

conCittadini 2024-2025: Relazione finale per accedere alla valutazione del premio economico

Tipologia di soggetto * Ente del Terzo Settore

Soggetto aderente

Ragione sociale * Associazione Nazionale Partigiani d'Italia

Codice fiscale * 80007490362

DICHIARO che l'ente/ organizzazione che legalmente rappresento * è tenuto al possesso del Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC)

Sottoscrittore e contatti

Nome * [redacted]

Cognome * [redacted]

Codice fiscale * [redacted]

Referente/coordinatore del progetto

Nome * [redacted]

Cognome * [redacted]

E-mail * [redacted]

Telefono * [redacted]

Domanda

* CHIEDO di accedere alla valutazione finale del progetto ai fini del riconoscimento del premio economico, inviando la relazione finale al percorso di educazione alla Cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa: conCittadini edizione 2024-2025

Titolo del progetto * Conosci una partigiana, conosci un partigiano

Area tematica * Memoria

Descrizione del progetto e obiettivi raggiunti * Il Progetto si inserisce nell'ambito delle celebrazioni dell'Ottantesimo anniversario della Liberazione e all'interno del rapporto che da tempo l'Anpi ha instaurato con le scuole per promuovere la conoscenza della Resistenza, della Costituzione e dell'Antifascismo. In questo quadro, l'Anpi ha proposto il Progetto di costruzione delle biografie di otto resistenti della Prima zona partigiana "Conosci una partigiana, conosci un partigiano", elaborato insieme con alcuni docenti di materie letterarie della Scuola secondaria di primo grado e accolto dalle tutte e quattro le scuole medie di Carpi: [redacted]

[redacted] e rivolto alle classi del terzo anno di corso. Alla scuola media A. Pio sono stati assegnati [redacted]

[redacted] alla Fassi [redacted]

[redacted] alla M. Hack [redacted] In ogni istituto si

sono svolti tra l'Anpi, i docenti e le classi incontri di [redacted]

A. N. P. I.
ASSOCIAZIONE NAZION. PARTIGIANI D'ITALIA
SEZIONE DI CARPI
Via Guernica, 5 int. 1
41012 Carpi (Modena)
Tel. 059.694728

presentazione delle partigiane e dei partigiani oggetto della ricerca. Ad alcuni di questi incontri hanno partecipato anche i familiari o parenti delle partigiane e dei partigiani oggetto della ricerca.

I ragazzi sotto la guida dei docenti hanno potuto utilizzare il materiale messo a disposizione da Anpi: libri, diari, fotografie, video, interviste, documenti diversi anche forniti dall'Istituto Storico di Modena; cercare materiali nell'Archivio storico comunale; intervistare testimoni, parenti o altri a conoscenza delle vicende; servirsi di fonti diverse come film, documentari e così via. Le classi hanno contribuito al lavoro utilizzando le più varie metodologie: scritti, fotografie, video, disegni, interviste. A questo scopo sono stati coinvolti anche altri insegnanti, oltre a quelli di materie letterarie. Ogni gruppo ha prodotto un elaborato in formato digitale della durata di non più di dieci minuti che sarà inserito e condiviso alla fine del percorso nella piattaforma delle scuole in ambiente protetto e nel Memorialedigitale.it piattaforma implementata dall'Anpi sulle biografie, le vicende, i monumenti della Resistenza.

Alla conclusione dell'iniziativa per ciascun elaborato sarà assegnato un buono del valore di euro 200 per l'acquisto di libri per la biblioteca scolastica. Gli obiettivi indicati all'avvio del Progetto: l'acquisizione di una maggiore conoscenza del periodo precedente la Resistenza, delle vicende della Resistenza e dei suoi più autorevoli esponenti, l'approfondimento delle ragioni dell'impegno di tante e tanti nella lotta partigiana e dei diversi modi in cui esso si è esplicato e gli esiti, a volte drammatici, di tale impegno, sono stati raggiunti e prova ne sono gli elaborati prodotti.

Il lavoro svolto ha portato alla realizzazione di otto elaborati digitali sulle biografie delle partigiane e dei partigiani indicati e affidati alle singole classi o gruppi di classi.

(inserire massimo 7.000 caratteri)

Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto *

Lo scopo del Progetto è quello di promuovere in modo attivo e partecipato la conoscenza della Resistenza locale e di alcuni fra i suoi maggiori esponenti e delle vicende storiche nelle quali la Resistenza si inserisce attraverso la realizzazione di elaborati digitali sulla biografia di alcuni/e partigiani/e. La lettura dei documenti, l'incontro con testimoni, la visita ad alcuni luoghi simbolo della storia della Resistenza e della vita del soggetto studiato hanno stimolato negli studenti la curiosità riguardo al periodo e alle vicende che l'hanno caratterizzato nelle nostre terre. La realizzazione dell'elaborato, nelle diverse forme adottate, ha poi rappresentato un momento di forte coinvolgimento che ha facilitato l'apprendimento delle caratteristiche e dello svolgersi della Resistenza e dei suoi protagonisti.

(indicare corrispondenza tra premesse, motivazioni, piano di attività, contenuti formativi e risultati conseguiti, inserire massimo 3.000 caratteri)

Originalità sul piano contenutistico e didattico/metodologico *

La realizzazione di elaborati digitali riteniamo attribuisca di per sé un carattere di originalità al Progetto insieme con le scelte compiute dai docenti e dalle classi che hanno utilizzato tutti le potenzialità consentite dal formato digitale richiesto.

L'elaborazione di una storia, di un documentario o di un'inchiesta, la scelta e la definizione dei protagonisti,

l'ambientazione e la scenografia, spesso sui luoghi in cui si verificarono i fatti scelti, i dialoghi, la simulazione di eventi storici, la scelta dei costumi, le musiche, i disegni, le immagini e i titoli di testa e di coda, sono il frutto del grande impegno creativo delle ragazze e dei ragazzi applicato ad eventi e persone che hanno segnato la storia recente delle nostre terre e che in questo modo loro hanno conosciuto e "vissuto" profondamente.

(indicare elementi di novità/innovazione per la realizzazione delle attività progettuali, inserire massimo 3.000 caratteri)

Livello e modalità di coinvolgimento dei giovani *

Le/gli alunni sono stati pienamente e da subito coinvolti nella ricerca, raccolta, sistemazione ed elaborazione del materiale e delle notizie relative alla/al partigiana/o oggetto della ricerca, da fonti dirette come figli o parenti, da documenti forniti dall'Anpi o attraverso ricerche svolte in proprio dalla classe. Hanno poi proceduto, sotto la guida dei docenti delle varie materie coinvolti nel progetto, alla ideazione, realizzazione e partecipazione in prima persona dell'elaborato digitale. Proprio il formato digitale ha stimolato i ragazzi all'utilizzo di invenzioni narrative molto diverse ed originali: chi ha optato per il taglio giornalistico d'inchiesta; chi per un vero e proprio documentario di ampio respiro, chi per la narrazione "romanzata", con i giovani che interpretano la partigiana o il partigiano, che parla di sé, motiva la scelta di aderire alla Resistenza e racconta la sua più importante e/o ultima impresa, descrive l'ambiente e i compagni del periodo. Per esempio, una classe ha narrato la partigiana simulando un'intervista alla protagonista da parte della giovane nipote ed ricostruendo "a ritroso" la vicenda con immagini realizzate ad hoc nel luogo dove si svolgeva il lavoro "clandestino" della nonna. Utilizzando fotografie, testi, documenti del periodo e recenti, riconoscimenti istituzionali e altro materiale, i ragazzi hanno inserito in modo coerente la/il partigiana/o nel periodo della Resistenza e in quello successivo. Le classi hanno condiviso la ripartizione dei compiti, individuato i nuclei significativi delle vicende e gli aspetti più rilevanti legati alle singole figure. Per esempio, per [redacted] la cui biografia è stata purtroppo molto breve, la classi hanno messo a fuoco l'ambiente familiare di formazione, il carattere e le ragioni della scelta di entrare nella Resistenza, la fondazione del Fronte della gioventù a Modena, la relazione con le organizzazioni femminili, l'arresto e l'internamento all'Accademia di Modena, la lapide sul luogo in cui è stato assassinato, l'intitolazione [redacted] dello stadio e di una strada del centro storico di Carpi. E poi la figura della madre, prima donna eletta in Consiglio comunale ed animatrice dell'iniziativa dell'accoglienza dei bambini di Napoli e Roma nel dopoguerra. Non solo, ma il nonno di uno degli studenti ha messo a disposizione lo spartito di un brano scritto dallo stesso Cabassi e di sua proprietà. Il brano ha consentito alle classi di valorizzare il talento di musicista di Cabassi, grazie alla trasposizione per sax tenore operata dal docente di musica, e da lui interpretato, e al suo utilizzo come colonna sonora del documentario.

(Indicare la partecipazione attiva dei ragazzi coinvolti, inserire massimo 3.000 caratteri)

[redacted]

A.N.P.I.
ASSOCIAZIONE NAZION. PARTIGIANI D'ITALIA
SEZIONE DI CARPI
Via Guernica, 5 int. 1
41012 Carpi (Modena)
Tel. 059.694728

Numero di ragazzi coinvolti * **220**

(deve avere al massimo quattro cifre ed essere maggiore di zero)

Numero degli adulti coinvolti * **11**

(deve avere al massimo quattro cifre ed essere maggiore o uguale a zero)

Condivisione con l'Assemblea
legislativa/istituzioni *

Il Progetto è stato fin dall'inizio presentato all'Assessore alla Scuola e alla Memoria del Comune di Carpi come parte delle iniziative legate all'Ottantesimo della Liberazione; alla Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi per il loro diretto coinvolgimento a sostegno del Progetto e al Progetto Regionale Concittadini. Al Progetto Concittadini sono state inoltre inviate nei mesi scorsi foto di alcuni degli incontri di presentazione del Progetto svolti con le classi. Il momento di maggiore coinvolgimento della comunità carpigiana sarà quello di mercoledì 23 aprile quando alle ore 9,00 nell'Auditorium San Rocco di Carpi si terrà la presentazione aperta al pubblico degli elaborati alla presenza delle classi, dei professori e dei dirigenti scolastici delle quattro scuole interessate. All'evento interverranno i rappresentanti dell'Amministrazione comunale e della Fondazione CRC.

(Condivisione con l'Assemblea legislativa e con le istituzioni e la comunità del proprio territorio delle fasi e degli eventi più significativi del percorso, inserire massimo 3.000 caratteri)

Diffusione, divulgazione e
ricaduta del Progetto nei differenti
contesti di riferimento *

Il Progetto è stato promosso attraverso gli incontri con i docenti, le classi, il Comune di Carpi che ha dato il Patrocinio, la Fondazione CRC che sostiene il Progetto. Il momento della presentazione pubblica è stato inserito nel Programma generale delle iniziative per l'Ottantesimo della Liberazione e nella sezione "Eventi" del sito del Comune di Carpi. Ma ciò che più darà la possibilità di conoscere i risultati del Progetto è l'inserimento degli otto elaborati sulle piattaforme scolastiche e sul "Memorialedigitale.it", piattaforma on line che l'Anpi di Carpi e l'Anpi Provinciale hanno realizzato per far conoscere luoghi, fatti e protagonisti della Lotta di Liberazione. Il Memoriale digitale è accessibile da ogni cippo della Prima zona partigiana, dalla postazione collocata nella Biblioteca comunale di Carpi Arturo Loria, attraverso un Qrcode, oltre che dalla rete. Il Memoriale digitale è una raccolta di immagini, storie e biografie aperta che si arricchisce anche grazie all'inserimento delle storie narrate dalle studentesse e dagli studenti partecipanti al Progetto alla quale tutti possono accedere.

(indicare gli strumenti di comunicazione/diffusione utilizzati per la promozione del progetto, inserire massimo 3.000 caratteri)

A.N.P.I.
ASSOCIAZIONE NAZION. PARTIGIANI D'ITALIA
SEZIONE DI CARPI
Via Guernica, 5 int. 1
41012 Carpi (Modena)
Tel. 059.694728

Dichiarazioni

Il soggetto aderente* **DICHIARA di NON avere ricevuto un sostegno economico per il medesimo progetto da altri Bandi dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna.**

Il soggetto aderente * **DICHIARA di essere consapevole di quanto previsto dal DPR 445/2000 in particolare all'art. 75 (decadenza dai benefici) e all'art. 76 che stabilisce che "chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico, è punito ai sensi del Codice Penale e**

delle leggi speciali in materia".

Il/La sottoscritto/a * DICHIARA di aver preso atto dell'informativa ai sensi dell'art. 13 del regolamento europeo n. 679/2016

A. N. P. I.
ASSOCIAZIONE NAZION. PARTIGIANI D'ITALIA
SEZIONE DI CARPI
Via Guernica, 5 int. 1
41012 Carpi (Modena)
Tel. 059:694728

