

Direzione Generale Assemblea Legislativa regionale

Avviso Viaggi della Memoria e Viaggi attraverso l'Europa 2024

Atto di riferimento: Determinazione Dirigenziale della Direzione generale Assemblea Legislativa n. 628 del 12/08/2024

DOMANDA DI CONTRIBUTO

Nome
Cognome
Email
Telefono



CHIEDO la concessione del contributo a sostegno del progetto che si intende svolgere

SCHEDA PROGETTO

Titolo progetto	GIOVANI EU REPORTERS
Data inizio progetto	01/01/2025
Data fine progetto	30/06/2025

SCHEDA PROGETTO - TEMI SVILUPPATI

Promuovere la conoscenza dell'Unione Europea e dei diritti e doveri derivanti dalla cittadinanza europea, anche attraverso gli eventi storici che dal dopoguerra ad oggi hanno caratterizzato il percorso verso un'Europa unita e le vicende dei protagonisti di questo percorso, con particolare attenzione alle personalità emiliano-romagnole che a vario titolo hanno dato il loro contributo

SCHEMA PROGETTO - DESCRIZIONE

Destinazione del viaggio Paesi balcanici e dell'Est Europa (Slovenia, Slovacchia, Ungheria, Croazia)

Descrizione generale del progetto

Nell'elaborazione del progetto "GIOVANI EU REPORTERS" gli Studenti dello Spallanzani, partendo dalla Resistenza Partigiana e dagli ideali di libertà e democrazia, si sono concentrati sul periodo del dopoguerra, ripercorrendo le atrocità che hanno segnato il '900, per arrivare alla nascita ed al consolidamento dell'Unione Europea. L'itinerario, ideato dagli studenti, unisce memoria storica e riflessione critica. I partecipanti avranno l'opportunità di esplorare, attraverso esperienze di apprendimento situato, temi complessi e interconnessi riguardo alla debolezza della frammentarietà comunista e alla forza dell'Unione Europea, soffermandosi sull'importanza della Cittadinanza attiva. Verrà ripercorsa la storia emblematica di due donne Emiliane: Gabriella degli Esposti, giovane madre partigiana e Medaglia d'Oro al Valor Militare e Nilde Iotti "una figura di primo piano del PCI che si è battuta per i diritti delle donne. Fervente sostenitrice di un'Europa equa e paritaria, ha portato con decisione la battaglia per il suffragio universale a livello europeo" (fonte sito dell'UE). Successivamente verranno approfonditi da un lato i temi delle dittature e del Comunismo, fino alla Caduta del Muro di Berlino (con il supporto dell'Istituto Storico di Modena) e dall'altro la Storia dei Balcani, per arrivare alla crescita dell'Unione Europea con particolare enfasi sull'allargamento del 2004 di cui quest'anno si celebra il ventennale (con il supporto dello Europe Direct di Modena). Il Viaggio partirà da Gorizia e Nuova Goriza, capitali europee della cultura 2025, per sottolineare l'importanza della cultura come antidoto alle guerre e come strumento di Pace. Si visiteranno diversi European Heritage Label Sites e le capitali della Slovenia, della Slovacchia e dell'Ungheria, tra i protagonisti dell'allargamento, per giungere in Croazia, l'ultimo Paese entrato a far parte dell'UE, dove è prevista la visita di Zagabria, città che ha saputo sfruttare al meglio le risorse offerte dall'Unione Europea, soprattutto in chiave green, visto che è molto orientata verso lo sviluppo sostenibile. Il viaggio offrirà lo spunto per un dibattito sulle nuove candidature, i requisiti ed i possibili ingressi di Paesi quali l'Albania e la Turchia. Ogni tappa, attraverso esperienze di site-specific learning (v. dettagli progetto), offrirà ai ragazzi un contesto tangibile per comprendere le sofferenze del recente passato, per rendere omaggio alle vittime delle guerre e delle dittature e per stimolare una riflessione profonda sulle conseguenze delle ideologie oppressive e sull'importanza di preservare la memoria storica per sensibilizzare le nuove generazioni sul valore della libertà e della democrazia che non devono mai essere dati per scontati e di cui si deve essere sostenitori attraverso la cittadinanza attiva anche in chiave europea.

L'intero progetto prevede la documentazione delle esperienze con foto, video ed un Diario di bordo/Blog, di tutte le fasi, e l'organizzazione di workshop specifici, dove i partecipanti potranno lavorare su temi legati all'identità europea, ai processi di integrazione, senza trascurare l'annoso problema dei migranti, terribilmente attuale, stimolando un dialogo attivo e il pensiero critico. Questo approccio multidimensionale non solo arricchirà la loro conoscenza, ma contribuirà anche a formare una generazione di cittadini consapevoli, pronti a promuovere i valori di inclusione, tolleranza e pace che sono alla base dell'Unione Europea così come testimoniato dalla preziosa Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea che accompagnerà gli studenti durante tutto il percorso. In sintesi, "GIOVANI EU REPORTERS" rappresenta un'opportunità unica per esplorare il passato, affrontare le sfide del presente e contribuire alla costruzione di un futuro condiviso, dove la memoria storica e l'unità nella diversità (motto dell'UE) sono fondamentali per l'identità europea.

Attività preparatorie

Ricerca fonti e informazioni, sia online che presso le biblioteche comunali, per comprendere ed APPROFONDIRE IL CONCETTO DI CITTADINANZA ITALIANA E EUROPEA (V. https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261374/1_citizenship.pdf/5eeaf409-3a45-42f7-992d-b5ca16dc034d, e per conoscere la Storia dell'UE e le sue Istituzioni attraverso i siti dell'Unione Europea, in particolare la sezione "La storia dell'UE" ed alcune pubblicazioni tra cui "L'Europa in 12 Lezioni". Visione di video e attività di gruppo pomeridiane, in orario extra-scolastico, per ricercare possibili itinerari collegati a siti storici e della Memoria, con focus sulle origini e la storia dell'UE. Incontro e colloquio telefonico, da parte della referente di progetto, con la professoressa Francesca Negri dell'Istituto storico di Modena per un confronto sul Progetto ideato e per organizzare una lezione storica presso lo Spallanzani, rivolto sia agli studenti partecipanti che agli altri studenti delle Classi V, sui Paesi dell'Est durante il Comunismo e la Caduta del Muro di Berlino del 9 novembre 1989 che ha portato, gradualmente, all'allargamento del 2004. Scelta dell'itinerario definitivo con l'individuazione dei luoghi significativi da visitare, delle azioni preparatorie e delle attività di approfondimento "pre-viaggio" da realizzare in piccoli gruppi. Confronto sui materiali da produrre (realizzazione di un sito/Padlet, di un Blog e di un video reportage).

Individuazione di scuole da contattare, visitare e/o con cui gemellarsi, per organizzare un incontro a Budapest e/o a Bratislava, per ascoltare le testimonianze di persone che hanno vissuto gli anni del regime comunista ma anche i cambiamenti prodotti dall'ingresso nell'UE e le conseguenti fasi di crescita. Realizzazione di t-shirts "Giovani EU Reporters" che verranno indossate dagli studenti durante il viaggio e nei momenti salienti.

Lettura del romanzo a fumetti "Donna, moglie, madre partigiana" su Gabriella degli Esposti di Gianni Carino. Incontro con un Professore dell'Istituto Storico della Resistenza di Reggio Emilia che introdurrà la visione del film "Nilde Iotti - Il tempo delle donne" e dialogherà con gli studenti per una riflessione sull'attività pionieristica di Nilde Iotti che ha ricoperto un ruolo di spicco all'interno del Mondo Politico sia a livello italiano che europeo, battendosi, in particolare per la crescita dell'UE ed il suffragio europeo diretto. Lettura e condivisione della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e confronto con la Costituzione italiana e le Carte fondamentali dei Paesi che verranno visitati per comprendere meglio I DIRITTI MA ANCHE I DOVERI derivanti dalla cittadinanza europea, partendo dal VOTO come DOVERE CIVICO.

Organizzazione di incontri online, e dibattito tra studenti dei diversi Paesi coinvolti nel progetto, per scoprire la conoscenza relativa all'UE dei giovani italiani e stranieri a confronto, le opinioni e l'atteggiamento verso gli stranieri ed i cittadini extra UE. Approfondimento sui Nazionalismi e sulla situazione attuale in Ungheria, partendo dall'ascesa di Orban (Visione del Discorso di Orban all'inizio della sua carriera nel 1989 <https://youtu.be/g91-OTiXVkw?si=sLdd0sPrgERuFhd6>), continuando con la visione dell'intervento di Stefano Bottoni "Dagli Asburgo a Viktor Orbán sino al caso di Iliria Salis. Approfondimenti sulla Storia dei Balcani e della Ex-Jugoslavia: visione del filmato "Jugoslavia, 30 anni fa l'ultima guerra d'Europa - RaiNews di M.Lalovic, A. Carboni, A.Vaccarella" e "Il processo di adesione all'Unione europea". Il caso della Croazia - Laura Garagnani" (<https://youtu.be/dMjsJ7CaaAw?>

si=2JOeKIDKZoANPYss) e successiva riflessione sulla preoccupante ricomparsa dei Nazionalismi in Europa, in contrasto con lo spirito dell'UE e sulla delicata questione dell'Ucraina.

ITINERARIO VIAGGIO DAL 31 MARZO AL 6 APRILE 2025

Tappe Principali: Gorizia e Nuova Goriza, Lubiana, Graz, Sopron, Bratislava, Budapest, Zagabria, Trieste.

31 MARZO: CASTELFRANCO EMILIA-GORIZIA/NUOVA GORIZA/LUBIANA

Partenza da Castelfranco Emilia alle 6 per Gorizia e Nuova Goriza, Capitali Europee della Cultura 2025. Visita delle città e del Centro Epic, spazio espositivo dedicato alle complessità della storia del XX secolo, indagata da prospettive differenti e da punti di vista che si discostano dalle narrazioni dominanti. Pranzo al sacco. Partenza per Lubiana con sosta, se possibile, al Parco Commemorativo di Priznica o al Museo di Tolmino 1 APRILE-LUBIANA Visita guidata al centro città e Visita del Centro Europeo che si trova nel punto in cui c'era un incrocio medievale davanti all'ingresso della città murata. Poi Sentiero della memoria, Ljubljansko pokopališče – Žale. 2 APRILE -Partenza da Lubiana per BRATISLAVA via Graz, dove ci sarà una breve sosta per incontrare gli studenti dell'HLW Schrödinger, scuola con cui lo Spallanzani è gemellata. Breve tappa al Pan-European Picnic Memorial Park di Sopron (Ungheria) ed arrivo al Gate of Freedom Memorial di Bratislava, memoriale del confine tra l'occidente e il blocco comunista, con i nomi delle 400 persone morte provando a superarlo durante la guerra fredda. 3 APRILE BRATISLAVA/BUDAPEST Visita guidata del centro di Bratislava e del Castello poi partenza per Budapest con tappa a Szentendre per visitare il Living Heritage di Sant'Andrea 4 APRILE: BUDAPEST- Visita guidata della città, visita del Museo Casa del terrore, edificio del 1880 che veniva usato come quartier generale della polizia sia nazista che sovietica dove possiamo trovare testimonianze del regime nazista e comunista del XX secolo che dimostra il tragico regime che oppresse l'Ungheria durante e dopo la seconda guerra mondiale., Visita dell'Holocaust Memorial Center, museo ebraico di storia dell'olocausto, situato nell'ex sinagoga di Páva Street. Visita dell'installazione delle Scarpe sul Danubio, Visita del Dohány Street Synagogue Complex, (European Heritage Label Site), luogo di culto situato nel quartiere ebraico della città, costruito tra il 1854 ed il 1859. - Percorso Giorgio Perlasca, che ripercorre i luoghi che lo hanno visto protagonista del salvataggio di migliaia di ebrei perseguitati dalla follia nazista nell'inverno 1944/45 con letture di estratti dal diario di Giorgio Perlasca. 5 APRILE: BUDAPEST - ZAGABRIA : visita guidata della città, Visita del Mercato di Dolac, dove si possono trovare prodotti freschi di stagione provenienti da tutta la Croazia. Visita della Chiesa di San Marco, costruita nel XIII secolo, e visita del Croatian History Museum.

Programma del viaggio

DOMENICA 6 APRILE – Zagabria - Trieste

Organizzazione di un evento di disseminazione e restituzione presso l'Istituto Spallanzani in occasione della Festa dell'Europa (9 Maggio).

L'evento, aperto a tutte le scuole secondarie di secondo grado ed alle secondarie di Primo Grado di Castelfranco Emilia, prevede:

- Condivisione di foto, video e testimonianze raccolte durante il viaggio, suddividendo l'evento in tappe corrispondenti ai paesi visitati. Il focus sarà sul confronto culturale tra i vari paesi membri dell'UE, aspetti politici e sociali osservati nei diversi Stati.
- Un quiz interattivo e/o una Caccia al Tesoro con domande sulla storia dell'UE, le sue istituzioni, la cultura europea e le curiosità sui paesi membri.
- Attività artistiche o creative per avvicinare i più giovani ai temi dell'UE (Es. creazione di poster o cartoline che rappresentino valori europei come la pace, la solidarietà, la diversità culturale).
- Dibattito sui temi dell'Europa, della Pace, delle migrazioni e dell'integrazione europea.

Attività conclusive del progetto

Coinvolgimento dei partner

ISTITUTO STORICO DI MODENA per consulenza e lezione sul Comunismo e la Caduta del Muro di Berlino

EUROPE DIRECT DI MODENA per lezione sull'UE e l'allargamento del 2004

Istituto Storico della Resistenza di Reggio Emilia per lezione sulla vita ed il ruolo di Nilde Iotti

ANPI DI CASTELFRANCO EMILIA per approfondimento su Gabriella degli Esposti e commemorazione dell'eccidio del Panaro.

Materiali

- Realizzazione di T-shirts Blu "Giovani EU Reporters" da indossare durante il viaggio e le fasi salienti del Progetto.
- Versione cartacea o digitale della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea da portare in viaggio corredata da immagini.
- Realizzazione di un diario di viaggio (blog entry, foto, video) e di un sito o un Padlet del Progetto contenente testimonianze, esperienze di viaggio, approfondimenti sull'UE e spunti di riflessione.
- Realizzazione di materiale divulgativo per la disseminazione dopo il viaggio.

Particolari problematiche

Nel progetto è stato coinvolto un alunno certificato ex L.104/92, alunni con DSA e diversi alunni che vivono in un contesto di disagio socio-economico.

Si precisa che l'IIS L. Spallanzani è principalmente un Istituto professionale (ci sono poche classi del Tecnico Agrario) dove le criticità legate a questioni economiche e sociali sono all'ordine del giorno. Spesso gli alunni hanno difficoltà a partecipare a viaggi di Istruzione di più giorni e talvolta non riescono neanche a partecipare ad uscite didattiche di un giorno per questioni prettamente economiche.

Per tali motivi, poter beneficiare di un finanziamento esterno, può consentire all'Istituto di far partecipare anche alunni in situazione di disagio, che non dovranno sborsare importi pari al costo del viaggio, ed alunni meritevoli che potranno "Vincere il viaggio" attraverso un contest interno d'Istituto per premiare e valorizzare anche le eccellenze.

Numeri degli studenti che partecipano al viaggio

55

SCHEDA PROGETTO - FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Titolo	ATTIVITA' PREPARATORIE
Descrizione	RICERCA E APPROFONDIMENTO Attività in orario extrascolastico per reperire informazioni e trovare fonti cartacee e multimediali per ideare ed organizzare il progetto: creazione di una Timeline di Progetto
Periodo di realizzazione	GEN25;FEB25;
Titolo	ATTIVITA' PREPARATORIE
Descrizione	DUE EROINE EMILIANE Attività di studio e approfondimento della storia di Gabriella Degli Esposti attraverso la lettura del romanzo a Fumetti "Donna, moglie, madre partigiana" e la partecipazione alla commemorazione del 14 dicembre 2024 organizzata da ANPI, Sezione di Castelfranco Emilia. Attività di studio e approfondimento della storia di Nilde Iotti attraverso la visione del Biopic "Nilde Iotti - Il Tempo delle Donne" accompagnato da una lezione storica, in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza di Reggio Emilia sulla figura di Nilde Iotti come Politico e come pioniera e "Madre Fondatore " dell'UE e successivo dibattito sui giovani e la politica
Periodo di realizzazione	GEN25;FEB25;
Titolo	ATTIVITA' PREPARATORIE
Descrizione	ALLA SCOPERTA DELL'UNIONE EUROPEA E DEI PAESI MEMBRI Attività di studio e consultazione; lettura e conoscenza della Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE, visione di video sull'UE, partecipazione ad incontro sull'UE, le origini e l'allargamento del 2004 organizzato da e presso lo Europe Direct di Modena
Periodo di realizzazione	GEN25;FEB25;
Titolo	ATTIVITA' PREPARATORIE
Descrizione	IL COMUNISMO, I PAESI DELL'EST E L'UNGHERIA DI OGGI - Approfondimento attraverso la visione di video e film, la lettura di documenti e la lezione organizzata dall'Istituto storico di Modena sul "Comunismo, la Caduta del Muro di Berlino e l'Ungheria oggi"
Periodo di realizzazione	GEN25-MAR25;
Titolo	ATTIVITA' PREPARATORIE
Descrizione	I BALCANI: COSI' VICINI E COSI' LONTANI Approfondimenti sulla Storia dei Balcani e della Ex-Jugoslavia attraverso letture e visione dei filmati quali "Jugoslavia, 30 anni fa l'ultima guerra d'Europa - RaiNews di M.Lalovic, A. Carboni, A. Vaccarella" https://www.rainews.it/archivio-rainews/media/Jugoslavia-30-anni-fa-L-ultima-guerra-d-Europa-ca0c3203-d9b9-4e38-ab15-fc7b3c4f6d74.html e "Il processo di adesione all'Unione europea". Il caso della Croazia - Laura Garagnani" https://youtu.be/dMjsJ7CaaAw?si=2JOeKIDKZoANPYss
Periodo di realizzazione	FEB25;MAR25;
Titolo	ATTIVITA' PREPARATORIE
Descrizione	GIOVANI EU REPORTERS SI RACCONTANO Incontri online, e durante il viaggio in presenza, con studenti Sloveni e/o Austriaci e/o Slovacchi e/o Ungheresi e/o Croati alla scoperta delle Costituzioni europee e della Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE e degli anni del Comunismo e della guerra.
Periodo di realizzazione	GEN25-APR25;
Titolo	ATTIVITA' PREPARATORIE
Descrizione	FAR PARTE DELL'UNIONE EUROPEA - IL CASO DELLA CROAZIA E LE NUOVE CANDIDATURE Approfondimento sull'ingresso della Croazia attraverso la visione de "Il processo di adesione all'Unione europea". Il caso della Croazia - Laura Garagnani" e successiva riflessione sui requisiti di ammissione e sulle nuove candidature per entrare nell' UE da parte di Paesi attualmente non membri https://youtu.be/dMjsJ7CaaAw?si=2JOeKIDKZoANPYss
Periodo di realizzazione	FEB25;MAR25;
Titolo	SVOLGIMENTO VIAGGIO ATTRAVERSO L'EUROPA
Descrizione	Svolgimento del viaggio vero e proprio dal 31 marzo al 6 aprile (v. Dettaglio tappe nelle sezioni precedenti)
Periodo di realizzazione	MAR25;APR25;

Titolo	REALIZZAZIONE MATERIALI
Descrizione	Design T-shirts, creazione sito, montaggio video, organizzazione evento di disseminazione
Periodo di realizzazione	GEN25-APR25;
Titolo	ATTIVITA' CONCLUSIVE DEL PROGETTO
Descrizione	<p>Organizzazione di un evento di disseminazione e restituzione presso l'Istituto Spallanzani in occasione della Festa dell' Europa (9 Maggio). L'evento, aperto a tutte le scuole secondarie di secondo grado ed alle secondarie di Primo Grado di Castelfranco Emilia, prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La visione di materiale foto e video realizzati dagli studenti; - Momenti di testimonianza sui momenti salienti del viaggio; - Condivisioni <p>Tali video verranno successivamente montati e proiettati durante l'incontro di restituzione in occasione della Festa dell' Europa (9 Maggio), momento finale di disseminazione e restituzione del progetto.</p>
Periodo di realizzazione	APR25;MAG25;

SCHEDA PROGETTO - CRONOPROGRAMMA

Anno	2025											
	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
1. ATTIVITA'												
2. ATTIVITA'												
3. ATTIVITA'												
4. ATTIVITA'												
5. ATTIVITA'												
6. ATTIVITA'												
7. ATTIVITA'												
8.												
9.												
10. ATTIVITA'												

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO - SPESE

Macro-categoria	Categoria	Descrizione spesa	Importo
Spese generali, gestionali e amministrative, max 15%	Costo del personale dipendente coinvolto nelle attività di progetto in qualsiasi sua fase (compresa attività di progettazione interna)	COSTO DEL PERSONALE DIPENDENTE COINVOLTO NELLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	2.000 €
Spese generali, gestionali e amministrative, max 15%	Spese di ordinario funzionamento e materiali di consumo	SPESE PER MATERIALE DIVULGATIVO E LOCANDINE/FLYERS PER EVENTO DI DISSEMINAZIONE	150 €
Spese per attività finalizzate all'ideazione e alla realizzazione del progetto	Produzione di materiali	REALIZZAZIONE T-SHIRTS AD HOC CON LOGO PERSONALIZZATO DEL PROGETTO CREATO DAGLI STUDENTI	600 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Compenso per guide turistiche/storiche	VISITA GUIDATA DI LUBIANA	500 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Compenso per guide turistiche/storiche	VISITA GUIDATA DI BUDAPEST	360 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Compenso per guide turistiche/storiche	VISITA GUIDATA DI NOVA GORIZA	400 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	INGRESSO MUSEO CASA DEL TERRORE DI BUDAPEST	600 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	INGRESSO ALLA GRANDE SINAGOGA DI BUDAPEST	1.620 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	INGRESSO HOLOCAUST MEMORIAL CENTER	600 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	INGRESSO CROATIAN HISTORY MUSEUM	125 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	INGRESSO MUSEO STORICO DI BUDAPEST	255 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	MUSEO STORICO DI BRATISLAVA	180 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	VISITA GUIDATA DI BRATISLAVA	400 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Trasporti	SPESE DI TRASPORTO CON BUS A NOLEGGIO (NCC)	8.500 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	SPESE DI ALLOGGIO A LUBIANA (2 NOTTI)	4.300 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	SPESE DI ALLOGGIO A BRATISLAVA (1 NOTTE)	2.000 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	SPESE DI ALLOGGIO A BUDAPEST (2 NOTTI)	3.000 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	SPESE DI ALLOGGIO A ZAGABRIA	1.700 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	SPESE DI VITTO	4.000 €
Totale			31.290 €

Riepilogo per categoria

Macro-categoria	Categoria	Importo
Spese generali, gestionali e amministrative, max 15%	Costo del personale dipendente coinvolto nelle attività di progetto in qualsiasi sua fase (compresa attività di progettazione)	2.000 €
Spese generali, gestionali e amministrative, max 15%	Spese di ordinario funzionamento e materiali di consumo	150 €
Spese per attività finalizzate all'ideazione e alla realizzazione del progetto	Produzione di materiali	600 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Compenso per guide turistiche/storiche	1.260 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	3.780 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Trasporti	8.500 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	15.000 €
Totale		31.290 €

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO - ENTRATE	
Finanziamento regionale richiesto	15.000 €
Quota a carico del Soggetto proponente	16.290 €
Quota a carico dei Partner finanziari	0 €
Quota a carico di Enti pubblici	0 €
Quota a carico di altri Soggetti	0 €
Importo totale	31.290 €

DICHIARAZIONI

- DICHIARO di aver preso visione dell'informativa privacy allegata al Bando
- DICHIARO di essere consapevole di quanto previsto dal DPR 445/2000 e ss.mm., in particolare all'art. 75 (Decadenza dai benefici) e all'art. 76 che stabilisce che "chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico, è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia"
- DICHIARO che il progetto presentato non gode di altri contributi della Regione Emilia-Romagna
- DICHIARO l'impegno espresso, in caso di ottenimento del contributo sul progetto, a rendere visibile il riferimento alla concessione del contributo regionale nonché il logo dell'Assemblea legislativa sui materiali prodotti nella realizzazione del progetto
- DICHIARO che il soggetto proponente è il capofila e unico referente per l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per tutte le operazioni amministrative e contabili del progetto;
- DICHIARO che il soggetto proponente ha almeno una sede in Emilia-Romagna
- DICHIARO che l'ente/organizzazione che legalmente rappresento è tenuto al possesso del Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC) in quanto occupa dipendenti

ALLEGATI

- Assolvimento/Esenzione bollo

File	Tipo	Descrizione
FIRMATO_Dichiarazione Imposta di Bollo ZM.pdf	pdf	Dichiarazione Imposta di Bollo

Firma
