

<b>Descrizione del progetto</b>
<p>Il progetto intende contrastare la dispersione scolastica tramite il rafforzamento dei meccanismi inclusivi e l'accessibilità strutturale per le fasce della popolazione maggiormente vulnerabile del contesto urbano della città di Yaoundé, con attenzione particolare ai BcD.</p> <p>L'azione è stata ideata e condivisa con il Ministero dell'Educazione in Camerun e sarà perseguita attraverso: la realizzazione di piccoli lavori di accessibilità nelle 5 scuole primarie del Ministero dell'Educazione per permettere l'inclusione educativa a bambini/e con disabilità; rafforzamento qualitativo delle competenze di educazione inclusiva attraverso un processo formativo implementato, in loco e da remoto, dai docenti dell'Università di Bologna verso formatori locali e peer counselor (PcD; supporto materiale verso famiglie e bambini/e in situazioni di estrema povertà e vulnerabilità; realizzazione di attività di coaching e supporto scolastico per la promozione dell'educazione inclusiva verso bambini/e con vulnerabilità complesse (psicosociali e disabilità).</p>

<b>Soggetto richiedente</b>
EDUCAID

<b>Titolo del progetto</b>
"INCLUSION - CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PROMOZIONE DI UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA PER MINORI VULNERABILI, BAMBINE E BAMBINI CON DISABILITÀ NELLA CITTÀ DI YAOUNDE, CAMERUN"

<b>Abstract/breve descrizione</b>
<p>Le attività previste sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Coordinamento:</b> diretto a garantire il perseguimento dell'obiettivo generale di progetto, degli obiettivi specifici e dei risultati delle azioni messe in campo; mira a pianificare, organizzare, monitorare il progetto, verificarne l'andamento e il raggiungimento di risultati efficaci, duraturi e sostenibili. L'attività intende rafforzare le relazioni tra i partner coinvolti (UNIBO, Comune di Rimini e ANOPHAC) e favorire lo sviluppo di azioni pienamente inclusive e verso un più ampio coordinamento, allo scopo di ottimizzare risorse e risultati ed evitare duplicazioni;</li> <li>2) <b>Sensibilizzazione in Emilia-Romagna:</b> diretta a promuovere i principi dell'Agenda 2030 e dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 - "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" su scala regionale attraverso attività di comunicazione e</li> </ol>

sensibilizzazione in merito al progetto realizzato nella città di Yaoundé in Camerun; promuovere la consapevolezza della cittadinanza riguardo all'importanza della Cooperazione internazionale e della partecipazione attiva degli enti locali e delle organizzazioni del territorio nella promozione dei diritti umani; sensibilizzare la popolazione riguardo al diritto alla salute delle persone con disabilità e sofferenza psichica che vivono in Paesi a basso reddito, evidenziando le gravi conseguenze dell'interconnessione tra povertà e disabilità;

- 3) Attivazione di un percorso formativo ToT per educatori e Peer Counselor sull'Educazione Inclusiva e il contrasto alla dispersione scolastica:** con l'obiettivo di costituire un team di formatori permanenti nel settore Educazione Inclusiva e in contrasto alla dispersione scolastica, formato da operatori del settore, assistenti sociali, coach, educatori, insegnanti e Peer Counsellor afferenti all'Alleanza Nazionale delle Organizzazioni per le Persone con Disabilità in Camerun (ANOPHAC), all'Università di Yaoundé 1, al Ministero dell'Educazione di Base e agli operatori del programma "Education Cannot Wait" promosso da UNICEF e UNESCO; tale Team, a sua volta, dovrà essere in grado di formare insegnanti e altri operatori del settore per la promozione dell'Educazione Inclusiva per Bambine e bambini vulnerabili, inclusi i BcD, a partire dalle 5 scuole target del progetto e di promuovere il coordinamento, l'ottimizzazione delle risorse e la moltiplicazione degli effetti anche a livello istituzionale e accademico;
- 4) Realizzazione di piccoli interventi per l'accessibilità di 5 scuole nella città di Yaoundé:** diretta a rendere accessibili, tramite piccoli interventi strutturali, le 5 scuole target nella città di Yaoundé, in linea con i principi UNCRDP (Convenzione delle Nazioni Unite per le Persone con Disabilità), per garantire la possibilità di frequenza delle bambine e bambini con Disabilità al percorso educativo primario;
- 5) Distribuzione di equipaggiamento, materiali scolastici, mezzi e ausili per bambine e bambini vulnerabili, BcD, in condizioni di estrema povertà:** attività che mira a favorire l'inclusione educativa e contrastare la dispersione scolastica dei bambini e bambine vulnerabili e con disabilità e in situazione di estrema povertà, tramite il supporto materiale (kit scolastici), il sostegno alla mobilità da e verso le scuole e la fornitura/adattamento/manutenzione di ausili personalizzati;
- 6) Attivazione di un servizio di Coaching, tutoring e Peer Counselling finalizzato al supporto all'inclusione scolastica degli studenti maggiormente vulnerabili, inclusi BcD in 5**

**Scuole Primarie di Yaoundé:** diretta alla realizzazione della piena inclusività educativa e il contrasto alla dispersione scolastica nelle 5 scuole target di Yaoundé, tramite il supporto diretto al corpo insegnante, in ottica formativa ToT, di supervisione e follow up alle attività scolastiche, in particolare per le bambine e bambini vulnerabili, inclusi BcD.

**Costo del progetto**

Il costo totale del progetto presentato è di € 64.105,00. Il contributo assegnato è di € 44.822,00 corrispondente al 69,9197% del costo totale.