

**BANDO PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI DI
CUI ALL'ART. 15 DELLA L.R. N. 18/2023**

SCHEMA PROGETTO

Informazione obbligatoria*

DENOMINAZIONE ENTE*: Fondazione Orione 80 Impresa Sociale ETS

CODICE FISCALE*: 02804690366

TITOLO DEL PROGETTO*: Inclusione e IAA: OLTRE GLI OSTACOLI

Contesto di riferimento (massimo 2000 caratteri, carattere 12)

Fondazione Orione 80 nasce in un contesto rurale, a Magreta (MO). Da oltre 20 anni **accoglie minori in comunità residenziali e semi-residenziali** promuovendo il lavoro come fattore di emancipazione e autonomia legato al distretto ceramico di Sassuolo. Il contesto rurale ha permesso anche la nascita di attività agricole (orticole, vigneti, grani antichi) che oggi fanno parte di un intervento in co-progettazione con il Comune di Formigine chiamato **PARCO DELLA LEGALITA' – Azione di Agricoltura Sociale e Inclusione Lavorativa**, per l'inclusione lavorativa di persone svantaggiate.

Da sempre l'equipe educativa multidisciplinare di Fondazione Orione 80 considera gli IAA una possibilità reale di crescita e benessere per i minori accolti. L'incontro con ASD I'M POSSIBLE ha reso concreto questo desiderio nel rispetto delle Linee Guida Nazionali.

L'A.S.D. A.P.S. I'M POSSIBLE di Cognento (MO), in via Stradello Piradello 106, è specializzata negli IAA; al suo interno opera un'equipe multidisciplinare composta dalle figure previste dal cap. 4 delle Linee Guida Nazionali.

I'M POSSIBLE opera all'interno **dell'Azienda Agricola Villa Forni** dove dispone di ampi box e paddock, di una scuderia intima e raccolta, di un campo in sabbia adibito alle attività di pratica equestre e agli IAA e di un campo in erba dedicato agli attacchi. La Club House è adeguatamente allestita per attività educative e abilitative. I terreni circostanti vengono utilizzati per le esperienze di pratica equestre in campagna e per i percorsi naturalistici.

Crediamo che il contesto naturalistico di Villa Forni, non è solo concepito come spazio fisico in cui implementare le attività di EAA, ma assume di per sé una **valenza abilitativa** cardine, in quanto luogo privilegiato di **interazione, scambio e conoscenza**. Il contesto naturale rappresenta allora la premessa indispensabile per attivare l'espressività, l'iniziativa e la partecipazione dei minori coinvolti, favorendo una proficua utilizzazione dell'apporto esperienziale.

Analisi dei bisogni e Obiettivi specifici (massimo 2500 car.)

Dall'analisi dei bisogni emerge la necessità di proporre alle minori esperienze, che permettano di raggiungere una **maggiore consapevolezza delle proprie capacità**, per infondere fiducia e una coscienza sulle potenzialità di crescita e per permettere loro di incrementare tutte quelle abilità di adattamento che potranno poi trasferire nei contesti di vita che li riguardano più da vicino. Con la mediazione di asini e cavalli, l'EAA può anche essere molto utile per attuare percorsi di educazione comportamentale volti a supportare i minori nella capacità di interiorizzazione delle regole.

FOCUS:

1. acquisire adeguate modalità di interazione con l'altro da sé;
2. incrementare l'autocontrollo, l'ascolto e la gestione delle emozioni (intelligenza emotiva e alfabetizzazione affettiva);
3. promuovere l'incremento delle abilità pro-sociali (chiedere aiuto, tollerare la frustrazione dell'attesa, mediare un conflitto);
4. sostenere l'inclusione e la rete sociale.

OBIETTIVI SPECIFICI

Area motoria:

1. Incrementare le abilità motorie – sia nella componente di motricità globale che in quella di motricità fine;
2. migliorare la coscienza del proprio corpo: l'organizzazione dello schema corporeo dell'immagine corporea.

Area affettivo-relazionale:

1. Potenziare il bisogno di appartenenza ad un gruppo che non sia quello familiare;
2. attraverso il prendersi cura dell'animale, favorire il prendersi cura di se stessi;
3. stabilire con l'animale una comunicazione efficace e valutarne il grado di sensibilità per gestire l'intensità dei propri interventi.

Area cognitiva:

1. Acquisire nuovi concetti e conoscenze relative all'animale e alla tutela del suo benessere;
2. migliorare le capacità di memoria (quali memoria motoria automatica, procedurale, visiva, visuo-spaziale) e osservazione.

Descrizione delle attività, luoghi di realizzazione e metodologia utilizzata (massimo 3000 car.)

Verranno impiegati cavalli e asini.

Per entrambi gli animali **le attività riguardano** cura e accudimento dell'animale e del suo spazio di vita.

Per il cavallo: viene inserita anche la **guida della carrozza**. Il valore aggiunto di questa disciplina è la possibilità di lavorare sulle dinamiche di gruppo e sulle abilità interpersonali, con una ricaduta immediata sullo sfondo emotivo dei partecipanti e sulla loro percezione di autoefficacia).

DESCRIZIONE ESEMPLIFICATIVA DELL'ATTIVITA'

1. Sessione di equitazione: preparazione e sellaggio del cavallo, messa in sella e esercitazione in campo, dissellamento e pulizia del cavallo
2. Sequenze e comportamenti: arrivo in maneggio e preparazione, preparazione del cavallo, pulizia/grooming del cavallo, sellaggio, ingresso in campo, uscita dal campo, dissellamento, pulizia

finale, accompagnamento del cavallo nel box. Il contenuto della parte in campo varia a seconda delle finalità dell'intervento.

3. Abilità psico-motorie impiegate e benefici: funzioni senso-percettive stimulate dal contatto fisico, componente relazionale con l'animale, capacità coordinative, competenze psico-fisiche e abilità cognitive e motorie (esplorazione, scoperta guidata, compiti analitico-sintetici impartiti dall'istruttore).

LUOGHI DI REALIZZAZIONE

L'M POSSIBLE opera all'interno dell'Azienda Agricola Villa Forni, in via Stradello Piradello 106 a Cognento (MO). Qui i ragazzi verranno accompagnati dai loro educatori per lo svolgimento delle attività.

METODOLOGIA

1. Definizione del progetto individuale

Si redige un progetto di intervento individualizzato, in cui sono declinate potenzialità, lacune, aree di sviluppo di competenze e obiettivi specifici. La programmazione dell'intervento è volta ad ampliare il repertorio dei comportamenti adattivi e di modulare quelli disfunzionali.

2. Declinazione aree di intervento

Lo scopo è lo sviluppo delle seguenti abilità, trasversali ai contesti di attività: • Autonomie personali di cura del sè • Abilità comunicative (comunicare con, ricevere, utilizzare strumenti e tecniche di comunicazione) • Abilità di scelta e decisorie • Abilità cognitive (problem solving, flessibilità, tempi di attenzione prolungati) • Capacità di autocontrollo, gestione emozioni e sentimenti • Funzioni esecutive • Comprensione delle regole sociali e dei rapporti interpersonali.

3. Definizione del processo

Il processo si sviluppa attraverso:

- i) la proposta di obiettivi a breve/medio/lungo termine;
- ii) la pianificazione delle attività da potenziare e/o contenere, considerando: i limiti personali, le risorse disponibili (umane, tecnologiche, servizi, ambiente naturale, tradizioni culturali, etc.), i fattori protettivi (come ad esempio la rete familiare, la comunità lavorativa aziendale, gli amici, etc.).
- iii) i momenti per valutare eventuali progressi o regressi dell'individuo e applicare un sistema di retroazione per correggere eventuali questioni, pericoli e difficoltà.

Beneficiari delle attività: indicare il numero e la tipologia: anziani, disabili, bambini/e, persone in condizione di disagio/marginalità, ecc..) (massimo 1000 car.)

Il progetto è rivolto agli **ospiti delle nostre comunità educative residenziali e semi-residenziali** per minori. Sono **minori italiani o stranieri tra i 10 e i 18 anni**, in stato di abbandono o di allontanamento familiare, con povertà educative e fragilità sul piano relazionale, emotivo, psichico-intellettuale, comportamentale. Complessivamente **verranno inseriti 20 minori** in attività EAA. Non ci sono disabilità fisiche. L'obiettivo è "potenziare e rafforzare" l'intervento sul singolo ragazzo costruito nella modalità MINORE - SPECIALISTA IN EAA - ANIMALE, in cui il **rapporto operatore / minore è di 1:2**. Il lavoro si svolgerà per **piccoli gruppi** di max 4 minori ciascuno per agevolare la costruzione di una attenzione educativa tesa a operare in campo comportamentale ed emotivo.

Criteri e modalità di individuazione dei beneficiari delle attività: descrivere come vengono scelti i destinatari delle attività (massimo 1000 car.)

Il progetto è rivolto a **tutti i minori accolti nelle comunità residenziali e semiresidenziali** di Fondazione Orione 80. La Fondazione, in collaborazione con i Servizi Sociali inviati, implementerà per ciascuno dei minori individuati, il singolo progetto educativo.

Risorse umane che si prevede di impiegare: professione e numero ore (massimo 2000 car.)

L'equipe di I'M POSSIBLE, offre l'equipe multidisciplinare per elaborare e realizzare gli interventi di EAA nel rispetto delle Linee Guida Nazionali per IAA del 25/3/2015. **I'M POSSIBLE ASD è iscritta al Registro degli Operatori Digital Pet nella sezione Centri specializzati e Strutture Riconosciute dal 25/7/2022.**

Le risorse umane impiegate sono state calcolate rispetto a questa programmazione: incontri a cadenza settimanale, da luglio a dicembre (escluso il mese di agosto), per complessive 21 settimane, per complessivi 20 minori suddivisi in gruppi di max 4 minori, ciascuno della durata di un'ora. Ogni settimana gli incontri previsti sono max 4 (anche 2 gruppi in contemporanea).

- Equipe Multidisciplinare di I'M POSSIBLE per 110 ore a € 80/h con lo scopo di elaborare, realizzare, monitorare e valutare i progetti individuali.
- n. 2 educatori di Fondazione Orione 80 che accompagneranno e saranno coinvolti nelle attività di elaborazione, monitoraggio e valutazione per 240 complessive a € 18,20/h
- n. 1 responsabile di progetto di Fondazione Orione 80 che sarà coinvolto per 60 h a € 23,50/h e svolgerà funzioni di coordinamento nella programmazione delle attività, di interfaccia con i Servizi Sociali inviati, di valutazione dei progetti dei singoli ragazzi, di valutazione d'impatto nell'offerta educativa del progetto della Fondazione.
- n. 2 operatori di Fondazione Orione 80, di ambito progettazione e rendicontazione con il compito di redigere il progetto e seguire le fasi di gestione e rendicontazione per complessive 43 ore a € 23/h. Questa funzione è di particolare rilievo per Fondazione Orione 80 che sta cercando di strutturare al suo interno competenze diversificate, valorizzando le inclinazioni e gli interessi dei propri collaboratori e promuovere la cultura della progettazione e della raccolta fondi.

Risorse strumentali che si prevede di impiegare (quantità e tipologia) (massimo 1000 car.)

Il cavallo è un animale imponente, per questo è indispensabile adottare le giuste misure di sicurezza e di comportamento.

Poiché il progetto è volto al benessere del minore attraverso EAA, anche **l'abbigliamento e i dispositivi di protezione individuale** fanno parte dell'intervento educativo.

Andare a cavallo è un'esperienza straordinaria e servono pochi accorgimenti per essere a proprio agio e al sicuro. Il **kit da equitazione** sprona il minore alla responsabilità, alla presa di coscienza di ciò che sta per compiere. **A ciascun ragazzo coinvolto** nelle attività di EAA verrà affidato un **KIT composto da casco, paraschiena, guanti, pantaloni da cavallo, scarpe con tacco da cavallo, zainetto.**

Questa attrezzatura acquistata da Fondazione Orione 80 **concorrerà a creare il setting terapeutico.**

Verranno acquistati n. 8 kit, per complessivi € 2.500, così composti: casco € 78,50, guanti € 20, paraschiena € 94, scarpe € 45, pantaloni da cavallo € 35, zaino per riporre l'attrezzatura € 40.

Risultati attesi e metodologie di valutazione (massimo 1000 car.)

I minori coinvolti riceveranno una progettazione individualizzata da parte di una equipe qualificata negli IAA e in rete con gli educatori di Fondazione Orione 80 e i Servizi Sociali inviati. **Risultati**

attesi: miglioramento autostima, sviluppo empatia, aumento capacità espressive e comunicative, entrare in contatto con le proprie emozioni, incremento socialità, miglioramento rapporti interpersonali, coinvolgimento attività piacevole, esperienza prendersi cura dell'animale, miglioramento percezione di se stessi.

Gli strumenti sono:

1. [Goal Attainment Scales \(GAS\)](#) (Kiresuk T, Smith A, Cardillo J. Goal attainment scaling: application, theory and measurement. New York: Lawrence Erlbaum Associates; 1994.)
2. [Vineland Adaptive Behavior Scales—Second Edition \(VINELAND—II\)](#) (Sara S. Sparrow Domenic V. Cicchetti David A. Balla; 2006)
3. [Scheda di osservazione comportamentale dell'animale durante l'attività](#)
4. [Scheda di osservazione comportamentale dell'animale durante i momenti di non attività](#)

Tempi di realizzazione del progetto. Cronoprogramma con indicazione delle date di inizio e fine attività: indicare una X nella casella relativa al mese in cui l'attività si svolge

Mese	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic
Azione									
1 Progettazione		x							
2 Programmazione e gestione con Servizi Sociali			x	x		x		x	
3 Elaborazione dei progetti individuali				x			x		x
4 Realizzazione degli interventi di EAA				x		x	x	x	x
5 Monitoraggio e Valutazione						x	x	x	x
6 Evento di restituzione									x
7 gestione e rendicontazione				x		x	x	x	x