA AL SENATO DELLA REPUBBLICA: 12 GIUGNO 2019** Il Senato della Repubblica Italiana apre le porte ai ragazzi del Consiglio del Quartiere Santo Stefano. I partecipanti assisteranno ad una seduta del Senato:

Dichiaro inoltre di:



NON avere ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2018-2019

oppure



AVERE ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2018-2019

DATA: 11 aprile 2019

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO: **DOSSA MARICA MOTTA**

Nota: Da firmare digitalmente o con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento