

Descrizione del progetto
Il progetto intende contrastare la dispersione scolastica tramite il rafforzamento dei meccanismi inclusivi e l'accessibilità strutturale per le fasce della popolazione maggiormente vulnerabile del contesto urbano della città di Yaoundé, con attenzione particolare ai BcD (bambini con disabilità). L'azione è stata ideata e condivisa con il Ministero dell'Educazione in Camerun e sarà perseguita attraverso: - la realizzazione di piccoli lavori di accessibilità nelle 5 scuole primarie del Ministero dell'Educazione per permettere l'inclusione educativa a bambine e bambini con disabilità; - il rafforzamento qualitativo delle competenze di educazione inclusiva, attraverso un processo formativo implementato in loco e da remoto dai docenti dell'Università di Bologna verso formatori locali e <i>peer counselor</i> (PcD); - il supporto materiale verso le famiglie, le bambine e i bambini in situazioni di estrema povertà e vulnerabilità; - la realizzazione di attività di <i>coaching</i> e supporto scolastico per la promozione dell'educazione inclusiva verso bambine e bambini con vulnerabilità complesse (psicosociali e disabilità).

Soggetto richiedente
EDUCAID

Titolo del progetto
"INCLUSION - CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PROMOZIONE DI UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA PER MINORI VULNERABILI, BAMBINE E BAMBINI CON DISABILITÀ NELLA CITTÀ DI YAOUNDE, CAMERUN"

Abstract/breve descrizione
Le attività previste sono: 1) Coordinamento: attività che mira a garantire il perseguimento dell'Obiettivo Generale, degli obiettivi specifici e dei risultati delle azioni messe in campo ed è diretta a pianificare, organizzare, monitorare il progetto, verificarne l'andamento e il raggiungimento di risultati efficaci, duraturi e sostenibili ponendosi, inoltre, l'obiettivo di un più ampio coordinamento, allo scopo di ottimizzare risorse e risultati ed evitare duplicazioni; intende rafforzare le relazioni tra i partner coinvolti (UNIBO, Comune di Rimini e ANOPHAC) e favorire lo sviluppo di azioni pienamente inclusive che garantiscano il diritto ad un'educazione inclusiva e di contrasto alla dispersione scolastica per bambine/i vulnerabili, in particolare, per BcD - bambine/i con Disabilità, nelle scuole target nella città di Yaoundé; 2) Sensibilizzazione in Emilia-Romagna: attività diretta a promuovere i principi dell'Agenda 2030 e dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 - <i>"Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"</i> su scala regionale, attraverso attività di comunicazione e sensibilizzazione in merito al progetto; l'attività mira a promuovere la consapevolezza della cittadinanza riguardo

all'importanza della Cooperazione internazionale e della partecipazione attiva degli enti locali e delle organizzazioni del territorio nella promozione dei diritti umani, nonché a sensibilizzare la popolazione riguardo al diritto alla salute delle persone con disabilità e sofferenza psichica che vivono in Paesi a basso reddito, evidenziando le gravi conseguenze dell'interconnessione tra povertà e disabilità;

- 3) **Attivazione di un percorso formativo ToT per educatori e Peer Counselor sull'Educazione Inclusiva e il contrasto alla dispersione scolastica:** si pone l'obiettivo di costituire un team di formatori permanenti nel settore "Educazione Inclusiva e contrasto alla dispersione scolastica", formato da operatori del settore, assistenti sociali, *coach*, educatori, insegnanti e *Peer Counselor* afferenti all'Alleanza Nazionale delle Organizzazioni per le Persone con Disabilità in Camerun (ANOPHAC), all'Università di Yaoundé 1, al Ministero dell'Educazione di Base e agli operatori del Programma "Education Cannot Wait" promosso da UNICEF e UNESCO; il Team dovrà essere in grado di formare a sua volta gli insegnanti e altri operatori del settore per la promozione dell'Educazione Inclusiva per bambine e bambini vulnerabili, inclusi i BcD, a partire dalle 5 scuole target del progetto e di promuovere il coordinamento, l'ottimizzazione delle risorse e la moltiplicazione degli effetti, anche a livello istituzionale e accademico;
- 4) **Realizzazione di piccoli interventi per l'accessibilità di 5 scuole nella città di Yaoundé:** l'obiettivo è di rendere accessibili, tramite piccoli interventi strutturali, le 5 scuole target nella città di Yaoundé, in linea con i principi UNCRDP (Convenzione delle Nazioni Unite per le Persone con Disabilità) per garantire la possibilità di frequenza delle Bambine e Bambini con Disabilità al percorso educativo primario;
- 5) **Distribuzione di equipaggiamento, materiali scolastici, mezzi e ausili per bambine e bambini vulnerabili, BcD, in condizioni di estrema povertà:** attività diretta a favorire l'inclusione educativa e contrastare la dispersione scolastica dei bambini e bambine vulnerabili e con disabilità e in situazione di estrema povertà, tramite il supporto materiale (kit scolastici), il sostegno alla mobilità da e verso le scuole e la fornitura/adattamento/manutenzione di ausili personalizzati;
- 6) **Attivazione di un servizio di Coaching, Tutoring e Peer Counselling finalizzato al supporto all'inclusione scolastica degli studenti maggiormente vulnerabili, inclusi BcD in 5 Scuole Primarie di Yaoundé:** attività volta alla realizzazione della piena inclusività educativa e al contrasto alla dispersione scolastica nelle 5 scuole target di Yaoundé, tramite il supporto diretto al corpo insegnante, in ottica formativa ToT, di supervisione e follow up alle attività scolastiche, in particolare per le bambine e bambini vulnerabili, inclusi BcD.

Costo del progetto

Il costo totale del progetto presentato è pari ad € 64.105,00 e il contributo assegnato è di € 44.822,00, corrispondente al 69,9197% del costo totale. Il contributo è stato ricalcolato in € 44.755,77 a seguito di rideterminazione per minor importo rendicontato ammissibile.