

Allegato 1 alla Domanda di contributo

**BANDO PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI DI CUI
ALL'ART. 15 DELLA L.R. N. 18/2023**

SCHEMA PROGETTO

Informazione obbligatoria*

DENOMINAZIONE ENTE* Comune di Zocca

CODICE FISCALE*: 00717780365

TITOLO DEL PROGETTO*Il BEN...essere animale: noi e loro. Dai banchi di scuola alla cittadinanza attiva.

Contesto di riferimento (massimo 2000 caratteri, carattere 12)

Il progetto "Il BEN...essere animale: noi e loro. Dai banchi di scuola alla cittadinanza attiva" si sviluppa nel contesto delle scuole dell'Istituto Comprensivo Martiri della Libertà e coinvolge anche il locale Spazio Giovani e il Circolo Anziani. L'istituto comprende circa 500 studenti, dai bambini della scuola dell'infanzia ai ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, con una significativa presenza di alunni stranieri che rappresentano il 30% della popolazione scolastica (fonte: dati interni dell'I.C. "Martiri della Libertà", a.s. 2023/2024). Questa diversità culturale rende l'integrazione un aspetto fondamentale della comunità. Nell'a.s. 2023/2024, la scuola ha accolto un progetto promosso dal Comune di Zocca che prevede attività con animali da compagnia che hanno dimostrato un impatto positivo sui bambini, specialmente su quelli con difficoltà cognitive e relazionali. La presenza degli animali ha facilitato l'apertura emotiva e la comunicazione, abbattendo barriere linguistiche e culturali. In particolare, gli animali hanno avuto un ruolo terapeutico importante per i bambini con bisogni educativi speciali, che costituiscono circa il 5% degli studenti (fonte: dati interni dell'I.C. Martiri della Libertà, a.s. 2023/2024). Il contesto territoriale vede inoltre una percentuale significativa di anziani, molti dei quali vivono situazioni di isolamento sociale, circa il 28% della popolazione ha più di 65 anni (fonte: Anagrafe del Comune di Zocca). Coinvolgere questi anziani nelle attività intergenerazionali del progetto permette di creare legami comunitari più forti e di promuovere il benessere psicofisico di tutti i partecipanti. Il progetto sfrutta risorse locali come il maneggio recentemente aperto e il locale Spazio Giovani per facilitare una serie di attività che vanno dalla musicoterapia alla preparazione di biscotti per animali, anche in collaborazione con due attività commerciali locali specializzate proprio nella produzione di cibo per animali.

Analisi dei bisogni e Obiettivi specifici (massimo 2500 car.)

Il progetto "Il BEN...essere animale: noi e loro. Dai banchi di scuola alla cittadinanza attiva", promosso dal Comune di Zocca, nasce dall'esigenza di affrontare alcune criticità presenti nella comunità scolastica e nel contesto sociale del territorio.

L'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" ha identificato una serie di bisogni specifici che necessitano di interventi mirati:

- circa il 5% degli studenti dell'istituto presenta bisogni educativi speciali. Questi studenti richiedono interventi personalizzati volti a migliorare le loro competenze cognitive e relazionali.
- La scuola accoglie una popolazione studentesca eterogenea, con il 30% degli alunni di origine straniera. Le differenze linguistiche e culturali spesso costituiscono una barriera all'integrazione e alla partecipazione attiva.

Inoltre, nel contesto territoriale del Comune di Zocca, un'ampia percentuale di anziani vive in condizioni di isolamento sociale e territoriale, data la vastità del territorio (70km²), il che ha un impatto negativo sul loro benessere psicofisico.

Il progetto si pone l'obiettivo di rispondere efficacemente a questi bisogni attraverso una serie di interventi basati su attività assistite con animali, mirati a:

- incrementare le competenze relazionali e cognitive dei bambini con bisogni educativi speciali.
- Si intende facilitare l'integrazione culturale degli studenti stranieri, favorendo la collaborazione e la comunicazione interculturale. Il coinvolgimento degli anziani in attività intergenerazionali è volto a migliorare il loro benessere e ridurre l'isolamento sociale.

Le attività con gli animali hanno inoltre l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali come empatia, collaborazione e responsabilità nei bambini. Il progetto, infine, intende promuovere la partecipazione della comunità locale, creando un senso di appartenenza e responsabilità collettiva, coinvolgendo attivamente gli anziani.

Descrizione delle attività, luoghi di realizzazione e metodologia utilizzata (massimo 3000 car.)

Il progetto "Il BEN...essere animale" prevede una serie di attività che si identificano in:

- interventi nelle classi: è prevista la suddivisione degli studenti in gruppi di massimo 12 partecipanti per garantire un ambiente di apprendimento efficace e minimizzare lo stress sugli animali. Le principali attività includono:
 - conoscenza del gruppo e realizzazione dei biscotti per animali con gli anziani, favorendo un'interazione intergenerazionale che rafforza i legami comunitari.
 - Gli anziani, insieme ai bambini, realizzeranno cucce per animali utilizzando materiali di recupero, promuovendo creatività e sostenibilità.
 - Sessioni di yoga precedute da letture a tema, dove i bambini potranno interagire con il cane in un ambiente rilassato e terapeutico.
 - Sessioni di musicoterapia in cui il cane partecipa attivamente, contribuendo a creare un ambiente calmo e favorevole alla terapia musicale.
- Incontri con il cavallo: le attività includeranno la cura del cavallo e sessioni di equitazione assistita per i bambini, che favoriscono lo sviluppo di competenze motorie e relazionali.
- Le classi visiteranno i gattili e canili presenti nei Comuni limitrofi per comprendere l'importanza della cura e del benessere degli animali. Queste visite includeranno attività educative e pratiche, come la preparazione di cibo e la pulizia degli spazi degli animali.

- Organizzazione di eventi comunitari in cui bambini e anziani presenteranno i lavori realizzati durante le attività. Questi eventi favoriranno la partecipazione della comunità locale, promuovendo il progetto e sensibilizzando sul benessere degli animali.

Tutto il progetto si basa sull'utilizzo di metodologie attive che coinvolgono direttamente i partecipanti, promuovendo l'apprendimento esperienziale. Sarà adottato il monitoraggio costante delle attività attraverso osservazioni strutturate e feedback dei partecipanti, per garantire l'efficacia degli interventi e apportare eventuali miglioramenti in corso d'opera.

Gli interventi saranno realizzati presso l'Istituto Comprensivo Martiri della Libertà: sede principale delle attività, inclusi interventi in classe, yoga con il cane e musicoterapia, l'Asilo Ronchi, lo Spazio Giovani e il Circolo Anziani (per il coinvolgimento degli anziani nelle attività intergenerazionali), il Maneggio Locale e presso i Gattili e Canili presenti nei Comuni limitrofi. Tutto il progetto è realizzato grazie al supporto di un'équipe multidisciplinare, composta da esperti in Interventi Assistiti con Animali (IAA), che garantisce un supporto professionale e qualificato, nello specifico ci si affiderà a: XXX, in qualità di responsabile delle attività, è coadiutore del cane e del cavallo, con una formazione presso il C.F.P. Nazareno Soc. Coop. Soc. e il Centro Armonico Terapeutico, specializzata nell'approccio PTRI (Pet Therapy Relazionale Integrata). YYY, in veste di coadiutore animale e ZZZ, medico veterinario esperto in IAA.

Beneficiari delle attività: indicare il numero e la tipologia: anziani, disabili, bambini/e, persone in condizione di disagio/marginalità, ecc..) (massimo 1000 car.)

Il progetto "Il BEN...essere animale" è destinato a diversi gruppi di beneficiari, scelti in base ad esigenze specifiche e vulnerabilità, in primo luogo a n.98 bambini, da 2 a 8 anni, inclusi 6 bambini con certificazioni specifiche di bisogni educativi speciali che trarranno particolare beneficio dalle attività assistite con animali, le quali favoriscono lo sviluppo di competenze cognitive e relazionali. Gli anziani (circa 40) inseriti in gruppi strutturati che frequentano regolarmente il locale Spazio Giovani e il Circolo Anziani. Molti di loro vivono in situazioni di fragilità e isolamento sociale. L'inclusione di bambini e anziani nelle attività del progetto ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione intergenerazionale, favorendo il dialogo e la collaborazione tra diverse fasce d'età. Attraverso le attività assistite con animali, sia i bambini che gli anziani potranno beneficiare di un miglioramento del benessere psicofisico, dell'empatia e delle competenze relazionali.

Criteri e modalità di individuazione dei beneficiari delle attività: descrivere come vengono scelti i destinatari delle attività (massimo 1000 car.)

I bambini saranno individuati attraverso la partecipazione volontaria delle classi dell'Istituto che hanno manifestato interesse a proseguire le attività avviate durante l'anno scolastico corrente. La priorità verrà data ai bambini con certificazioni specifiche di bisogni educativi speciali, in coordinamento con gli insegnanti e gli psicologi scolastici; e a classi con alta percentuale di studenti stranieri. Verranno inoltre coinvolti gli anziani che già collaborano con le scuole, e quelli identificati dai servizi sociali locali come vulnerabili e a rischio di isolamento sociale. Verranno raccolte informazioni preliminari attraverso questionari e colloqui con i genitori dei bambini e i familiari degli anziani, per garantire che le attività siano adeguate alle loro esigenze specifiche, e verranno

inclusi nel progetto solo dopo apposita conferma della volontà di partecipazione, assicurando che tutti siano informati e consapevoli delle modalità e degli obiettivi del progetto.

Risorse umane che si prevede di impiegare: professione e numero ore (massimo 2000 car.)

1. coadiutore del cane e del cavallo e responsabile di progetto: avrà il compito di coordinare tutte le attività e supervisionare l'interazione con gli animali. Questo ruolo richiede 54 ore di lavoro, durante le quali il responsabile assicurerà il benessere degli animali coinvolti e la corretta esecuzione delle attività.
2. Musicoterapeuta: un educatore musicale specializzato in musicoterapia sarà coinvolto per condurre sessioni terapeutiche che includono la presenza del cane. Questa figura professionale (individuata all'interno della locale Scuola di Musica "Massimo Riva"), impegnata per 9 ore, creerà un ambiente rilassante e terapeutico per i bambini, utilizzando la musica come strumento di benessere.
3. Educatore ippico: con 9 ore di impegno, guiderà le attività di equitazione assistita. I bambini impareranno a prendersi cura dei cavalli e parteciperanno a sessioni di equitazione, favorendo lo sviluppo di competenze motorie e relazionali.
4. Un medico veterinario esperto in IAA: in 5 ore di osservazione si occuperà del benessere e della salute degli animali impiegati nello sviluppo del progetto.
5. Volontari: i volontari delle associazioni ENPA e MICI NEL CUORE, dedicando complessivamente 27 ore, forniranno supporto nelle attività di educazione e cura degli animali. Assisteranno durante le visite ai gattili e canili e parteciperanno alle attività in classe, garantendo un ulteriore livello di attenzione e cura.
6. Istruttore di yoga: un istruttore certificato di yoga con esperienza in attività assistite con animali, condurrà sessioni di yoga con il cane. Impegnato per 9 ore, integrerà tecniche di rilassamento e letture a tema, offrendo ai bambini un'esperienza di benessere psicofisico.

Risorse strumentali che si prevede di impiegare (quantità e tipologia) (massimo 1000 car.)

Per le attività educative, è previsto l'acquisto di:

- libri specifici sul benessere degli animali, la loro cura e il ruolo terapeutico;
- oggetti per il benessere degli animali (giochi, coperte, e spazzole).

Per le attività pratiche, saranno necessari materiali di consumo come:

- ingredienti per la preparazione di biscotti per animali, in collaborazione con 2 aziende locali specializzate;
- materiali di cancelleria per elaborati creativi, che dovranno soddisfare i criteri di sicurezza e atossicità (catalogo di riferimento: Borgione), quali: n. 5 confezioni per tipologia di colori, fogli da disegno di varia tinta e filigrana (n. 1000 unità), stampi e forme di animali (n. 5 confezioni per tipologia), colla (n. 20 unità), forbici (n. 20 unità).

Le attività di equitazione assistita richiederanno selle, briglie e caschi di sicurezza. Per le sessioni di musicoterapia, saranno utilizzati tamburelli, maracas e xilofoni. Per le sessioni di yoga saranno necessari tappetini, blocchi e cinghie.

Risultati attesi e metodologie di valutazione (massimo 1000 car.)

Il progetto vuole migliorare il benessere psicofisico di bambini e anziani. Per i bambini, soprattutto quelli con bisogni educativi speciali, ci aspettiamo un aumento delle competenze relazionali e cognitive, evidenziato da una maggiore apertura emotiva, capacità di comunicazione e collaborazione, empatia, e responsabilità. Per gli anziani, la partecipazione alle attività intergenerazionali ridurrà il senso di isolamento sociale. Il progetto promuove l'integrazione culturale tra bambini di diverse origini, abbattendo barriere linguistiche e culturali. Rafforzerà i legami comunitari, creando un senso di appartenenza.. Valuteremo l'efficacia del progetto con questionari pre e post attività e osservazioni strutturate, concordati con gli educatori di riferimento, monitorando i cambiamenti nel benessere e nelle competenze dei partecipanti. Anche per gli animali coinvolti sono previste schede di osservazione comportamentale, a cura del coadiutore, durante e dopo le sedute di AAA.

Tempi di realizzazione del progetto. Cronoprogramma con indicazione delle date di inizio e fine attività: indicare una X nella casella relativa al mese in cui l'attività si svolge

[illegible]