

**BANDO PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI DI
CUI ALL'ART. 15 DELLA L.R. N. 18/2023**

SCHEDA PROGETTO

Informazione obbligatoria*

DENOMINAZIONE ENTE* A.S.P. CITTA' DI PIACENZA

CODICE FISCALE*: 01555270337

TITOLO DEL PROGETTO* CON-FIDO- IN TE

Contesto di riferimento (massimo 2000 caratteri, carattere 12)

ASP Città di Piacenza è l'Azienda di Servizi alla Persona del Comune di Piacenza, e gestisce diversi servizi sul territorio piacentino, rivolti a diverse tipologie di utenti, tra cui Anziani, disabili, disabili anziani, minori stranieri non accompagnati, cittadini stranieri richiedenti protezione internazionale. Ospita quindi persone in condizione di fragilità che necessitano di aiuto e di assistenza. Il servizio si qualifica per organizzazione, metodologia di lavoro e stile professionale come luogo di accoglienza, tutela ed ascolto dell'Ospite.

ASP Città di Piacenza

Gli utenti che intendiamo coinvolgere nei progetti dedicati agli IAA, sono:

gli Ospiti della Casa Residenza Anziani accreditata ovvero anziani ultrasessantacinquenni non autosufficienti e non più assistibili a domicilio con patologie cronico degenerative a tendenza invalidante e richiedenti trattamenti continui;

gli Ospiti del Centro Socio Occupazionale disabili adulti, struttura a carattere diurno destinata a persone con disabilità lieve o moderata, la cui finalità è quella di favorire e promuovere l'acquisizione ed il mantenimento di abilità tecnico-manuali.

Asp da anni mostra sensibilità e apertura nei confronti degli animali che sono i ben accetti in tutte le strutture e la loro presenza costante ha dimostrato nel tempo essere fondamentale nell'apertura di canali comunicativi e nei processi di costruzione e consolidamento delle relazioni, anche con gli Ospiti maggiormente compromessi. Da settembre a dicembre dell'anno 2023 grazie alla collaborazione di una volontaria Educatrice Cinofila, laureata in consulente della relazione uomo-cane e del suo cane Sam, Labrador nero di 8 anni con certificazione di idoneità allo svolgimento di IAA, abbiamo attivato un percorso di educazione di base di conoscenza e approccio al cane. Al progetto hanno partecipato 30 Ospiti, individuati tra quelli con idonee caratteristiche alla partecipazione, i quali hanno dimostrato grande apprezzamento dell'attività; al termine del percorso abbiamo riscontrato nei partecipanti oggettivi miglioramenti nell'innalzamento del tono dell'umore e nell'incremento della motivazione.

Analisi dei bisogni e Obiettivi specifici (massimo 2500 car.)

OBIETTIVI

Ampliamento e potenziamento dei contatti affettivi-relazionali

Stimolazione della comunicazione verbale e non verbale

Stimolazione cognitiva

Miglioramento della socialità

Potenziamento dell'autostima

Superamento di paure e fobie

Riduzione di ansia e stress

Mantenimento capacità residue (memoria)

Prattognosi

Potenziamento dell'autonomia

Caratteristiche ospiti

Chiusura del sé.

Limitazione del dialogo e dell'interazione consapevole con l'altro.

Forte demotivazione associata a stati depressivi origina.

Difficoltà a farsi coinvolgere in nuove attività.

Dimensioni di relazione funzionali al raggiungimento degli obiettivi identificati:

Dimensione affettivo/epimeletica: basata sulla sicurezza, sull'induzione dell'autostima e sull'implementazione di emozioni positive. Prendersi cura dell'animale agisce su sicurezza e autostima derivanti dall'autoefficacia, sull' induzione dell'autoefficacia (sentirsi utili, essere capaci di, assumere un ruolo, sapere che qualcuno ha bisogno di noi, sentirsi apprezzati per il nostro operato), sulla tonificazione area della cura (imparo a prendermi cura dell'altro, favorendo accuratezza e diligenza, assumersi una responsabilità, acquisire tempistica e organizzazione), sulla cura del sé (prendersi cura del proprio corpo, valutare la propria corporeità, prendersi cura del proprio spazio).

Dimensione ludico/performativa: basata sulla diminuzione dell'ansia, sulla motivazione e sollecitazione generale della persona; allontana la persona dai propri pensieri facendola partecipare al qui e ora. Agisce sulla motivazione (sentire il desiderio di fare un'attività, allargare i propri interessi, uscire da una condizione di isolamento), sulla cinestesi (fare attività col corpo, acquisire consapevolezza del proprio corpo, diminuire i pensieri ossessivi), sull'attivazione dell'arousal (uscire da condizioni di apatia, sentirsi emotivamente coinvolti da una particolare situazione), sull'imparare (imparare a fare un gioco implementando l'autoefficacia, provare soddisfazione dalla relazione con l'animale, sentirsi accreditati)

Dimensione epistemico/biografica: basata sull'interesse stimolato nella persona dalla presenza dell'animale ad acquisire conoscenze fuori e dentro di sé. Incentiva la formazione di nuove rappresentazioni mentali, favorisce attenzione, concentrazione e ginnastica mnemonica. Basandosi anche sulla narrazione di sé, aiuta a riprendere il filo della propria identità.

Dimensione sociale/collaborativa: basata sul rapporto di tipo societario con l'animale. La persona non si percepisce come individuo isolato ma in coppia. L'animale allarga il dominio relazionale e cognitivo della persona attraverso l'acquisizione di nuove competenze. Favorisce il condividere esperienze e vivere insieme situazioni.

Descrizione delle attività, luoghi di realizzazione e metodologia utilizzata (massimo 3000 car.)

Luoghi: salone e giardini interni della CRA, Canile municipale di Piacenza

Tipologia attività:

Attività referenziali

Attività osservative

Attività interattivo-guidate

Attività implicitive

Attività proposte:

Attività referenziali

- Presentazione del cane, che verrà successivamente coinvolto, attraverso sue fotografie da mostrare agli ospiti e/o sagome/peluche.
- Prima di accogliere il cane si devono preparare cose necessarie (ciotola con acqua, copertina). Gli ospiti collaborano nella preparazione degli oggetti.
(di cosa ha bisogno il cane? Attività referenziale/dimensione epimeletica)
- Ad ogni incontro si chiede a loro di ricordare e dire cosa è necessario per il cane.
(Stimolazione cognitiva)

Al termine dell'attività si riordinano gli oggetti e si ripongono nella borsa.

- Presentazioni e approccio iniziale al cane
- Descrizione del cane (attività osservativa)
- Richiamo del cane col suo nome (Stimolazione cognitiva)
- Promemoria degli appuntamenti con il cane (Stimolazione cognitiva)

- Partendo dalle caratteristiche estetiche del cane si invitano gli ospiti a ricordare se hanno visto cani simili e se loro stessi hanno vissuto con un cane (Rievocazione di esperienze passate di vario genere (attività osservativa all'interno della dimensione epistemico-biografica)
- Cartellone con foto del cane coinvolto: ogni ospite sceglie una foto del cane impegnato in diverse attività, e spiega il motivo della sua scelta.
- Ricerca di immagini di animali che suscitano ricordi e creazione di cartellone con le immagini trovate.
- Album fotografico del cane: ciascun ospite sceglie immagini di cani il più possibile somigliante al cane coinvolto. Il lavoro mira alla stimolazione mnemonica e la presenza del cane serve da ancoraggio al qui e ora per evitare che la persona si rifugi solo nei ricordi passati.
- Mostrare agli Ospiti foto relative agli incontri e chiedere quali emozioni suscitano in loro
- Lancio pallina e riporto (attività interattiva, dim. sociale/collaborativa/ludica)
- Collaborazione per creare piccola ricerca olfattiva (attività interattiva, dim. sociale/collaborativa- ludico/performativa; piccola attività motoria per l'Ospite, che stimola la concentrazione su quello che si sta facendo (versus wandering)
- Lettura storie (attività referenziale, dim. biografica)
- Dare un premio (Attività interattiva, dim.epimeletica)
- Accarezzare il cane e attivare il flusso dei ricordi (attività interattiva, dim. biografica e epimeletica)
- Scatola dei ricordi (attività referenziale, dim. Biografica)
- Diario di bordo (attività referenziale dim. Epistemica)
- Cucinare i biscotti per i cani (dim. Collaborativa)

Attività svolte presso il Canile municipale di Piacenza:

Visita delle strutture di ricovero del canile municipale di Piacenza

Passeggiate in esterno con i cani ospiti del canile, accompagnati dai volontari

Piccoli lavori di giardinaggio nelle aree di sgambamento

Lettura di libri ad alta voce, in presenza di alcuni cani del canile adeguatamente selezionati, con lo scopo di favorire la relazione e la comunicazione.

Attività di supporto durante le routine quotidiane all'interno della struttura

Per creare continuità con il progetto svolto all'interno della struttura ASP, verrà raccolto materiale fotografico e video da poter mostrare agli anziani Ospiti della Cra, con l'intento di far conoscere l'operato delle persone con disabilità e il canile con i suoi ospiti, per i quali gli anziani potranno preparare beni di prima necessità come le copertine.

Beneficiari delle attività: indicare il numero e la tipologia: anziani, disabili, bambini/e, persone in condizione di disagio/marginalità, ecc..) (massimo 1000 car.)

Il progetto si articola su quattro gruppi di Ospiti di diversa tipologia:

GRUPPO 10 ANZIANI ALTA AUTONOMIA

GRUPPO DISABILI MISTO (4 disabili adulti e 4 disabili anziani)

GRUPPO 6 ANZIANI affetti da Alzheimer

GRUPPO 4 DISABILI ADULTI che svolgeranno le attività primariamente presso Il canile municipale di Piacenza

Criteri e modalità di individuazione dei beneficiari delle attività: descrivere come vengono scelti i destinatari delle attività (massimo 1000 car.)

L'**approccio** utilizzato è **Cognitivo-Zooantropologico** in setting formati da piccoli gruppi con attività di cooperazione e con l'attenzione rivolta alla individualità; i destinatari vengono selezionati sulla base della tipologia di disturbo cognitivo/comportamentale, delle abilità manuali/cognitive, della motivazione e interesse nei confronti degli animali e delle esperienze pregresse con essi

Risorse umane che si prevede di impiegare: professione e numero ore (massimo 2000 car.)

EQUIPE MULTIDISCIPLINARE IAA con esperienza lavorativa collaudata e riconosciuta:

Educatrice cinofila di base Coadiutore cane in IAA, Responsabile attività AAA Operatore di
ore 10 come coadiutore
ore 30 per progettazione

Educatrice cinofila
Coadiutore volontario della Prociv UCS Piacenza odv nei progetti di EAA
ore 30 come Coadiutore
ore 10 come Responsabile di attività

Coadittrice del cane e del gatto in IAA, Educatrice cinofila
10 ore come coadiutore

Addestratrice ENCI, Coadiutore cane in IAA, Responsabile in attività AAA
ore 10 come Responsabile di attività

Responsabile attività AAA
ore 10 come Responsabile attività

Educatore socio-pedagogico e Pedagogista Coadiutore cane Referente intervento EAA
n° ore 7 come Responsabile di progetto EAA per gruppo persone con disabilità
n° ore 10 come Responsabile attività

Medico veterinario d'equipe esperto in comportamento e in IAA
ore 20 come Veterinario IAA di riferimento per idoneità cani e supporto e monitoraggio dell'andamento del progetto

Addestratore Cinofilo

ore 30 come Addestratore cinofilo a titolo di volontariato

Educatrice professionale di ASP, Laurea triennale in Scienze della formazione, Educatore Cinofilo
Operatore in progetti di Pet therapy relazionale integrata,
ore 50 per progettazione ed attivazione e coordinamento equipe multidisciplinare
ore 8 come Educatrice professionale in supporto ai gruppi di utenti

Laurea in scienze dell'educazione e formazione
Educatrice professionale di Asp
8 ore come Educatrice professionale in supporto ai gruppi di utenti

2 Animatrici di Asp
ore 16 come Animatrici in supporto ai gruppi di utenti

2 Educatrici professionali di Asp presso il Centro socio occupazionale disabili adulti
Ore 40 come Educatrici professionali in supporto ai gruppi di utenti

2 Medici di Struttura della Casa Residenza Anziani di Asp
Ore 10 per supervisione e controllo utenti anziani

2 Educatori Cinofili e Tecnici in Riabilitazione Comportamentale operanti presso il Canile
municipale di Piacenza
ore 10 come Educatore Cinofilo presso il Canile municipale di Piacenza

Risorse strumentali che si prevede di impiegare (quantità e tipologia) (massimo 1000 car.)

Si prevede il coinvolgimento di più cani così da assicurare una corretta turnazione che rispetti il benessere dell'animale.

Equipe cani co-terapeuti: Smiley (Meticcia di 9 anni); Sam (labrador di 8 anni); Stella (lagotto di 7 anni); Maya (Siberian husky di 9 anni); Nana (meticcina di 9 anni)

Altre risorse:

- Attrezzatura necessaria allo svolgimento delle attività con i cani (giochi di problem solving, tira e molla, tappetini olfattivi, palline, birilli, cerchi, riportelli, astucci dummy, cinesini....)
- sagome di legno a forma di cane per attività referenziali
- macchina fotografica
- proiettore
- articoli di cancelleria (cartelloni, pennarelli, forbici, gomme, biro, pennelli.....)
- materiali vari (tempere, feltro, velcro, carta crepla, tessuti, rotoli di lana, riviste, giornali, rotoli di carta igienica, porta uova, scatolone, cd, dvd, chiavette usb
- video proiettore
- macchina fotografica digitale

Risultati attesi e metodologie di valutazione (massimo 1000 car.)

Riunioni per monitoraggio andamento progetto; schede di valutazione a seduta per ciascun ospite; schede di osservazione del cane ad ogni incontro.

In base agli obiettivi auspicabili individuati, si ritengono plausibili la riduzione di ansia e stress, il miglioramento del coinvolgimento comunicativo tra gli utenti e il personale di riferimento della struttura, il miglioramento delle capacità residue, accrescimento dell'interesse alla partecipazione in nuove attività nelle quali il cane ha un valore di mediatore e di collante emotivo

Tempi di realizzazione del progetto. Cronoprogramma con indicazione delle date di inizio e fine attività: indicare una X nella casella relativa al mese in cui l'attività si svolge

Mese	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic
Azione									
1 Attività referenziale						X	X	X	X
2 Attività Osservativa						x	x	x	X
3 Attività interattivo guidata							X	X	X
4 Attività implicitativa								X	X
5 Attività osservativa in canile						X	X	X	X
6 Attività interattivo/guidata in canile							X	X	X
7 Attività osservativa						X	X	X	X