



Comune di Casalecchio di Reno

**Area Risorse**

**LInFA - Luogo per l'Infanzia, le Famiglie, l'Adolescenza**

Via del Fanciullo, 6  
40033 Casalecchio di Reno (BO)



Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

**PEC:** [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)  
(Indicando nell'oggetto: "Progetto conCittadini 2018-2019")

# RELAZIONE FINALE

**A. Dati di riferimento:**

<b>Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto</b>	Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, Comune di Casalecchio di Reno
<b>Codice fiscale</b>	01135570370
<b>P.IVA</b>	00534551205
<b>Sede legale</b> (Via, n. civico e Città)	via dei mille 9, Casalecchio di Reno (BO)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:comune.casalecchio@cert.provincia.bo.it">comune.casalecchio@cert.provincia.bo.it</a>

Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna ( r\_emiro )  
Assemblea Legislativa ( AOO\_AL )  
AL/2019/0010001 del 18/04/2019 12:56:26



## B. Descrizione del progetto:

<b>1. Tematica di lavoro</b>	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input checked="" type="checkbox"/> Legalità <input checked="" type="checkbox"/>
<b>2. Titolo del progetto</b>	<b>Volti e Storie in cammino- Il CCRR tra cultura, territori e tradizioni</b>
<b>3. Descrizione del progetto e obiettivi prefissati</b>	<p>Il progetto sviluppato nell'anno scolastico 2018-2019 si focalizza su alcuni temi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-l'integrazione in un'ottica di prevenzione e contrasto alle discriminazioni,</li><li>-l'educazione alla sostenibilità e cura dell'ambiente,</li><li>-educazione alla gestione creativa del conflitto e delle relazioni con percorsi legati al tema dell'ascolto reciproco.</li></ul> <p>L'intento del progetto è quello di promuovere una riflessione sulla tematica dell'identità culturale anche alla luce delle trasformazioni a cui essa deve far fronte e di avviare un processo di cambiamento rispetto alle modalità e alle pratiche utilizzate nel contesto scolastico per accogliere la diversità interculturale nel pieno rispetto di ogni individualità. Partendo dal presupposto che l'identità culturale propria di ogni bambino non è qualcosa di definito e "immutabile", ma si costruisce costantemente nell'incontro e nel confronto con gli altri all'interno di relazioni e scambi reciproci, il progetto propone attività e incontri volti a rendere i bambini più consapevoli di sé, dei propri vissuti e della propria identità, a sviluppare in loro la capacità di riconoscere le molteplici differenze che caratterizzano la vita di ognuno e a permettere una miglior convivenza rispettosa dell'altro. Viene inoltre espressa l'esigenza di affrontare un'emergenza educativa diffusa: la crescente aggressività nel comportamento dei bambini e dei ragazzi, la loro difficoltà a riconoscere le proprie emozioni e a vivere relazioni rigide all'interno del gruppo. Lavorare sui temi dell'inclusione e della cittadinanza attiva vuol dire gettare le basi per costruire la pace attraverso percorsi di consapevolezza. La cura delle relazioni educative fra gli adulti e i bambini, e tra coetanei è un aspetto centrale in tutti i contesti di apprendimento ed è condizione essenziale per costruire un clima di benessere e di sicurezza.</p> <p>Il progetto è iniziato nel mese di ottobre 2018 su richiesta specifica dei ragazzi del CCRR, in linea anche con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e il progetto europeo Start the Change.</p> <p><u>Il gruppo dei consiglieri della scuola secondaria di primo grado</u> si è focalizzato innanzitutto sull'analisi del flusso migratorio, in un'ottica di integrazione e sull'importanza dell'ascolto e delle relazioni interpersonali. In modo da rinforzare le conoscenze personali sul tema delle migrazioni e avere gli strumenti necessari per affrontare in maniera consapevole le dinamiche relazionali e conflittuali nel contesto scolastico, nel tempo libero e in famiglia.</p> <p><u>I consiglieri della scuola primaria</u> hanno proposto di attivare un percorso che unisse cultura, territorio e tradizioni per valorizzare la storia del nostro comune e allo stesso tempo coinvolgere</p>

	<p>associazioni locali e centri sociali di volontariato per conoscere la nostra realtà territoriale e attivare percorsi di cittadinanza attiva volta ad azioni di solidarietà nei confronti di persone svantaggiate.</p> <p><u>Una partecipazione comune</u> da parte dei ragazzi è emersa nel progetto di educazione ambientale di sviluppo sostenibile, una settimana dedicata al rispetto e alla cura dell'ambiente per sensibilizzare i ragazzi e i bambini di tutte le scuole e i cittadini. Sono state attivate inoltre attività di pulizia dei parchi e dei giardini scolastici.</p> <p>Conclusione del progetto che unisce i due percorsi realizzati dai ragazzi della secondaria e primaria è la realizzazione di una grande raccolta di prodotti alimentari, giochi e libri a scopo benefico, da donare all'emporio solidale locale "il Sole" di Casalecchio che mette a disposizione prodotti di prima necessità a famiglie in difficoltà e con basso reddito. L'iniziativa finale della quale i ragazzi del CCRR diventeranno promotori e organizzatori è stata intitolata "Adotta un alimento".</p> <p>Gli obiettivi previsti dal progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Approfondire gli orientamenti teorici più significativi in materia di educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile;</li><li>-affrontare, condividere e rendere concrete le tematiche relative a bisogni, diritti, regole, Costituzione, legalità, democrazia, partecipazione;</li><li>-favorire il rispetto delle regole del vivere civile;</li><li>-promuovere la lotta all'emarginazione e alla discriminazione etnica e culturale;</li><li>-sperimentare sul campo la metodologia proposta coinvolgendo il gruppo dei ragazzi/e del CCRR;</li><li>- sviluppare una proposta metodologica specifica per ogni fascia di età che i ragazzi/e del CCRR riportano nel contesto scolastico (scuole primarie e secondarie di primo grado);</li><li>-Valutare l'intervento attraverso l'analisi del materiale utilizzato ed elaborato durante le fasi di gruppo progetto con le insegnanti referenti del progetto CCRR;</li><li>-accrescere il senso di autonomia e responsabilità;</li><li>-diffondere i risultati del progetto aumentando la sensibilizzazione nei confronti dell'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile nell'ottica di una educazione inclusiva;</li><li>-favorire la comprensione del principio di interdipendenza; promuovere atteggiamenti e comportamenti consapevoli nei confronti dell'ambiente naturale e antropico;</li><li>-favorire la comprensione dell'importanza della diversità;</li><li>-sviluppare abilità emotive e relazionali che consentono di stare bene all'interno di un gruppo e che siano efficaci a livello personale e sociale.</li></ul>
<p><b>4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)</b></p>	<p>Sono coinvolti nel progetto i ragazzi e le ragazze eletti a inizio anno scolastico che entrano a far parte del CCRR- consiglio comunale ragazzi e ragazze di Casalecchio di Reno. Il gruppo è composto dai consiglieri-rappresentanti delle classi di quattro scuole primarie del territorio e tre scuole secondarie di primo grado. Età dei ragazzi 9-10 anni e dagli 11 ai 14 anni. Per un totale di circa 40 ragazzi. Sono coinvolte nel progetto le insegnanti referenti per ogni plesso (7 plessi scolastici). Vengono coinvolte anche tutte le classi e gli alunni di ogni</p>

	scuola di provenienza e beneficiari del progetto sono anche tutte le scuole di ogni ordine e grado sul territorio di Casalecchio.
<b>5. Partner e loro coinvolgimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirigenti scolastici degli istituti comprensivi del territorio, coinvolgimento nella comunicazioni e rete all'interno degli istituti scolastici.</li><li>• Insegnanti scuole primarie e secondarie di primo grado, referenti di gruppo progetto del CCRR, collaborano alla pianificazione e progettazione delle attività con momenti di monitoraggio e verifica costante durante l'anno</li><li>• Assessori e Sindaco del Comune di Casalecchio di Reno, in continuo dialogo con l'amministrazione comunale e i ragazzi del Consiglio per strutturare al meglio le attività pensate dai ragazzi</li><li>• Personale amministrazione comunale e responsabile servizi educativi, per il monitoraggio e verifiche dell'andamento del progetto</li><li>• Centro Linfa, (centro per l'Infanzia, Famiglie e Adolescenza e documentazione pedagogico), partner in supporto alle iniziative realizzate</li><li>• Associazione "Percorsi di Pace" coinvolta in due incontri con i consiglieri della scuola secondaria di primo grado sul tema delle relazioni e dei giochi di pace</li><li>• Associazione "Amici dei Popoli" coinvolta in due incontri con i consiglieri della scuola secondaria di primo grado su stereotipi, pregiudizi, integrazione e migrazioni</li><li>• Biblioteca Cesare Pavese e personale della Casa della Conoscenza, coinvolta negli incontri e conferenze legati alla sostenibilità ambientale e nel progetto "gruppo lettura"</li><li>• Beatrice Masella, pedagoga e scrittrice di libri per ragazzi coinvolta ed intervistata in un incontro pubblico di presentazione del libro "A spasso con Nina" pianificato dal CCRR all'interno del "gruppo lettura"</li><li>• Emporio solidale locale "Il Sole" e Milena Bellini presidente dell'Emporio coinvolte nel progetto "Adotta un alimento" per favorire la partecipazione solidale dei ragazzi e dei cittadini</li><li>• Associazioni territoriali coinvolte nella settimana dell'ambiente "Casalecchio Green Week-seconda edizione 6-13 aprile 2019" del CCRR: WWF, Legambiente, GEV, Associazione Nespole Educazione in Natura, Casa per l'ambiente Parco della Chiusa, Polisportiva G. Masi, per i percorsi naturalistici sensoriali e camminate alla scoperta di piante animali e sentieri sul territorio</li><li>• Consorzi canali di Savena e Reno in Bologna per le attività presso la Chiusa di Casalecchio</li><li>• Casa delle Acque, Ingegnere Papetti, Elisa Filippini per incontri di narrazione e storie sulla Chiusa di Casalecchio</li><li>• Raffaele Posulu fumettista e illustratore di Casalecchio coinvolto per progettare e ridipingere insieme agli alunni delle scuole primarie 6 campane del Vetro di Casalecchio in collaborazione con Hera</li><li>• Comunità solare locale, coinvolti in tre laboratori e incontri sul tema dell'energia: laboratorio di creazione biocosmetici, laboratorio "be human smart" e incontro</li></ul>

	<p>“Houston we have a problem” con il professore universitario Leonardo Setti, ricercatore confermato della facoltà di chimica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NaturaSi, partner del progetto del CCRR per forniture di prodotti biologici</li><li>• Simona Clò, biologa marina, coordinatrice progetto europeo “Clean sea life”. Coinvolta in un incontro aperto al pubblico all’interno della settimana dell’ambiente del CCRR per un mare pulito libero dai rifiuti e per sensibilizzare alla riduzione dei rifiuti che si trovano nelle acque del fiume e del mare,</li><li>• Cittadini Volontari del comune di Casalecchio coinvolti nel progetto “Adotta un alimento” per l’emporio solidale locale, coinvolti nella settimana dell’ambiente per incontrare i ragazzi e spiegare loro le attività realizzate nella cura e gestione del Verde.</li><li>• Tania Gnudi - Infermiere U.O Rianimazione O. Maggiore Bologna. 2 incontri di Primo soccorso con il gruppo dei ragazzi del CCRR</li><li>• Valerio Orlandini esperto in fossili e minerali 2 incontri rivolti ai ragazzi del CCRR e 2 incontri pubblici sulla sostenibilità ambientale</li><li>• Volontari dei Centri sociali di Casalecchio coinvolti in incontri e interviste per scoprire la storia del territorio di Casalecchio</li></ul>
<p><b>6. Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (indicare la corrispondenza tra premesse, motivazioni, attività e risultati raggiunti)</b></p> <p><i>Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera a) delle Linee Guida</i></p>	<p><b>Premessa iniziale</b> Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo finalizzato alla pratica di una pedagogia dell’inclusione. Si ritiene importante agire nel contesto territoriale nei luoghi di aggregazione e di socializzazione, ponendo l’attenzione sulle opportunità di interazione con i coetanei sia dentro che al di fuori della scuola, imparando a conoscere culture diverse, tessere legami duraturi e consolidati con le reti sociali presenti sul territorio. Le iniziative vengono sviluppate in prima persona dai ragazzi che diventano promotori e protagonisti attivi, anche in un’ottica di prevenzione per contrastare il rischio di isolamento spaziale e culturale che può generare insicurezza e fenomeni di esclusione e di emarginazione sociale.</p> <p><b>Motivazione</b> Attraverso incontri culturali supportati da attività formative e laboratoriali-pratiche i ragazzi del CCRR hanno sperimentato una specifica metodologia di accoglienza che potranno poi utilizzare ogni volta che sulla loro strada incontreranno difficoltà nelle situazioni conflittuali e nei contesti di integrazione.</p> <p><b>Attività</b> Il progetto prevede diversi incontri di progettazione con le insegnanti referenti gruppo progetto, momenti di monitoraggio per verificare quanto realizzato ed incontri finali anche in vista dell’evento conclusivo per valutare la validità e l’efficacia del percorso.</p> <p>Anche <u>l’attività con i ragazzi</u> prevede diverse fasi di ideazione e progettazione, monitoraggio e verifica finale che avviene svolta a grande gruppo con i tutti i consiglieri delle scuole.</p> <p>Per quanto riguarda le attività sono stati realizzati i seguenti incontri e attività <u>con i Consiglieri della scuola secondaria di primo grado</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nel mese di ottobre organizzazione settimana</li></ul>

- dell'intercultura e cena multiculturale rivolta a tutte le famiglie con cibi provenienti da diversi paesi del mondo
- incontri teorici sul tema delle migrazioni (stereotipi, pregiudizi, giochi di ruolo) con l'associazione "Amici dei popoli"
- incontri sul tema delle relazioni (empatia, ascolto reciproco e giochi di pace di gruppo) con "associazione Percorsi di Pace"
- Domande e interviste effettuate ai compagni di scuola su come vivono le relazioni e in che modalità si sentono ascoltati da adulti e coetanei nei contesti di vita: scuola, famiglia, tempo libero.
- Produzione relazione e articolo finale sul tema dell'ascolto e delle relazioni da consegnare alle insegnanti delle classi delle scuole e i tre Dirigenti scolastici degli istituti comprensivi del territorio
- Organizzazione e realizzazione di tre mercatini solidali rivolti ai cittadini per attivare un'adozione a distanza
- Organizzazione settimana ambiente, pulizia parchi e giardini scolastici

Con i consiglieri della scuola primaria:

- Incontri teorici sulla storia e tradizione del Comune di Casalecchio di Reno
- Visita guidata all'emporio solidale locale "Il Sole", con intervista e riprese video all'assessore al Welfare Massimo Masetti e Presidente dell'Emporio Milena Bellini
- Realizzazione di poesie su ambiente, pace e relazioni e creazione di un libretto rilegato che raccoglie tutti i pensieri
- Incontro pubblico di apertura della settimana dell'ambiente in presenza degli assessori ai saperi, nuove generazioni, all'ambiente e Sindaco di Casalecchio con consegna della raccolta delle poesie,
- Intervista agli anziani del centro sociale di Casalecchio di Reno sulle attività, giochi della tradizione e sulla storia della città di Casalecchio
- Due incontri formativi di Primo Soccorso rivolti a bambini. Incontri proposti dai consiglieri del CCRR per educare e informare i compagni di classe alle tecniche di primo soccorso da mettere in pratica in tutti i contesti
- Quattro incontri di sostenibilità ambientale con esperto in fossili e minerali

Entrambi i gruppi hanno lavorato nelle attività di progettazione della settimana dell'ambiente - Casalecchio Green Week, realizzata con l'obiettivo di promuovere la sostenibilità ambientale e sensibilizzare sul tema del rispetto per l'ambiente. Numerosi sono stati gli incontri e i laboratori rivolti al pubblico, svolti all'interno delle scuole, e all'aperto. Tra i quali: percorsi naturalistici e sensoriali al parco, camminate ed escursioni, laboratori sull'energia, incontri sull'inquinamento marino ed atmosferico, proiezione di foto storiche del fiume Reno, visite guidate presso la chiesa di Casalecchio di Reno, progettazione disegno e pittura sulle campane del vetro, contest fotografico sul fiume di Casalecchio di Reno, produzione raccolta di poesie sull'ambiente, letture sotto l'albero, laboratori ambientali per il nido d'infanzia, atelier artistico-ambientali, incontri informativi e di prevenzione sulla zanzara Tigre.

	<p><b>Risultati</b></p> <p>I partecipanti al progetto hanno imparato a conoscere molte realtà e associazioni del territorio lavorando in sinergia con esse, contribuendo alla pianificazione e alla realizzazione di attività concrete di supporto e solidali, con il coinvolgimento di tutte le scuole di Casalecchio di Reno dal nido d'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, con la partecipazione di tutte le insegnanti referenti dei plessi scolastici. I consiglieri hanno acquisito diverse competenze che si possono suddividere in personale, relazionale, comunicative, procedurali e metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutturare l'identità personale</li> <li>- conoscenze sul tema delle migrazioni, delle relazioni, di sviluppo sostenibile</li> <li>- Incrementare le capacità di relazione interpersonale</li> <li>- Controllare i linguaggi e le modalità di comunicazione nei diversi contesti</li> <li>- Utilizzare strumenti e strategie per pianificare procedure, progettare e realizzare prodotti</li> </ul>
<p><b>7. Originalità e innovazione nel percorso sul piano contenutistico e metodologico (descrivere la ricerca e l'uso delle fonti, il coinvolgimento di realtà locali, le conoscenze e gli aspetti presi in esame, l'uso delle nuove tecnologie, gli strumenti di comunicazione e disseminazione)</b></p> <p><i>Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera b) delle Linee Guida</i></p>	<p><b>Ricerca e uso delle fonti e coinvolgimento realtà locali:</b> Ricerca personale di informazioni e documenti dall'archivio storico della biblioteca del comune con il coinvolgimento della Casa della Conoscenza e del personale volontario del servizio civile, analisi di situazioni, sviluppo di tematiche trasversali alle diverse discipline, riflessioni sulle esperienze, costruzione di mappe concettuali e mappatura del territorio di Casalecchio per individuare i luoghi storici e i centri sociali e strutture solidali.</p> <p><b>Metodologie utilizzate e conoscenze presi in esame:</b> Divisione in sottogruppi di lavoro con lavoro in parallelo su diversi ambiti: commissione solidarietà, attraverso progetti solidali e cooperazione internazionale; commissione ambiente ed educazione alla sostenibilità ambientale; commissione cultura attraverso il gruppo lettura e ricerche fonti storiche della città; commissione comunicazione; commissione legalità; commissione mobilità sostenibile.</p> <p>Focus iniziale su storia dei diritti umani con un approccio ecologico alla migrazione, ruolo e attività degli enti locali e altri enti nazionali in ogni settore e creazione di un clima di gruppo positivo e democratico</p> <p><b>Strumenti innovativi di conduzione del gruppo:</b> Circle time, brainstorming, gioco dell'albero, esercizi sull'ascolto reciproco e attivo, migranQuiz, costruzione di storie, giochi di pace, giochi di ruolo, drammatizzazioni, pratica del lavoro di gruppo cooperativo, conversazioni e letture stimolo, giochi di vario tipo sulla conoscenza e relazioni, incontri con rappresentanti di enti locali.</p> <p><b>strumenti di comunicazione e nuove tecnologie:</b> video, interviste, tg ragazzi, giornalino e Blog, interviste e documentazioni video, mappature on line su google earth e maps, bacheche informative presso ogni scuola.</p> <p>I ragazzi hanno imparano a progettare, comunicare, collaborare e partecipare agendo in modo autonomo e responsabile. Hanno saputo individuare collegamenti, relazioni e interpretare le informazioni acquisite.</p>
<p><b>8. Coinvolgimento effettivo del gruppo dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro</b></p>	<p>Coinvolgimento dei consiglieri nel progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviste presso l'emporio solidale</li> <li>- Organizzazione incontri settimana ambiente</li> <li>- Creazione libretto poesie sulle relazioni e sull'ambiente</li> </ul>



<p><b>contributo nel percorso di cittadinanza attiva</b></p> <p><i>Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera c) delle Linee Guida</i></p>	<p>stampato e rilegato dai ragazzi e consegnato al Sindaco di Casalecchio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviste nel tg dei ragazzi e laboratori insieme ai centri sociali di Casalecchio</li> <li>- Mercatini solidali a dicembre e aprile</li> <li>- “Adotta un alimento” raccolta alimenti e giochi da donare all’emporio solidale</li> <li>- Pubblicità e comunicazione con punti informazione nelle scuole di riferimento</li> <li>- Progettazione e pittura campane del vetro per abbellire la città e sensibilizzare i cittadini al rispetto per l’ambiente</li> <li>- Domande e interviste sull’ascolto ai compagni di classe</li> <li>- “Gruppo lettura” incontri a piccolo gruppo di lettura libri narrativi per ragazzi</li> <li>- Pulizia attiva di parchi e giardini pubblici</li> </ul>
<p><b>9. Relazione con l’Assemblea legislativa (coinvolgimento dell’Assemblea nelle fasi di sviluppo del progetto; aggiornamenti – per un massimo di due comunicazioni via mail - rispetto alle fasi del progetto)</b></p> <p><i>Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera d) delle Linee Guida</i></p>	<p>Relazione con l’Assemblea Legislativa nel mese di novembre e dicembre per le comunicazioni relative alla pianificazione iniziale del progetto, nel mese di gennaio per l’impostazione dell’incontro presso la sede della Regione e la ricerca dei ragazzi sul tema dell’ascolto attivo e rispetto reciproco.</p> <p>Lunedì 18 febbraio i ragazzi del CCRR si sono recati presso i palazzi della Regione Emilia Romagna, in particolare presso l’Assemblea legislativa in presenza delle funzionarie Rosi Manari e Laura Bordoni, che hanno accolto il gruppo parlando di conCittadini e presentando il lavoro che viene svolto in quella sede. I ragazzi del CCRR hanno presentato una parte del progetto "Volti e Storie in cammino- Il CCRR tra cultura, territori e tradizioni". Ascoltando gli interventi del funzionario Enzo Madonna che ha spiegato il ruolo dei consiglieri e la geografia dell’Aula e del consigliere Giuseppe Paruolo che ha preso parte alla visita, dialogando attivamente con i ragazzi. Infine sono entrati in relazione con Clede Maria Garavini, Garante regionale per l’infanzia e l’adolescenza, raccontando lo sviluppo del progetto nel dettaglio e le relazioni sul territorio, parlando di problemi ambientali, di integrazione e di valori democratici, e di ascolto e rispetto reciproco .</p> <p>Comunicazione sull’andamento del progetto a fine aprile dopo la conclusione dell’evento pubblico riguardante la settimana dell’ambiente e in vista dell’incontro finale.</p>
<p><b>10. Apertura del percorso al contesto comunitario e territoriale attraverso un evento di socializzazione sul territorio (descrivere l’evento di socializzazione più qualificante per il percorso)</b></p> <p><i>Si veda il Cap. VI, punto 3, lettera e) delle Linee Guida</i></p>	<p><b>a. Evento già realizzato :</b> Settimana dell’ambiente- Casalecchio Green Week, 6-13 aprile 2019</p> <p><b>Tipologia e contenuto dell’evento</b> seconda edizione della settimana dell’ambiente - realizzata su idea dei ragazzi con l’obiettivo di promuovere la sostenibilità ambientale e sensibilizzare sul tema del rispetto per l’ambiente, riduzione inquinamento atmosferico, pulizia e cura degli spazi pubblici. Una settimana in cui si concentrano le iniziative dedicate anche all’ecologia e all’energia per conoscere le associazioni che lavorano tutto l’anno per la salvaguardia dell’ambiente, nel rispetto di piante e animali. Con questo progetto vengono valorizzati anche i parchi e giardini pubblici di Casalecchio. Per la seconda edizione è stato realizzato un contest fotografico con oggetto “il fiume dentro i confini di Casalecchio” e pittura creativa sul rispetto dell’ambiente delle campane del vetro di Casalecchio.</p> <p><b>Partner e il loro coinvolgimento nella realizzazione dell’evento:</b> Associazioni territoriali coinvolte nella settimana dell’ambiente</p>

<p>Casalecchio Green Week del CCRR: WWF, Legambiente, GEV, Associazione Nespolo Educazione in Natura, Casa per l'ambiente e Parco della Chiusa, Polisportiva G. Masi, per i percorsi naturalistici sensoriali e camminate alla scoperta di piante animali e sentieri sul territorio. Consorzi canali di Savena e Reno in Bologna per l'attività presso la Chiusa di Casalecchio, storia e tradizioni del fiume Reno. Casa delle Acque, Ingegnere Papetti, Elisa Filippini per incontri di narrazione e storie sulla Chiusa di Casalecchio Raffaele Posulu fumettista e illustratore di Casalecchio coinvolto per progettare e ridipingere insieme agli alunni delle scuole primarie 6 campane del Vetro di Casalecchio in collaborazione con Hera Casalecchio. Comunità solare locale per gli incontri sul risparmio energetico. Simona Clò biologa marina, coordinatrice progetto Clean sea life coinvolta in un incontro aperto al pubblico all'interno della settimana dell'ambiente del CCRR per sensibilizzare all'inquinamento marino e rispetto dell'acqua del fiume.</p> <p><b>Numero dei partecipanti coinvolti</b> 20 ragazzi del consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze, circa un centinaio di persone : bambini e ragazzi delle scuole di tutto il territorio, genitori dei ragazzi, cittadini</p> <p><b>Risultati raggiunti</b> -promozione di buone pratiche di educazione all'ambiente, rispetto della natura, dell'acqua, sensibilizzare al risparmio energetico e al benessere psicofisico, tramite il movimento. -Incentivare gli spostamenti a piedi per non inquinare. - Coinvolgimento dei cittadini e delle associazioni ambientaliste e culturali per un lavoro ampio di sensibilizzazione sul territorio</p> <p><b>Modalità di divulgazione e disseminazione dell'evento</b> pubblicità dell'evento tramite social network, pagina Blog del CCRR, volantini e locandine, divulgazione tramite passaggio diretto in ogni scuola di Casalecchio.</p>
<p><b>b. Evento da realizzare:</b> festa finale del CCRR ultima settimana di maggio 2019</p> <p><b>Tipologia e contenuto dell'evento:</b> evento finale pubblico a conclusione del progetto del CCRR dell'anno scolastico 2018-2019. L'evento sarà realizzato presso la casa delle acque di Casalecchio in via del Lido 15. Dalle ore 17 alle ore 19 Durante l'evento : "Racconti sonori sulle sponde del Reno. Racconti, storie e leggende sul fiume di Casalecchio. Pomeriggio musicale di narrazioni con merenda e "storie in viaggio" laboratorio di origami con frasi e poesie sul rispetto dell'acqua e del fiume. " Saranno presentati al sindaco e alla cittadinanza il progetto solidale conclusivo del CCRR "adotta un alimento" per l'emporio solidale e le tappe di realizzazione di tutto il progetto esposto.</p> <p><b>Partner e il loro coinvolgimento nella realizzazione dell'evento</b> In collaborazione con Associazione Casa delle Acque che metterà a disposizione lo spazio e per promuovere attività educative sul rispetto dell'acqua, del fiume e dell'ambiente, Ing. Papetti che racconterà storie e racconti sul fiume di Casalecchio insieme ai ragazzi del CCRR, NaturaSì fornitura di alimenti e bevande bio, gruppo musicale in acustico e coro a cura della scuola Secondaria primo grado Moruzzi. In collaborazione con Consorzi dei Canali di Reno e Savena in Bologna per l'apertura</p>

della zona vicino alla Chiesa di Casalecchio di Reno.  
**Numero dei partecipanti previsti:** previsione di coinvolgimento di circa 50 persone (cittadini, alunni delle scuole, genitori e personale amministrazione comunale)  
**Obiettivi prefissati:** momento finale di presentazione del progetto svolto e mostra fotografica delle attività realizzate, con mercatino solidale, attività di gioco di gruppo tradizionali e giochi di una volta  
**Tappe di progettazione:** sarà organizzato un incontro di gruppo progetto a inizio maggio con le insegnanti del CCRR per l'organizzazione del pomeriggio e con l'amministrazione comunale  
**Modalità di promozione dell'evento:** l'evento sarà promosso dall'ufficio stampa del Comune, sui social network, blog del CCRR e pubblicizzato dai ragazzi nelle scuole di Casalecchio

**Dichiaro inoltre di:**

**NON** avere ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2018-2019

**oppure**

**AVERE** ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2018-2019

**DATA: 16 aprile 2019**

**FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:**

Responsabile servizi educativi, scolastici e sociali -  
Comune di Casalecchio di Reno  
dott. Giovanni Amodio



**Nota:** Da firmare digitalmente o con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento

