

SCHEMA PROGETTO (DESCRIZIONE)

Informazione obbligatoria*

DENOMINAZIONE ENTE* Comune di Sant'Agata Bolognese (BO)

CODICE FISCALE*: 00865820377

TITOLO DEL PROGETTO* SORRISI A 6 ZAMPE

Contesto di riferimento (massimo 2000 caratteri, carattere 12)

Il Comune di Sant'Agata ha una ricca offerta educativo-scolastica: nido, materna, primaria e secondaria di 1° Pubblica; materna e primaria Parrocchiale, materna e primaria Steineriana. Forse tale offerta, in un paese ancora a misura di uomo, è la chiave di lettura per la presenza di un numero importante di bambini e ragazzi con disabilità, quasi il doppio o anche il triplo, rispetto agli altri Comuni dello stesso Distretto.

Nell'anno scolastico corrente sono 35 i bambini assistiti a scuola, numero consolidato da diversi anni. Il rapporto con le loro famiglie diviene stretto con il passaggio dei ragazzi nei vari ordini di scuola. Le loro esigenze variano crescendo ed emergono sia nei gruppi operativi per l'inclusione, sia in maniera spontanea, direttamente ai servizi: scuola, sociale, sport del Comune.

Non stupisce quindi l'attenzione alla ricerca di risorse per costruire progetti di vita quanto più rispondenti ai bisogni ed alle aspirazioni dei beneficiari. Nell'anno 2023, grazie ai fondi della DGR n. 2326/2022 è stato avviato il progetto "La Tana delle Idee", spazio dedicato a laboratori esperienziali per ragazzi certificati in uscita o appena usciti dal circuito scolastico. Fra le proposte è stata attivata anche l'Educazione Assistita con cani labrador, con professionisti già iscritti al Registro operatori Digital Pet.

Il finanziamento di questo nuovo progetto, permetterebbe di proseguire quest'esperienza che ha dato risultati meravigliosi, ad esempio K., affetto da neuropatie ereditarie e idiopatiche, non accettava gli ausili (in particolare sedia a rotelle) e al di fuori della scuola doveva essere accompagnato e sorretto dal padre, questo lo limitava nelle interazioni e nelle relazioni con i pari. Grazie a questo progetto, ha gradualmente compreso che gli ausili lo facilitano ed ora gira per le vie del paese con i cani Dea e Sofia al fianco della sua carrozzina, partecipa a tutti gli incontri ed è più autonomo in tutti i contesti.

Analisi dei bisogni e Obiettivi specifici (massimo 2500 car.)

Il concetto di inclusione non si contrappone al concetto di integrazione, ma afferma e riconosce il valore di tutte le differenze. L'inclusione non è solo un obiettivo della scuola, ma è un bisogno che abita tutta la vita delle persone.

Le attività di Educazione assistita con animali, così come da linee guida, sono interventi di tipo educativo che hanno il fine di promuovere, attivare e sostenere le risorse e le potenzialità di crescita e progettualità individuale, di relazione e inserimento sociale delle persone in difficoltà. Il fine è di promuovere il benessere nei propri ambienti di vita, particolarmente all'interno delle istituzioni in cui l'individuo deve mettere in campo capacità di adattamento. Premesso inoltre che per AAA si intende un intervento con finalità di tipo ludico ricreativo e di socializzazione attraverso il quale si promuove il miglioramento della qualità della vita e la corretta interazione uomo animale, l'obiettivo di questo progetto è quello di sviluppare diverse azioni per dare risposta ai bisogni di integrazione ed inclusione, nel proprio contesto di vita, tanto dei ragazzi disabili quanto dei bambini inseriti nelle diverse

istituzioni scolastiche, secondo un approccio cognitivo e zooantropologico, basato sul rispetto e la valorizzazione delle diversità.

Tale progetto mira dunque alla realizzazione di interventi educativi individualizzati che potranno realizzarsi anche in gruppo in accordo con le famiglie, le scuole, il servizio di neuropsichiatria, ASP Seneca e le Associazioni del territorio al fine di costruire progettualità individuali, nella prospettiva di una visione unitaria tra progetto educativo e progetto di vita.

In questo quadro, il territorio di appartenenza di ogni bambino ed ogni ragazzo, diventa terreno fertile per sperimentarsi sia in attività di vita quotidiana che in attività che possono accrescere le competenze sociali "allenate" a scuola.

Gli obiettivi specifici comuni a tutte le azioni sono:

- investire sulla prevenzione e sul benessere dei bambini e dei giovani
- sviluppare nuove competenze trasversali
- accrescere le life skills necessarie per costruire relazioni con gli altri
- promuovere la conoscenza di sé stessi ed accrescere l'empatia
- saper riconoscere ed accettare le proprie emozioni e le emozioni altrui
- educare all'acquisizione di competenze socio-affettive e relazionali
- accedere a nuove esperienze al fine di lavorare sulla costruzione di un'immagine positiva di sé.

Descrizione delle attività, luoghi di realizzazione e metodologia utilizzata (massimo 3000 car.)

Azione 1:

Educazione Assistita con Animali da svolgersi presso la Tana delle Idee. Le attività sono rivolte ai bambini ed ai giovani residenti nel Comune, con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/92.

L'attività è suddivisa in 3 fasi

- fase di conoscenza e valutazione: in questa fase, attraverso attività volte a conoscere e ad interagire con i cani, si valuterà quali sono le predisposizioni soggettive degli utenti al fine di definire obiettivi specifici ed inserirli in un percorso individuale o di gruppo a seconda degli elementi emersi;
- attività all'interno e in "situazione": il fine è quello di costruire un ambiente positivo e rassicurante per far emergere le qualità e le capacità ed orientarsi rispetto ad eventuali fragilità o problematiche specifiche dei singoli partecipanti, gli utenti verranno supportati nel riconoscimento e nella valorizzazione ed implementazione delle proprie risorse individuali per poter ampliare le proprie prospettive di inclusione all'interno delle dinamiche del proprio contesto di vita;
- Implementazione di attività educative, integrative e sociali: l'obiettivo è quello di fornire nuove competenze operative orientate a rafforzare il progetto di vita degli utenti coinvolti e fornire loro un substrato di conoscenze e competenze atte ad orientarli tanto nella dimensione sociale quanto nella realizzazione del proprio percorso di crescita e di maturazione.

Azione 2:

Educazione Assistita con Animali **presso le scuole frequentate**

Le attività sono volte alla promozione delle competenze cognitive e socio-relazionali, al fine di integrare i soggetti nella realtà scolastica mettendoli in relazione con gli altri alunni della classe e, più in generale, della struttura. L'obiettivo trasversale a tutti i percorsi è quello di implementare le strategie comunicative, l'autoefficacia (mostrando le proprie capacità e competenze agli altri), implementare le relazioni.

Gli incontri vengono pianificati sulla base di un confronto preventivo con i dirigenti scolastici, gli insegnanti di sostegno, gli educatori e le funzioni strumentali dei diversi istituti.

Attività Azione 3:

Attività Assistita con Animali presso il nido o le sedi di centro estivo comunale.

Al Nido il percorso si propone di favorire la consapevolezza di sé, del proprio corpo, di sperimentare la relazione di contatto con l'animale e di prevenire fobie e paure.

Nei centri estivi della scuola primaria e della scuola dell'infanzia il percorso è volto ad educare ad un corretto approccio con i cani, al fine di prevenire situazioni potenzialmente pericolose.

Attività Azione 4:

Attività Assistita con Animali per i ragazzi che frequentano la Tana delle Idee, da svolgersi presso un centro specializzato e registrato presso il Registro www.digitalpet.it, che offra attività con asini. La finalità centrale è la valorizzazione degli animali, come mediatori per l'apprendimento cognitivo, relazionale, affettivo ed emozionale.

Beneficiari delle attività: indicare il numero e la tipologia: anziani, disabili, bambini/e, persone in condizione di disagio/marginalità, ecc..) (massimo 1000 car.)

Gli utenti sono soggetti fragili già inseriti in un contesto complesso di servizi, che saranno necessariamente coinvolti sia nella fase di organizzazione e gestione, che nella fase di documentazione e monitoraggio dei risultati: **Neuropsichiatria e Centro di Salute mentale del Distretto AUSL Pianura Ovest, Asp Seneca per alcuni ragazzi che sono in tutela, tutte le istituzioni scolastiche frequentate e Associazioni del territorio.**

Per le EAA sono n° 35 bambini/e minorenni disabili in frequenza scolastica e destinatari sono anche i loro compagni di classe, oltre ad altri 8/10 ragazzi usciti da poco tempo dal circuito scolastico.

In accordo con il servizio sociale si valuterà l'inserimento di persone in condizioni di disagio e marginalità

Per le AAA i beneficiari sono i bambini dell'ultimo anno del nido Comunale e bambini che frequentano il centro estivo comunale della scuola dell'infanzia e della primaria.

Criteri e modalità di individuazione dei beneficiari delle attività: descrivere come vengono scelti i destinatari delle attività (massimo 1000 car.)

Attività proposte a tutti i ragazzi come sopra individuati: n° 35 bambini/e minorenni disabili in frequenza scolastica e i loro compagni di classe, oltre ad altri 8/10 ragazzi usciti da poco tempo dal circuito scolastico, con adesione volontaria alle attività proposte in orario extrascolastico.

Risorse umane che si prevede di impiegare: professione e numero ore (massimo 2000 car.)

- medico veterinario esperto in IAA, 20 ore Iscrizione al Registro DigitalPet
Coordinatore tecnico servizi di inclusione scolastica di Sant'Agata Bolognese 80 ore Iscrizione al Registro Digital Pet, C, Responsabile di progetto, Referente di intervento nelle EAA e responsabile di Attività nelle AAA

- 100 ore Iscrizione al Registro Digital Pet esperto in etologia applicata e benessere animale, con master di II livello Facoltà di medicina veterinaria, educatore cinofilo, Coadiutore del cane e Responsabile di Attività nelle AAA

- 100 ore Iscrizione al Registro Digital Pet insegnante di sostegno, Responsabile di Attività AAA e coadiutore del cane
- 50 ore Iscrizione al Registro Digital Pet, istruttore cinofilo, Responsabile di Attività AAA e coadiutore del cane
- Educatore, 80 ore Laurea in scienze dell'educazione (L19)
- 12 ore Iscrizione al Registro Digital Pet, Responsabile di Attività AAA e coadiutore dell'asilo presso il centro specializzato ASD "RAGLIANDO SI IMPARA"

Esperienza pregressa negli IAA:

X, Y, Z conducono progetti con cani all'interno di scuole di ogni ordine e grado dal 2019 e come equipe nell'anno 2023, grazie ai fondi della DGR n. 2326/2022 hanno seguito i percorsi di EAA e di IAA all'interno della "Tana delle idee".

X e Y EAA sedute con minori in carico al servizio di neuropsichiatria infantile, AAA con scuola primaria e scuola dell'infanzia, EAA progettato individuale nella residenza assistita Parco del navile: "In compagnia di Ariel e Piggy", EAA percorsi di gruppo con adulti residenti nella comunità psichiatrica Azzurro Sole: "Verde cielo"

Z anni 2023/2024 progetti di EAA: Ospedale S.Orsola, ragazze con Disturbi alimentari, Carcere "Dozza" detenute del reparto femminile.

Risorse strumentali che si prevede di impiegare (quantità e tipologia) (massimo 1000 car.)

Materiali di consumo e materiali e servizi per la documentazione delle attività. I materiali serviranno per creare un "quaderno" per ogni ragazzo, sia per l'aspetto emozionale ed evocativo, sia quale strumento di condivisione con tutti i professionisti che seguono i ragazzi (insegnanti, neuropsichiatria, medici). Non si prevedono spese per acquisto di beni strumentali o attrezzature.

Risultati attesi e metodologie di valutazione (massimo 1000 car.)

Si prevede la valutazione degli obiettivi attraverso:

- osservazioni in itinere
 - ricognizione da parte dei referenti con l'ufficio scuola e servizio sociale, le scuole coinvolte e le famiglie
 - valutazione finale delle diverse Azioni.
- Tale ricognizione verrà svolta attraverso
- momenti di confronto con gli operatori da parte dei referenti tecnici;
 - momenti di confronto e scambio con le famiglie degli utenti coinvolti nei diversi progetti;
 - lettura e valutazione della Documentazione Educativa prodotta.

Indicatori di efficacia:

- Partecipazione attiva ai progetti
- Coinvolgimento delle famiglie
- Partecipazione delle scuole
- Aspetti rilevati dal coordinatore tecnico e dalle figure educative e di sostegno circa le ricadute del progetto sul benessere, sulle autonomie e sullo sviluppo di nuove competenze da parte degli utenti coinvolti

Tempi di realizzazione del progetto. Cronoprogramma con indicazione delle date di inizio e fine attività: indicare una X nella casella relativa al mese in cui l'attività si svolge

Mese	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic
Attività Azione 1						X	X	X	X
Attività Azione 2						X	X	X	X
Attività Azione 3			X	X		X			
Attività Azione 4						X	X	X	X