

Direzione Generale Assemblea Legislativa regionale

Avviso Viaggi della Memoria e Viaggi attraverso l'Europa 2024

Atto di riferimento: Determinazione Dirigenziale della Direzione generale Assemblea Legislativa n. 628 del 12/08/2024

DOMANDA DI CONTRIBUTO

CHIEDO la concessione del contributo a sostegno del progetto che si intende svolgere

SCHEDA PROGETTO

Titolo progetto	Quali memorie dell'Europa a Berlino?
Data inizio progetto	07/01/2025
Data fine progetto	31/12/2025

SCHEDA PROGETTO - TEMI SVILUPPATI

Leggere il presente alla luce del passato: mantenere viva, rinnovare, approfondire e divulgare la memoria degli avvenimenti, delle persone e dei luoghi, dei processi storici e delle transizioni del Novecento, affinché dalla storia si possano trarre insegnamenti per le generazioni attuali e future e sviluppare cittadinanza attiva e senso civico

SCHEMA PROGETTO - DESCRIZIONE

Destinazione del viaggio Berlino

Descrizione generale del progetto

Berlino, simbolo della storia del Novecento, rappresenta uno dei luoghi più significativi per comprendere i totalitarismi sulle ceneri dei quali è sorta l'Europa odierna. E' particolarmente interessante indagare le tracce nel tessuto urbano del Nazismo e del Comunismo per comprenderne la rielaborazione storica, la memoria o talvolta la mancata elaborazione critica: qui i monumenti, i memoriali e gli spazi pubblici riflettono in modo esemplare questa complessità storica. È un luogo che continua a interrogare la storia e a offrire strumenti per comprendere le dinamiche attuali di convivenza sociale e politica europea attraverso ricordi collettivi e le ferite del passato. Il progetto presentato intende approfondire proprio questa complessità storica, per permettere agli insegnanti di affrontare queste tematiche in classe con una maggiore consapevolezza.

La fase preparatoria prevede quattro interventi chiave. Il Prof. Tommaso Speccher spiegherà come la Germania ha affrontato la denazificazione e la memoria della resistenza tedesca nella storia del '900. Il Prof. Gianluca Falanga offrirà un approfondimento sulla memoria sul regime totalitario comunista della DDR. Il suo intervento permetterà di comprendere come, dopo la caduta del Muro, si sia avviato un processo di giustizia e riconciliazione e la progressiva integrazione dei cittadini DDR.

Il Prof. Filippo Focardi fornirà una panoramica storica sul '900 in Germania, focalizzandosi sulla Seconda Guerra Mondiale e la Guerra Fredda fino all'insorgere dei movimenti neonazisti degli ultimi anni. Il prof. Carlo Altini farà un confronto sui due totalitarismi che hanno sconvolto il Novecento dal titolo provocatorio "I totalitarismi si equivalgono?"

Il viaggio a Berlino sarà un'opportunità per riflettere sul campo. Il Prof. Speccher guiderà i partecipanti nella visita ai memoriali dedicati alle vittime del nazismo, come il monumento agli Ebrei assassinati d'Europa, il memoriale dei Sinti e dei Rom uccisi dal nazismo ed altri, dove si analizzerà come la Germania abbia messo al centro della propria storia la memoria dei crimini e delle vittime del nazismo. Tuttavia, verrà anche problematizzata la memoria del regime comunista della DDR, ponendo l'accento sulle differenze nel trattamento delle due memorie storiche, con particolare attenzione ai "vuoti" e alla mancata valorizzazione di alcuni luoghi legati al periodo della DDR.

Un momento significativo sarà la visita al Museo della Stasi, dove il Prof. Falanga guiderà i partecipanti a riflettere sulla pervasività della polizia segreta nella vita quotidiana e sull'importanza di ricordare questo capitolo oscuro della storia della Germania dell'Est e dunque di una parte rilevante dei cittadini tedeschi.

La visita includerà anche altri luoghi simbolici, come il Memoriale del Muro di Berlino alla Bernauerstraße e la East Side Gallery, dove i partecipanti potranno interrogarsi su come la divisione della città e la successiva riunificazione siano parte della memoria collettiva europea ed comprenderà anche una visita al Bundestag per una riflessione sull'evoluzione politica delle istituzioni tedesche: dal Reich, attraverso la precaria democrazia di Weimar, fino alla federazione repubblicana odierna.

Il progetto si concluderà con un incontro online. Il Prof. Falanga, analizzerà il processo di integrazione dei due mondi, Est e Ovest, dopo la Guerra Fredda, mettendo in luce le difficoltà e i successi del percorso di unificazione.

In sintesi, il progetto "Quali memorie dell'Europa a Berlino?" è un'opportunità per approfondire le memorie del passato totalitario della Germania e per riflettere su come promuovere i valori della convivenza democratica a scuola attraverso uno studio approfondito di queste tematiche per affrontare le sfide attuali, compresa l'ascesa dei movimenti estremisti di destra.

I docenti alla fine produrranno un'unità di apprendimento che permetterà loro di sintetizzare quanto appreso e integrarlo nella loro programmazione.

Attività preparatorie

Per affrontare al meglio l'esperienza, abbiamo previsto una fase preparatoria articolata in due momenti di studio: online e misto. Questi appuntamenti permetteranno di acquisire le conoscenze storiche necessarie per comprendere in modo più approfondito ciò che verrà visto e discusso durante il viaggio nella capitale tedesca. I due momenti di formazione si terranno l'ultima settimana di agosto e la prima di settembre

La prima fase del percorso prevede approfondimento online, che si svolgerà con l'intervento di due esperti di storia tedesca: il prof. Tommaso Speccher e il prof. Gianluca Falanga. Durante questa sessione, verrà concentrata l'attenzione su due temi chiave del ventesimo secolo: il difficile processo con cui la Germania ha affrontato il proprio passato nazista e comunista.

Il prof. Tommaso Speccher illustrerà come la Germania abbia affrontato e continui ad affrontare le responsabilità legate al nazismo e alla resistenza. Mostrerà come il paese abbia intrapreso un percorso di "Vergangenheitsbewältigung", ovvero di elaborazione del passato, con cui ha cercato di fare i conti con i crimini del regime nazista e con le sue devastanti conseguenze. Durante l'intervento, Speccher fornirà una panoramica delle iniziative, delle riflessioni storiche e degli atti simbolici messi in campo dalla Germania nel corso del tempo, evidenziando i dibattiti ancora aperti e le tensioni presenti nella memoria collettiva.

Il prof. Gianluca Falanga illustrerà come sono stati affrontati dalla storiografia i crimini del Comunismo. Spiegherà, inoltre, come la Stasi fosse parte integrante del totalitarismo della DDR e come operasse attraverso la rete di informatori e il controllo ossessivo della popolazione, illustrando anche gli effetti psicologici e sociali che questo tipo di repressione ha generato.

Il secondo momento della preparazione prevede un ulteriore approfondimento della storia dell'Europa del ventesimo secolo e per riflettere su questioni cruciali legate ai totalitarismi. La sessione si aprirà con l'intervento del prof. Filippo Focardi, esperto di storia contemporanea, che offrirà una cornice storica per comprendere la divisione dell'Europa dopo la Seconda guerra mondiale. Focardi illustrerà i momenti salienti della Guerra Fredda, esaminando il significato del Muro di Berlino, simbolo della separazione tra due blocchi contrapposti, e delle implicazioni politiche, economiche e culturali di questa divisione per l'intero continente.

Il contributo del prof. Carlo Altini, sarà orientato verso una riflessione filosofico-politica sui due totalitarismi del ventesimo secolo: il nazismo e il comunismo. Altini affronterà la complessa domanda se i due totalitarismi siano comparabili, esplorando le caratteristiche che li accomunano e quelle che li differenziano. Questo intervento ci permetterà di approfondire una delle questioni più dibattute nella storiografia contemporanea: è giusto equiparare i crimini del nazismo a quelli del comunismo? Quali sono le implicazioni di una tale comparazione? Altini cercherà di dare una risposta a questi interrogativi, stimolando un dibattito critico e aperto su uno dei temi più complessi della storia contemporanea.

Grazie a questo percorso preparatorio, i docenti avranno strumenti necessari per affrontare il viaggio a Berlino con una consapevolezza maggiore, pronti a confrontarsi direttamente con i luoghi e le testimonianze di un passato che ha segnato profondamente l'Europa e il mondo intero.

Il viaggio si svolgerà indicativamente nella seconda settimana di settembre.

Giorno 1: partenza in pullman da Modena, indicativamente ore 23.00

Giorno 2: Arrivo a Berlino nel primo pomeriggio. Visita libera alla città.

Giorno 3: Visita guidata: la Berlino nazista. Pomeriggio: visita guidata allo Judisches Museum e Topografia del Terrore. Le domande attorno alle quali verranno condotte le riflessioni sono: "Come la Germania è risorta dalla memoria del suo passato più buio? Come ha elaborato la propria identità nazista? Come si è fatta memoria dell'Olocausto?"

Giorno 4: Visita guidata alla Berlino prussiana. Si proporrà una risposta alla domanda "Quale memoria del passato glorioso della Germania? Perché è stato ricostruito lo Schloss in Unter del Linden?" Pomeriggio: visita guidata alla Berlino comunista. "Come è stato integrato il periodo comunista all'interno dello spazio urbano di Berlino? E' una memoria con la quale sono stati fatti i conti?"

Giorno 5: visita libera al memoriale della Bernauer Strasse e all'East side Gallery. La riflessione verterà sulla memoria della città divisa in due. Pomeriggio: visita guidata al Museo della Stasi: "Come fare memoria e avere giustizia?" Verranno narrate storie riguardanti persone che hanno scoperto il loro passato dagli archivi della Stasi.

Giorno 6: Visita guidata al Bundestag per condurre una riflessione sull'evoluzione politica delle istituzioni tedesche, dal Reich, attraverso la precaria democrazia di Weimar, fino alla Federazione Repubblicana odierna. Pomeriggio: visita libera a Kurfurstendamm, al KaDeWe e alla Berlino scintillante degli anni sessanta e settanta. Il modello occidentale a Berlino come è riuscito a diventare forza d'attrazione per i tedeschi dell'Est?

Giorno 7: Viaggio di ritorno

Programma del viaggio

Attività conclusive del progetto

Il progetto verrà concluso dall'intervento online del prof. Falanga, che ripercorrerà gli snodi salienti di quanto appreso in viaggio e svolgerà un ragionamento su come la Germania ora, anche a causa del proprio processo complesso di gestione della memoria, si trovi a dover gestire rigurgiti nazisti di estrema destra, proprio e soprattutto nelle zone dell'Est, che hanno vissuto decenni sotto il regime comunista intrinsecamente antinazista. I docenti verranno inoltre chiamati a riflettere su come tradurre didatticamente quanto appreso, attraverso la costruzione di unità di apprendimento spendibili una volta terminato il percorso.

Coinvolgimento dei partner

I partner hanno contribuito alla progettazione e hanno dato disponibilità a diffondere la proposta sul territorio.

Materiali

I docenti verranno chiamati a riflettere su come tradurre didatticamente quanto appreso, attraverso la costruzione di unità di apprendimento spendibili in classe una volta terminato il percorso. Le Unità di apprendimento verranno pubblicate su una pagina dedicata sul sito dell'Istituto Storico.

Particolari problematiche

Numeri degli studenti che partecipano al viaggio

45

SCHEDA PROGETTO - FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Titolo	Fase preparatoria di "Quali memorie dell'Europa a Berlino?"
Descrizione	Due giornate di formazione(Prof. Falanga e Speccher online e Prof. Focardi e Altini in modalità mista) tra fine agosto e settembre
Periodo di realizzazione	AGO25;SET25;
Titolo	Viaggio a Berlino
Descrizione	Il viaggio a Berlino, indicativamente nella seconda settimana di settembre.
Periodo di realizzazione	SET25;
Titolo	Fase di restituzione di "Quali memorie dell'Europa a Berlino"?
Descrizione	Conferenza conclusiva (a ridosso della fine del viaggio) e la produzione di unità di apprendimento da parte dei docenti spendibili in classe con gli studenti.
Periodo di realizzazione	OTT25-DIC25;

SCHEDA PROGETTO - CRONOPROGRAMMA

Anno	2025											
Mese/Azione	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
1. Fase												
2. Viaggio a												
3. Fase di												

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO - SPESE

Macro-categoria	Categoria	Descrizione spesa	Importo
Spese per attività finalizzate all'ideazione e alla realizzazione del progetto	Compenso a relatori	Compenso ai relatori intervenuti in fase preparatoria e in fase conclusiva del progetto	1.500 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Compenso per guide turistiche/storiche	Visite guidate a Berlino	3.900 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	Ingresso museo della Stasi	300 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Trasporti	Viaggio in pullman con due autisti	10.050 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	Soggiorno in albergo a Berlino	21.525 €
Totale			37.275 €

Riepilogo per categoria

Macro-categoria	Categoria	Importo
Spese per attività finalizzate all'ideazione e alla realizzazione del progetto	Compenso a relatori	1.500 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Compenso per guide turistiche/storiche	3.900 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Ingressi a memoriali, musei, ecc.	300 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Trasporti	10.050 €
Spese per servizi finalizzati allo svolgimento del viaggio	Vitto e alloggio	21.525 €
Totale		37.275 €

PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO - ENTRATE	
Finanziamento regionale richiesto	15.000 €
Quota a carico del Soggetto proponente	22.275 €
Quota a carico dei Partner finanziari	0 €
Quota a carico di Enti pubblici	0 €
Quota a carico di altri Soggetti	0 €
Importo totale	37.275 €

DICHIARAZIONI

- DICHIARO di aver preso visione dell'informativa privacy allegata al Bando
- DICHIARO di essere consapevole di quanto previsto dal DPR 445/2000 e ss.mm., in particolare all'art. 75 (Decadenza dai benefici) e all'art. 76 che stabilisce che "chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico, è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia"
- DICHIARO che il progetto presentato non gode di altri contributi della Regione Emilia-Romagna
- DICHIARO l'impegno espresso, in caso di ottenimento del contributo sul progetto, a rendere visibile il riferimento alla concessione del contributo regionale nonché il logo dell'Assemblea legislativa sui materiali prodotti nella realizzazione del progetto
- DICHIARO che il soggetto proponente è il capofila e unico referente per l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per tutte le operazioni amministrative e contabili del progetto;
- DICHIARO che il soggetto proponente ha almeno una sede in Emilia-Romagna
- DICHIARO che l'ente/organizzazione che legalmente rappresento è tenuto al possesso del Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC) in quanto occupa dipendenti
- DICHIARO che, l'Ente del Terzo Settore che legalmente rappresento, è iscritto nel Registro unico nazionale del Terzo settore o in fase di trasmigrazione alla data di pubblicazione del presente Bando

ALLEGATI

- Assolvimento/Esenzione bollo

File	Tipo	Descrizione
Dichiarazione Imposta di bollo-signed.pdf	pdf	Dichiarazione esenzione imposta di bollo

Firma
