

**Direzione Generale Assemblea Legislativa regionale**

Avviso Viaggi della Memoria e Viaggi attraverso l'Europa 2024

**Atto di riferimento:** Determinazione Dirigenziale della Direzione generale Assemblea Legislativa n. 628 del 12/08/2024

DOMANDA DI CONTRIBUTO

**CHIEDO la concessione del contributo a sostegno del progetto che si intende svolgere**

#### SCHEDA PROGETTO

<b>Titolo progetto</b>	Ricordare Srebrenica: una sfida per costruire un 'Europa dei diritti.
<b>Data inizio progetto</b>	01/02/2025
<b>Data fine progetto</b>	31/12/2025

#### SCHEDA PROGETTO - TEMI SVILUPPATI

Leggere il presente alla luce del passato: mantenere viva, rinnovare, approfondire e divulgare la memoria degli avvenimenti, delle persone e dei luoghi, dei processi storici e delle transizioni del Novecento, affinché dalla storia si possano trarre insegnamenti per le generazioni attuali e future e sviluppare cittadinanza attiva e senso civico

**SCHEDA PROGETTO - DESCRIZIONE**
**Destinazione del viaggio** MOSTAR- KONJIC - SARAJEVO-SREBRENICA

**Descrizione generale del progetto**

L'ONU il 23 maggio 2024, con 84 voti a favore, 19 contrari e 68 astenuti ha approvato una risoluzione con la quale istituisce la Giornata internazionale della memoria del genocidio di Srebrenica. La data è quella dell'11 luglio, il giorno del 1995 in cui oltre 8mila ragazzi e uomini musulmani di Bosnia furono massacrati nei boschi intorno alla città. L'orrore di Srebrenica costituì un punto di svolta nella guerra dell'ex Jugoslavia, e fu definito genocidio dalla Corte internazionale di giustizia nel 2007 e poi in varie sentenze del Tribunale penale internazionale per l'ex Jugoslavia. L'iniziativa dell'Onu è stata avversata dai serbi, che accusano l'Occidente di riaccendere le tensioni nei Balcani. Il presidente della Serbia, Aleksandar Vucic, a New York, parlando prima del voto dell'Assemblea: «È una risoluzione altamente politicizzata. State riaprendo delle ferite e perché? ». Questa premessa è importante per capire l'obiettivo di questo progetto: cercare di comprendere una vicenda complessa e ancora aperta in una terra vicina a noi, alimentare la memoria non per "riaprire delle ferite" ma perché queste ferite insieme possano essere, anche se faticosamente meglio comprese e forse superate. Centrale è anche la riflessione sul rapporto che le nuove entità statali nate dalla caduta dell'ex Jugoslavia hanno avuto e hanno tuttora con l'Unione Europea. Il viaggio ha tra i suoi obiettivi principali quello di fare emergere negli alunni/e la consapevolezza della complessità delle vicende storiche e sviluppare il loro spirito critico. Il viaggio nei Balcani occidentali, una terra che ha conosciuto aperte e drammatiche violazioni dei diritti umani a partire dalla guerra degli anni Novanta del '900 fino ad arrivare ad oggi sulla rotta balcanica delle migrazioni, sarà l'occasione per riflettere con maggiore consapevolezza sui temi dei diritti sia individuali sia collettivi, della cittadinanza e della libertà. Gli alunni/e potranno maturare consapevolezza del fatto che questi diritti sono il frutto di conquiste storiche che non possono essere mai date per scontate e acquisite una volta per tutte e soprattutto saranno sollecitati a forme di cittadinanza attiva. Le vicende di questa terra mostrano come sia fondamentale l'attenzione e la vigilanza critica di ciascuno affinché il rischio dei sovranismi e dei nazionalismi non metta in pericolo i diritti fondamentali e la dignità di ogni persona. Da Sarajevo partì l'incendio di quella immane carneficina che percorse l'Europa all'inizio del Novecento, da quella guerra nacque il progetto di una comunità internazionale impegnata a difendere e costruire la pace, ma sempre Sarajevo fu al centro di una guerra altrettanto drammatica e sanguinosa con cui si chiuse il secolo scorso. Ripercorrendo soprattutto sul piano storico le vicende nella guerra nell'ex Jugoslavia e i diversi fattori scatenanti, gli alunni/e potranno riflettere sull'importanza della tutela dei diritti umani in accordo con quanto sancito nei principali documenti del diritto internazionale, a cominciare dalla Dichiarazione universale dei diritti umani e dalla Carta dei diritti fondamentali della UE. Nello stesso tempo quanto accaduto in queste terre sarà occasione anche per riflettere sui limiti e sulle difficoltà degli organismi internazionali che tali Carte dovrebbero tutelare e promuovere. Anche se ultima tappa dal punto di vista cronologica del viaggio, la visita a Srebrenica e la permanenza presso famiglie del luogo rappresentano il momento culminante del viaggio stesso anche per rendersi conto di quanto sia ancora difficile arrivare a delineare i confini delle diverse "memorie" di quanto accaduto. La visita al memoriale di Potocari, al cui ingresso è riportata la scritta " il fallimento della comunità internazionale", sarà occasione per aiutare i ragazzi/e a comprendere le difficoltà della costruzione di una comunità internazionale in grado di costruire e tutelare la pace e il rispetto di ogni persona.

**Attività preparatorie**

Si svolgeranno i seguenti incontri di preparazione:

- Tre incontri organizzati da ISREC Parma sui seguenti temi:
  - la Jugoslavia nell'età di Tito e la caduta della Jugoslavia
  - Il rapporto delle nuove realtà nazionali con l'Unione Europea.
  - La guerra nell'ex Jugoslavia
- Un incontro organizzato dalla Casa di Pace di Parma in cui verrà offerta una testimonianza sul movimento pacifista negli anni della guerra nell'ex Jugoslavia.
- Un incontro organizzato da Ciac Onlus, un'associazione che opera a Parma e la cui fondazione risale al 1993 e il cui primo obiettivo fu l'accoglienza e il sostegno dei disertori della guerra nella ex Jugoslavia. Ciac offrirà un contributo su quella che fu l'accoglienza di questo tipologia di profughi e aiuterà a comprendere quella che è la realtà del movimento migratorio oggi lungo la rotta balcanica.
- Le singole scuole promuoveranno inoltre attività di studio e di ricerca da parte dei ragazzi/e organizzando momenti di scambio a distanza con una scuola superiore di Mostar e con i volontari dell'associazione Adopt Srebrenica. Tale lavoro di preparazione sarà incentrato soprattutto su due aspetti: lo studio degli eventi principali della storia della Jugoslavia, con particolare attenzione anche alla storia della Jugoslavia sotto il governo di Tito e del conflitto scoppiato negli anni '90 del Novecento; la riflessione sulle violazioni dei diritti umani dallo scoppio di quel conflitto fino ad arrivare ad oggi.

**Programma del viaggio**

Svolgimento del viaggio nella seconda metà di settembre 2025, le cui tappe principali sono: Mostar, Konjic (bunker di Tito), Sarajevo e Srebrenica. Un aspetto importante del progetto è l'incontro non solo con testimoni degli eventi drammatici che hanno segnato il recente passato di queste terre, ma anche con figure del panorama culturale e scolastico della Bosnia di oggi, al fine di riflettere sul desiderio di rinascita di questa terra e sulla necessità da parte di tutti di vivere attivamente il proprio ruolo di cittadini. Diverse saranno i testimoni che verranno incontrati ( per esempio a Mostar saremo ospiti di una istituto scolastico superiore e incontreremo la scrittrice Enisa Bukvic, a Sarajevo incontreremo il vescovo Sudar e altri testimoni) e soprattutto a Srebrenica i partecipanti saranno ospiti dell'Associazione Adopt Srebrenica pernottando presso famiglie del luogo. Inoltre durante il viaggio alcune sere saranno dedicate ad attività di confronto tra alunni/e e quotidianamente i ragazzi/e saranno invitati a produrre testi e altro materiale grafico che verrà contestualmente al viaggio pubblicato sulla pagina Facebook Viaggatori della Memoria gestita da ISREC Parma e sulle pagine social delle singole scuole.

<b>Attività conclusive del progetto</b>	<p>Al ritorno sono previsti due incontri di riflessione e approfondimento sui temi emersi organizzati da ISREC. Ciascuna scuola provvederà a restituire pubblicamente l'esperienza svolta, lasciando spazio alla creatività degli alunni/e (mostra fotografica, assemblea di istituto, video, letture sceniche). Si sottolinea come una prima forma di restituzione e diffusione del viaggio è prevista durante lo svolgimento del viaggio stesso attraverso l'aggiornamento della pagina Facebook e Instagram Viaggiatori della memoria gestita da ISREC Parma. In questo modo in tempo reale le diverse comunità scolastiche e la comunità cittadina vivranno il viaggio attraverso le riflessioni e le immagini inviate dai "viaggiatori". Infine ciascuna scuola provvederà a restituire pubblicamente l'esperienza svolta, lasciando spazio alla creatività degli alunni/e (mostra fotografica, assemblea di istituto, video, letture sceniche) nel periodo compreso tra ottobre e dicembre 2025. In collaborazione con Casa della Pace di Parma verrà inserito nel programma del Festival della pace 2025 un incontro dedicato al racconto del viaggio. In modo collettivo, con la collaborazione di ISREC, si valuterà la possibilità di pubblicare un volume che raccolga i testi scritti dagli alunni/e o la realizzazione di un docufilm.</p>
<b>Coinvolgimento dei partner</b>	<p>LICEO MARCONI - LICEO ULIVI - LICEO SANVITALE - CONVITTO MARIALUIGIA:          Individuano gli alunni/e che parteciperanno al viaggio e i docenti incaricati di seguire la progettazione, la formazione, il viaggio e la restituzione.          ISREC - PARMA:          L'ISREC Parma fornisce consulenza nella progettazione del viaggio. Si occupa in collaborazione con le scuole dell'organizzazione dei momenti formativi attraverso propri ricercatori o individuando esperti dei temi affrontati. Due ricercatori dell'ISREC e/o individuati dall'ISREC accompagnano le scuole durante il viaggio per continuare in loco le attività di formazione e rielaborazione. Si occupano della pubblicazione sui siti social dell'Istituto del materiale prodotto dai ragazzi/e sia durante il viaggio sia al ritorno. Inoltre l'ISREC coordina le attività di restituzione al termine del viaggio secondo le modalità concordate.          CASA DELLA PACE:          nella fase preparatoria la Casa della Pace, propone un percorso di approfondimento sulla risposta che la società civile italiana e le varie associazioni pacifiste diedero negli anni della guerra nell'ex Jugoslavia. Nella fase conclusiva, all'interno del Festival della Pace promosso da Casa della Pace verrà inserito un incontro pubblico di restituzione del viaggio affidato agli alunni/e.          COMUNE DI PARMA:          L'assessorato alla pace del comune di Parma, si impegna a valorizzare l'esperienza vissuta promuovendone la diffusione nel territorio.          CIAC ONLUS:          Ciac Onlus offrirà una testimonianza sulla risposta di accoglienza che venne data ai disertori della guerra nell'ex Jugoslavia e con uno sguardo all'oggi presenterà gli aspetti fondamentali degli attuali processi migratori lungo la rotta balcanica.</p>
<b>Materiali</b>	<p>Gli alunni/e produrranno durante il viaggio testi e altro materiale grafico pubblicato su diversi canali social. Per lasciare spazio alla creatività e al protagonismo degli alunni/e si è deciso di non scegliere una modalità prestabilita di restituzione, ma ogni scuola si impegna ad individuare sia durante il viaggio sia al ritorno quella ritenuta più adeguata dai ragazzi/e stessi. Si presenteranno loro alcune possibilità: mostra fotografica pubblica, letture sceniche, organizzazione di un'assemblea di istituto, reportage video. Una selezione di testi scritti dai ragazzi/e verrà pubblicata insieme a foto e altro materiale grafico su una pagina del quotidiano locale.</p>
<b>Particolari problematiche</b>	<p>Il viaggio verrà proposto dalle scuole aderenti al progetto ad alunni/e delle classi del quinto anno e si cercherà di promuovere la partecipazione di alunni/e in condizione di disagio socioeconomico, anche attraverso un contributo economico che ciascuna scuola della Rete verserà al fine di abbassare la quota di partecipazione a carico di questi alunni/e.</p>
<b>Numeri degli studenti che partecipano al viaggio</b>	<p>74</p>

## SCHEDA PROGETTO - FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

<b>Titolo</b>	FASE 1
<b>Descrizione</b>	Incontri fra i docenti delle scuole coinvolte ed ISREC per programmazione dettagliata del viaggio; scelta degli studenti partecipanti
<b>Periodo di realizzazione</b>	FEB25;MAR25;
<b>Titolo</b>	FASE 2
<b>Descrizione</b>	Cinque incontri di preparazione al viaggio e attività di studio/ricerca da parte dei ragazzi (anche in piccoli gruppi) utilizzando risorse di ISREC Parma, Casa della Pace e Ciac Onlus e attivando rapporti attraverso incontri on line con l'associazione Adopt Srebrenica
<b>Periodo di realizzazione</b>	APR25;MAG25;

<b>Titolo</b>	FASE 3
<b>Descrizione</b>	Viaggio Mostar- Konjic- Sarajevo- Srebrenica (otto giorni, sette notti) . il viaggio potrà essere seguito quotidianamente attraverso l'aggiornamento delle pagine social di ISREC e delle singole scuole
<b>Periodo di realizzazione</b>	SET25;
<b>Titolo</b>	FASE 4
<b>Descrizione</b>	Incontri, elaborazione dell'esperienza fatta e restituzione con produzione e consegna di uno o più elaborati realizzati dagli studenti. Presentazione dell'esperienza (video, letture sceniche, mostra fotografica ,ecc. ) alle scuole e alla cittadinanza anche inserendo il racconto del viaggio nel Festival della Pace organizzato da Casa della Pace.
<b>Periodo di realizzazione</b>	OTT25-DIC25;

**SCHEDA PROGETTO - CRONOPROGRAMMA**

Anno	2025											
Mese/Azione	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
1. FASE 1												
2. FASE 2												
3. FASE 3												
4. FASE 4												

**PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO - SPESE**

Macro-categoria	Categoria	Descrizione spesa	Importo
Spese generali, gestionali e amministrative, max 15%	Costo del personale dipendente coinvolto nelle attività di progetto in qualsiasi sua fase (compresa attività di progettazione interna)	COSTO PERSONALE COINVOLTO	1.000 €
Spese per attività finalizzate all'ideazione e alla realizzazione del progetto	Compenso a relatori	INCONTRI DI FORMAZIONE E COMPENSO AI RELATORI	200 €
Spese per attività finalizzate all'ideazione e alla realizzazione del progetto	Produzione di materiali	PRODUZIONE DEL PRODOTTO DI RESTITUZIONE DEL VIAGGIO	1.000 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Altro	SPESE AUDIOGUIDE	900 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Compenso per guide turistiche/storiche	SPESE PER GUIDE LOCALI E PER NR 2 STORICI ISREC ACCOMPAGNATORI DEL VIAGGIO	2.800 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Trasporti	SPESE PER PULLMAN E TRAGHETTO	26.000 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	VITTO E ALLOGGIO	25.000 €
<b>Totale</b>			<b>56.900 €</b>

**Riepilogo per categoria**

Macro-categoria	Categoria	Importo
Spese generali, gestionali e amministrative, max 15%	Costo del personale dipendente coinvolto nelle attività di progetto in qualsiasi sua fase (compresa attività di progettazione)	1.000 €
Spese per attività finalizzate all'ideazione e alla realizzazione del progetto	Compenso a relatori	200 €
Spese per attività finalizzate all'ideazione e alla realizzazione del progetto	Produzione di materiali	1.000 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Altro	900 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Compenso per guide turistiche/storiche	2.800 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Trasporti	26.000 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	25.000 €
<b>Totale</b>		<b>56.900 €</b>

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO - ENTRATE		
Finanziamento regionale richiesto		15.000 €
Quota a carico del Soggetto proponente		33.400 €
Quota a carico dei Partner finanziari		0 €
Quota a carico di Enti pubblici		0 €
Quota a carico di altri Soggetti	SCUOLE ADERENTI ALLA RETE	8.500 €
<b>Importo totale</b>		<b>56.900 €</b>

## DICHIARAZIONI

- DICHIARO di aver preso visione dell'informativa privacy allegata al Bando
- DICHIARO di essere consapevole di quanto previsto dal DPR 445/2000 e ss.mm., in particolare all'art. 75 (Decadenza dai benefici) e all'art. 76 che stabilisce che "chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico, è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia"
- DICHIARO che il progetto presentato non gode di altri contributi della Regione Emilia-Romagna
- DICHIARO l'impegno espresso, in caso di ottenimento del contributo sul progetto, a rendere visibile il riferimento alla concessione del contributo regionale nonché il logo dell'Assemblea legislativa sui materiali prodotti nella realizzazione del progetto
- DICHIARO che il soggetto proponente è il capofila e unico referente per l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per tutte le operazioni amministrative e contabili del progetto;
- DICHIARO che il soggetto proponente ha almeno una sede in Emilia-Romagna
- DICHIARO che l'ente/organizzazione che legalmente rappresento è tenuto al possesso del Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC) in quanto occupa dipendenti

## ALLEGATI

### - Assolvimento/Esenzione bollo

File	Tipo	Descrizione
timbro_Dichiarazione Imposta di bollo (1)-signed.pdf	pdf	DICHIARAZIONE IMPOSTA DI BOLLO

Firma

---