

**BANDO PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI DI
CUI ALL'ART. 15 DELLA L.R. N. 18/2023**

SCHEMA PROGETTO

DENOMINAZIONE ENTE: Ali del Vento ASD

CODICE FISCALE: 01890600388

TITOLO DEL PROGETTO* AAA A PASSO LENTO, CAMMINANDO INSIEME

Contesto di riferimento (massimo 2000 caratteri, carattere 12)

Il progetto AAA A PASSO LENTO nasce dalla collaborazione tra **ASD Ali del Vento** da oltre 10 anni opera sul territorio ferrarese nel campo dell'equitazione con lezioni in maneggio su tutte le principali discipline equestre e horsemanship e propone interventi Assistiti con Animali (IAA) a favore dei disabili, **Fondazione Imoletta ETS**, una ente del Terzo Settore di più recente costituzione che opera in campo sociale per l'inclusione sociale e lavorativa di giovani disabili con prevalenti difficoltà cognitive e relazionali e **Fattoria Sociale Villa Imoletta SSA**, azienda agricola creata nel 2022 dalla Fondazione al fine di sviluppare interventi di agricoltura sociale e proprietaria di due giovani asinelle di razza amiatina.

Il progetto si caratterizza per la sinergia tra l'esperienza maturata e le competenze professionali di Ali del Vento nel campo delle AAA e la vasta rete di collaborazioni con servizi pubblici e del privato sociale di Fondazione Imoletta e la sua esperienza di lavoro con persone con disabilità di diversa età e si propone di offrire la possibilità di accedere e fare esperienza di interventi assistiti con cavalli ed asini agli utenti dei servizi diurni per disabili di Ferrara e provincia ed agli alunni delle scuole primarie del territorio con cavalli e cani.

Analisi dei bisogni e Obiettivi specifici (massimo 2500 car.)

Il progetto nasce dai contatti e la collaborazione da tempo in essere da parte di Fondazione Imoletta con responsabili ed operatori dei CSO (Centri Socio Occupazionali) e CSR (Centri Socio-Riabilitativi) ferraresi che hanno in particolare evidenziato nel corso della sua elaborazione l'interesse che per i propri utenti può rivestire la partecipazione ad attività di IAA con cavalli ed asini al di fuori dal proprio contesto residenziale, assicurando collaborazione in base ad un calendario di uscite concordato per il trasporto e l'accompagnamento a piccoli gruppi di max 6-8 disabili a giornata con l'obiettivo di aumentarne competenze e capacità, fiducia in se stessi e condivisione di gruppo.

A tale attività si aggiunge l'implementazione di altre giornate dedicate a gruppi classe delle scuole primarie del territorio, alcune delle quali sono già state in visita al maneggio di Ali del Vento e ad Imoletta ma che grazie al progetto potranno essere più accuratamente coinvolti e partecipare ad interventi assistiti con il cane mediante i quali potranno avvicinarsi all'alterità attraverso il gioco ed il disegno e l'esercizio delle capacità motorie e collaborative, oltre che esercitando disciplina, autocontrollo e concentrazione.

Gli obiettivi possono quindi essere così suddivisi:

OBIETTIVI GENERALI

- Attenzione, interesse, concentrazione
- Autostima
- Riconoscimento e controllo delle emozioni
- Rispetto delle regole
- Diminuzione delle insicurezze
- Miglioramento delle capacità relazionali

OBIETTIVI SPECIFICI

- Controllo della postura
- Equilibrio dinamico
- Capacità di relazionarsi e interagire con il cavallo
- Miglioramento delle abilità cognitive-strumentali nel prendersi cura del cavallo nelle diverse fasi: insellaggio, alimentazione del cavallo, riordino della selleria, conduzione a mano nei box, ecc.

OBIETTIVI FUNZIONALI

- Rilassamento psicologico e muscolare
- Migliorare del sistema muscolo-scheletrico
- Miglioramento dell'apparato cardio-vascolare
- Miglioramento dell'apparato respiratorio

OBIETTIVI NEUROFISIOLOGICI

- Coordinazione motoria
- Orientamento spaziale
- Percezione, consapevolezza e controllo del proprio corpo nello spazio
- Stimolazione neuro-sensoriale
- Coordinazione degli arti superiori e inferiori

Descrizione delle attività, luoghi di realizzazione e metodologia utilizzata (massimo 3000 car.)

Le attività progettuali saranno concentrate in 28 giornate, 10 delle quali ospitate nella sede di Cona di Ads Ali del Vento e 8 a Quartesana presso la sede di Fondazione Imoletta e di Fattoria Sociale Villa Imoletta, e 10 presso le Scuole primarie beneficiarie dell'attività.

Ogni giornata prevede un modulo di attività in orario mattutino della durata complessiva di 3 ore dedicate ad IAA con il cavallo, 9 moduli per utenti di disabili di CSO e CSR presso Ali del Vento, 8 moduli a Quartesana durante i quali l'attività sarà incentrata sull'avvicinamento e la cura dell'asino.; per le scuole primarie, 5 moduli referenziali per gruppi classe di IAA col cane e cavalli, più 5 moduli di IAA col cane sempre a scuola, ed 1 modulo IAA cavallo presso Ali del Vento a Cona. Nello specifico le attività previste sono:

CAVALLO:

Presso le scuole approccio conoscitivo al cavallo mediante materiale fotografico, che aiuti i bimbi a capire le sue caratteristiche e le sue necessità (cosa mangia, di cosa ha bisogno..)

Presso Ali del Vento ASD, Cona - Ferrara

SCUDERIA: prevede la cura del cavallo e del suo ambiente, occupandosi dell'alimentazione dell'animale, azioni che eseguite in prima persona, favoriscono la coordinazione dei movimenti e un aumento dell'autostima attraverso un processo di identificazione del cavaliere col cavallo, in quanto vi è un richiamo alla cura di sé.

GROOMING: attraverso la cura e la pulizia del cavallo si crea uno scambio emozionale dato dal piacere del cavaliere nell'erogare benessere al cavallo, tale contatto empatico permette di

instaurare un rapporto di fiducia reciproca. Inoltre tale attività facilita la scoperta del corpo del cavallo ed aiuta l'utente nell'acquisizione del proprio schema corporeo. Infine l'utilizzo corretto di alcuni strumenti quali brusca e striglia migliorano la manualità fine e la coordinazione degli arti superiori.

INSELLAGGIO: la corretta esecuzione dell'insellaggio, sia in termini di ordine che di effettuazione vera e propria, favorisce una maggiore memorizzazione e visualizzazione del compito.

CONDUZIONE A MANO E LAVORO ALLA LONGE: attraverso lo svolgimento di percorsi singoli e poi conducendo a mano il cavallo utilizzando a volte la longe, viene facilitata l'acquisizione della fisicità del cavallo e del suo movimento nello spazio, pertanto l'utente deve tener conto oltre che dei suoi spazi, anche di quelli del cavallo, ciò aumenta l'orientamento visuo- spaziale.

ATTIVITA' IN SELLA E CONTROLLO DEL CAVALLO: in questa fase la ricerca dell'equilibrio è molto importante se si vuole rimanere seduti sul cavallo, ciò è possibile solo attraverso la coordinazione degli arti superiori ed inferiori; non deve mancare una corretta comunicazione verbale e o non verbale che aiuta il cavaliere e il cavallo ad instaurare un vero e proprio rapporto di fiducia che induce il cavallo ad avere un ritmo tale da indurre piacevolezza e rilassamento fisico al cavaliere. L'attività presuppone una gestione attiva del cavallo e la conduzione di un animale così imponente in modo corretto aumenta nel cavaliere l'autostima, il senso di orientamento visuo-spaziale, la motricità grossolana e la rappresentazione del proprio corpo.

PERCORSI: la simulazione di percorsi effettuati a piedi con il cavallo o senza crea delle rappresentazioni mentali che mettono in condizione il cavaliere di ripercorrere la strada in un secondo momento a cavallo sviluppando, un cambio di orientamento visuo-spaziale, inoltre lungo il percorso vengono posizionati degli oggetti che devono essere rimossi stando seduti sul cavallo, fase questa che richiede concentrazione e coordinazione del tronco e degli arti.

CANE: presso le scuole beneficiarie

Approccio conoscitivo al cane mediante materiale fotografico, che aiuti i bimbi a capire le sue caratteristiche e le sue necessità (cosa mangia, di cosa ha bisogno..)

Utilizzo di sagome di legno e cartelloni su cui i bimbi dovranno cercare e attaccare materiali di stoffe diverse, raffiguranti varie parti del corpo del cane, scegliendole anche in base alla consistenza più prossima a quella del pelo o delle reali parti anatomiche dei cani;

il risultato metterà in evidenza una figura di cane su cui spiccheranno naso ed orecchie, per avere lo spunto e parlare ai bimbi dei loro sensi più sviluppati e paragonarli ai nostri.

Attività interattiva: una sorta di gioco dell'oca con l'utilizzo di un dado a facce colorate; ogni colore delle facce del dado corrisponde ad una casella sul cartellone, sotto cui i bimbi, suddivisi a squadre di 5-6- bimbi ciascuna, troveranno una attività interattiva da fare con il cane che può essere:

Palestra con il corpo: attività dove i bambini utilizzano il proprio corpo come se fosse un "ostacolo": attraverso l'assunzione di diverse posture singole, di coppia o di gruppo si costruiscono percorsi per lavorare sulla somestesi sia del cane che del bimbo che viene sfiorato dal cane in varie zone del corpo senza però dover avere un contatto statico e diretto col cane, di cui può essere intimorito (es. in piedi formeranno un tunnel sotto cui passa il cane, con le braccia unite, a coppie, creeranno un ostacolo che il cane salterà, potranno stendersi e formare barriere a terra che il cane deve scavalcare, creare un cerchio con le braccia dentro cui far saltare il cane.....).

Ricerca olfattiva: attività collaborativa tra cani e bimbi. Utilizzando diversi tipi di contenitori/oggetti, i bimbi, senza che il cane veda, vi nasconderanno sotto bocconcini di cibo che poi il cane andrà a cercare. Per questa attività, possiamo anche costruire gli oggetti da usare come nascondigli insieme ai bimbi, utilizzando cartoncini colorati e rotoli di scottex e carta igienica o scatoline di cartone

Mobility dog: è una attività non agonistica il cui scopo è per la coppia cane - conduttore, quello di osservarsi a vicenda, capire le difficoltà di entrambi ed aiutarsi in modo da risolvere insieme gli ostacoli sostenendosi e facendo proposte. Si lavora esercitando calma, autocontrolli, stimolando cinestesi e somestesi utilizzando conetti, cinesini, birilli, cerchi, tunnel, tavolini di plastica....

ASINO: Presso Fondazione Imoletta e Fattoria Sociale Voilla Imoletta, Quartesana, Ferrara

GROOMING: attraverso la cura e la pulizia dell'asino si crea uno scambio emozionale dato dal piacere nell'erogare benessere all'asino, tale contatto empatico permette di instaurare un rapporto di fiducia reciproca. Inoltre tale attività facilita la scoperta del corpo dell'animale ed aiuta l'utente con disabilità nell'acquisizione del proprio schema corporeo. Infine l'utilizzo corretto di alcuni strumenti quali brusca e striglia migliorano la manualità fine e la coordinazione degli arti superiori.

CONDUZIONE A MANO E LAVORO ALLA LONGE: attraverso lo svolgimento di percorsi singoli e poi conducendo a mano l'asino utilizzando a volte la longe, viene facilitata l'acquisizione della fisicità dell'animale e del suo movimento nello spazio, aumentandone l'orientamento visuo- spaziale.

PERCORSI: la simulazione di percorsi effettuati a piedi in assenza dell'animale crea delle rappresentazioni mentali che mettono in condizione l'utente disabile di ripercorrere la strada in un secondo momento assieme all'asino e di aumentare orientamento visuo-spaziale e confidenza con l'animale.

Beneficiari delle attività: indicare il numero e la tipologia: anziani, disabili, bambini/e, persone in condizione di disagio/marginalità, ecc..) (massimo 1000 car.)

Il progetto ha come obiettivo coinvolgere tra 35 e 40 utenti di servizi per disabili giovani ed adulti frequentanti 5 diversi centri socio-occupazionali della provincia di Ferrara che avranno così la possibilità di fare una giornata di IAA con i cavalli presso l'Asd Ali del Vento di Cona e un'altra giornata con gli asini presso Villa Imoletta a Quartesana.

Gli alunni delle classi della scuola primaria saranno in totale 60 appartenenti a 5 classi diverse e ad essi sarà proposta l'attività di IAA con i cani ed i cavalli.

Criteri e modalità di individuazione dei beneficiari delle attività: descrivere come vengono scelti i destinatari delle attività (massimo 1000 car.)

In previsione della presentazione del progetto sono stati coinvolti i responsabili delle cooperative Cidas, Serena e Azioni che hanno in gestione centri per giovani ed adulti con handicap, la Fondazione Perez che gestisce un centro analogo per traumatizzati cranici presso la Città del Ragazzo e l'associazione Anffas di Ferrara che hanno espresso disponibilità ed interessamento per la proposta e che si faranno carico sia del trasporto che dell'accompagnamento dei propri utenti sia a Cona che a Quartesana.

Risorse umane che si prevede di impiegare: professione e numero ore (massimo 2000 car.)

biologa, istruttrice di equitazione, coadiutore del cavallo, referente di intervento e responsabile di attività 102 ore

medico veterinario, esperto in comportamento, medico veterinario esperto in IAA, operatore di zooantropologia didattica coadiutore del cane, del gatto, e del coniglio, corso base coadiutore dell'asino in termine entro il 23/06, corso avanzato entro 31/12 102 ore

operaio addetto alle scuderie 150 ore

