

Allegato 1 alla Domanda di contributo

BANDO PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI DI CUI ALL'ART. 15 DELLA L.R. N. 18/2023

SCHEMA PROGETTO

Informazione obbligatoria*

DENOMINAZIONE ENTE* __CIOFS/FP EMILIA ROMAGNA ETS __

CODICE FISCALE*: __92028510375__

TITOLO DEL PROGETTO* _____"Scodinzoliamo insieme"

Contesto di riferimento (massimo 2000 caratteri, carattere 12) _

Il CIOFS-FP/ER è un'Associazione con riconoscimento giuridico, senza scopo di lucro, accreditata come ente di formazione professionale presso la Regione Emilia Romagna, dal febbraio 2023 iscritta al RUNTS; si occupa prevalentemente di formazione iniziale attraverso l'erogazione di percorsi di Istruzione e formazione professionali per giovani dai 15 ai 18 anni e di formazione, orientamento e inserimento lavorativo di giovani e adulti in condizioni di fragilità e vulnerabilità. In particolare presso le sedi operative di Parma e Bibbiano sono attivi due indirizzi professionali che ogni anno ospitano circa 180 giovani, oltre a diversi percorsi formativi dedicati alle persone con disabilità sia minori che adulti.

La dimensione contenuta della scuola rende l'ambiente accogliente e attento alle singole individualità con una reale partecipazione e un alto senso di appartenenza tra studenti, tutor, coordinatori, docenti e genitori.

Dall'osservazione che mettiamo in atto quotidianamente nei nostri contesti educativi spesso rileviamo nei ragazzi e negli utenti fragili alcune criticità quali:

- difficoltà a relazionarsi in modo adeguato nei diversi "contesti" e conseguente difficoltà nel mettere in atto i giusti atteggiamenti; incapacità di gestire situazioni di conflitto attraverso il dialogo ed il confronto costruttivo;
- difficoltà nel rispettare le regole date ed i "ruoli";
- difficoltà ad esprimere e gestire in modo efficace i propri pensieri, emozioni e sentimenti e ad argomentare in modo adeguato i propri ragionamenti;
- basso livello di concentrazione.

Per essere realmente di supporto alle diversificate fatiche vissute dai nostri allievi abbiamo da anni avviato solide e costanti collaborazioni con i servizi del territorio (equipe educative territoriali, neuropsichiatria, servizi sociali) e Comunità in cui vivono diversi nostri allievi. Dal 2018 progettiamo ed eroghiamo percorsi per la formazione degli Operatori in IAA in attuazione alle linee guida nazionali e della DGR 2020 del 26/11/2018.

Analisi dei bisogni e Obiettivi specifici (massimo 2500 car.)

Premessa :

La capacità di una corretta e proficua convivenza è forse la competenza più rilevante, senza la quale nessun'altra può ritenersi costruita. Implica abilità come il cooperare, il prestare aiuto, sostenere chi è in difficoltà, riconoscere e accettare le differenze. Gli interventi di Pet Therapy di prevenzione e sviluppo del benessere dei giovani rappresentano un valido sostegno a questi obiettivi ed un valido completamento delle attività didattiche curricolari.

La Pet Therapy a scuola, e in generale nei contesti formativi, è di supporto sia con i ragazzi sia con gli utenti che presentano maggiori criticità e difficoltà nel vivere la dimensione gruppale, agendo sulla socializzazione, sulla relazione e sulla collaborazione.

Attraverso la socializzazione con l'animale, infatti, si migliorano le interazioni sociali tra studenti e l'equilibrio emotivo in classe e in generale nei contesti di gruppo . E' un progetto che parla di rispetto, di cura dell'animale e del prossimo.

Sintesi dei principali obiettivi:

Migliorare il benessere e lo stato socio emotivo della vita dei giovani e delle persone fragili.

L'interazione con gli animali favorisce :

- il miglioramento del benessere emotivo e relazionale dei giovani, favorendo la crescita personale e la risoluzione dei problemi comportamentali
- il miglioramento della gestione dell'ansia e dell'irritabilità; la riduzione di comportamenti impulsivi e aggressivi
- il rilassamento e la riduzione dello stress;
- un aumento dell'autostima e della fiducia in sé stessi, il sentirsi accettati e amati
- la socializzazione e l'integrazione nel gruppo, aumentando il senso di appartenenza; l'incontro e la relazione con il cane può aiutare ad arginare e a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e del bullismo attraverso l'aumento della motivazione, del senso di responsabilità e di appartenenza dello studente alla quotidianità scolastica.
- la capacità e il senso di benessere che scaturisce "dal prendersi cura dell'altro". La lettura del comportamento del cane e l'acquisizione delle sue regole aiutano gli utenti all'auto contenimento, al rispetto delle regole e ad esercitare l'accudimento.
- l'inibizione di comportamenti aggressivi e di incuria, di scarsa disponibilità verso l'altro, di disordine gestionale e organizzativo, di mancanza di empatia verso il prossimo e di scarsa considerazione persino del proprio mondo e di sé.
- l'aumento delle capacità di autonomia e auto-organizzazione da parte di persone con disabilità o fragilità psicofisica

Descrizione delle attività, luoghi di realizzazione e metodologia utilizzata (massimo 3000 car.)

Per quanto riguarda le attività legate agli studenti leFP, verranno previsti 6 incontri per due gruppi su ognuna delle due sedi territoriali di Ciofs (Parma e Bibbiano).

I primi 6 incontri saranno dedicati ai ragazzi frequentanti il III anno, ulteriori 6 incontri saranno rivolti ai giovani frequentanti i II anni di entrambi gli indirizzi presenti: Operatore punto vendita e Operatore di magazzino merci.

Un ulteriore pacchetto di 6 incontri saranno rivolti a giovani e adulti con disabilità afferenti la sede di CIOFS Parma .

In tutti i percorsi verranno sviluppate e condotte attività in cui i destinatari assumono ruoli e compiti differenti, ad esempio:

- far conoscere il cane come animale: attività di interazione guidata in cui gli utenti sono invitati a guardare, toccare, a dare piccoli comandi al cane, ad accudirlo, ecc....; .
- attività in cui vengono stimolati a descrivere le sensazioni provate;
- attività di riflessione sulle caratteristiche dei vari cani e sulla relazione/confronto uomo-animale;
- attività di rielaborazione di lettura del comportamento del cane, del suo modo di essere, delle sue regole, delle modalità di interazione adottate;
- attività sulla collaborazione reciproca e sull'importanza del gruppo.

Contenuti

1. Far conoscere il cane come animale;
2. Saper leggere il cane;
3. Insegnare come avvicinarsi al cane;
4. I diritti degli animali;
5. I doveri dei padroni;
6. Avere un contatto corretto con il cane;
7. L'importanza del rispetto dell'altro;
8. Accudire per essere disponibili all'accudimento;
9. Fare esperienze di rapporto con i cani;
10. Provare un'esperienza di lavoro di gruppo con il cane.

Luoghi di realizzazione:

Le attività verranno svolte sia presso la sede operativa di CIOFS Bibbiano (RE) via G.B.Venturi ,142 sia presso la sede operativa di CIOFS Parma (PR) in Piazzale San Benedetto, 1

- all'interno delle classi ,
- nell'ampia zona cortiliva di cui dispone Ciofs Bibbiano adiacente all'istituto Maria Ausiliatrice,
- in un' area di sgambamento cani pubblica prossima alla sede di Parma

metodologia

Utilizzo delle attività di pet therapy per favorire il processo di socializzazione e integrazione dei ragazzi attraverso la reciproca conoscenza in "positivo" .

Utilizzo della coppia cane-operatore come mediatore relazionale e catalizzatore della motivazione
 Utilizzo di metodi di pedagogia attiva (es. brainstorming, confronto in circle time, ecc...) per favorire negli utenti l'introiezione delle competenze relazionali acquisite durante gli incontri di Pet Therapy.

Nell'incontro conclusivo gli allievi dovranno disputare una competizione a squadre dove ognuno di loro dovrà contribuire al raggiungimento del risultato di gruppo. Al termine dell'esperienza dovranno poi esporre le loro sensazioni sull'esperienza.

Beneficiari delle attività: indicare il numero e la tipologia: anziani, disabili, bambini/e, persone in condizione di disagio/marginalità, ecc..) (massimo 1000 car.)

Giovani individuati all'interno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale sia di II annualità che di III annualità, ossia giovani adolescenti di età compresa tra i 15 e i 18 anni in condizioni di fragilità e vulnerabilità dal punto di vista socio relazionale e psicologico. Ragazzi in possesso di certificazione di disabilità oppure in possesso di certificazioni legate a difficoltà di apprendimento come DSA e BES che spesso determinano come conseguenza, un vissuto di disagio all'interno del contesto " gruppo classe".

Utenti minorenni e maggiorenni già inseriti in percorsi formativi organizzati presso la sede di Parma dedicati alle persone con disabilità .

Gli interventi si rivolgono a gruppi formati da minimo 4 a massimo 20 allievi

Criteri e modalità di individuazione dei beneficiari delle attività: descrivere come vengono scelti i destinatari delle attività (massimo 1000 car.)

Per quanto riguarda la proposta che si rivolge ai giovani , trattandosi di allievi che presentano fragilità e vulnerabilità, verrà prevista e proposta a tutta la classe e incentivata la partecipazione a titolo volontario, come attività extracurricolare .

Allo stesso modo, per quanto attiene al percorso rivolto ai disabili, il gruppo sarà composto da utenti volontari , previa verifica da parte dell'equipe multidisciplinare dei requisiti e delle caratteristiche dei singoli

Risorse umane che si prevede di impiegare: professione e numero ore (massimo 2000 car.)

Verranno impiegate Risorse che formano l'**equipe multidisciplinare** come definito dalle Linee Guida Nazionali sull'IAA.

Trattandosi di una AAA , le figure coinvolte saranno:

- un medico veterinario esperto in IAA che collabora con il responsabile dell'attività che avrà il compito di valutare i requisiti sanitari dei cani che verranno impiegati negli interventi
- un coadiutore dell'animale , in questo caso coadiutore del cane dell'associazione sportiva "Agility dog Reggiana"
- un responsabile di attività individuato all'interno dell'associazione CIOFS/FP Emilia Romagna ETS che organizzerà e coordinerà le attività relazionandosi con i responsabili dei percorsi leFP e rivolti ai disabili

Tutti gli operatori sopraccitati e coinvolti sono regolarmente iscritti sul portale "www.digitalpet.it".

Si prevedono 3 incontri di equipe: uno all'inizio, uno intermedio e uno al termine di tutti gli interventi

- n° ore 27 (3 componenti, 9h per ogni componente) equipe giovani leFP
- n° ore 18 (3 componenti, 6h per ogni componente) equipe disabili

Condurranno l'attività descritta i "coadiutori del cane", iscritti e registrati sul portale "Digital Pet", dell'associazione sportiva dilettantistica "Agility dog reggiana", con comprovata esperienza pluriennale nella realizzazione di interventi di pet therapy .

Elenchiamo le esperienze di Interventi Assistiti svolte dagli operatori dell'Associazione c/o:

- Ist. Secondario G. Pascoli di Cadelbosco sopra (RE)
- Ist. Superiore E. Gadda di Fornovo Taro (PR)
- Casa di riposo d CRA "Elleuono", Rubiera (RE)
- scuola paritaria Ist. M. Ausiliatrice, Bibbiano (RE)
- scuola materna Sacro Cuore Corticella (BO)

ore complessive degli interventi presso la sede di Bibbiano:

- 24h - 12 interventi (6+6) di 2 ore ciascuno rivolti a studenti dei percorsi leFP

ore complessive degli interventi presso la sede di Parma:

- 24h, - 12 interventi (6+6) di 2 ore ciascuno rivolti a studenti dei percorsi leFP
- 12h, - 6 interventi di 2 ore ciascuno rivolti a utenti con disabilità

4 attività di AAA con giovani e adulti disabili sede di Parma						X	X	X	
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--