

Direzione Generale Assemblea Legislativa regionale

Avviso Viaggi della Memoria e Viaggi attraverso l'Europa 2025

Atto di riferimento: Determinazione Dirigenziale della Direzione generale Assemblea Legislativa n. 575 del 2/9/2025

DOMANDA DI CONTRIBUTO

CHIEDO la concessione del contributo a sostegno del progetto che si intende svolgere e di seguito descritto

SCHEDA PROGETTO

Titolo progetto	Memorie da custodire: Il campo di concentramento Fossoli e il Museo del Deportato raccontati ai ragazzi
Data inizio progetto	27/01/2026
Data fine progetto	06/06/2026

SCHEDA PROGETTO - TEMI SVILUPPATI

Leggere il presente alla luce del passato: mantenere viva, rinnovare, approfondire e divulgare la memoria degli avvenimenti, delle persone e dei luoghi, dei processi storici e delle transizioni del Novecento, affinché dalla storia si possano trarre insegnamenti per le generazioni attuali e future e sviluppare cittadinanza attiva e senso civico

SCHEDA PROGETTO - DESCRIZIONE

Destinazione del viaggio	Campo di concentramento e di transito di Fossoli Carpi e Museo del deportato di Carpi
Descrizione generale del progetto	<p>Il comune di Soliera in collaborazione con l'istituto scolastico e la Fondazione Fossoli intende realizzare un percorso culturale rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado A. Sassi di Soliera che consenta di promuovere la conoscenza storica dei luoghi della memoria locali per sviluppare negli studenti una cittadinanza attiva e consapevole, capace di riconoscere nel passato e contrastare nel presente atteggiamenti e azioni di odio e discriminazione.</p> <p>Dopo approfondimenti in classe svolti dagli insegnanti, è prevista una visita guidata al campo di Fossoli e al museo del deportato di Carpi per ciascuna delle classi terze.</p> <p>I principali obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di leggere e interpretare i luoghi come fonti storiche. Visitare il campo di Fossoli è importante per capire cosa fosse un campo di transito verso i lager nazisti. Oltre 2800 persone, in gran parte ebrei e oppositori politici passarono per il campo. La Memoria di Fossoli aiuta a capire che odio e indifferenza sono scelte umane e quindi si possono evitare, nel campo agirono anche italiani non solo tedeschi. La memoria di Fossoli è uno strumento contro il razzismo, l'antisemitismo e le discriminazioni di oggi! Un'occasione per costruire cittadinanza consapevole e coltivare pensiero critico. - Sviluppare partecipazione empatica o comprensione partecipativa. Conoscere le storie delle persone transitate o deportate da Fossoli, individuare la natura della loro persecuzione, immedesimarsi (con la dovuta distanza critica e storica) nelle loro storie, come trasmesse dalle testimonianze, permette una comprensione meno astratta e più umana degli eventi storici. - Sviluppare la consapevolezza dell'importanza della Memoria come strumento critico per comprendere le dinamiche del presente e per costruire un futuro basato su valori di pace e rispetto dei Diritti Umani.
Attività preparatorie	<ul style="list-style-type: none"> - Visione di un film al cinema in occasione della giornata della Memoria - studio sul manuale di storia dei seguenti argomenti: Fascismo, Nazismo, leggi razziali, seconda guerra mondiale, shoah, campi di concentramento; - visione del documentario "Memoria" di Ruggero Gabbai (1997), con le testimonianze degli ebrei italiani sopravvissuti alla deportazione ad Auschwitz - Visione di altri documentari su vari aspetti: la liberazione dei campi, il campo di Terezin, i Sonderkommando, ecc. - Lettura ad alta voce da parte dell'insegnante e commento di alcuni capitoli del libro di P. Levi "Se questo è un uomo", in particolare i cap. "Il viaggio" e "Sul fondo" - Lettura di brani da altri libri-testimonianza, come "Per questo ho vissuto" di Sami Modiano, "Fino a quando la mia stella brillerà" di Liliana Segre, "Sonderkommando Auschwitz" di Shlomo Venezia e altri. - Lettura individuale di libri di narrativa per ragazzi sull'argomento (l'insegnante fornisce ai ragazzi una bibliografia dei libri presenti nella biblioteca scolastica e/o nella biblioteca ragazzi comunale) - Esplorazione del sito Giusti Emilia-Romagna, progetto della Regione Emilia Romagna per non dimenticare i giusti fra le nazioni che hanno operato nel nostro territorio, con particolare riguardo a personaggi come Odoardo Focherini, don Sala, don Beccari, dott. Moreali e altri.
Programma del viaggio	<p>8:30 – Arrivo al campo e accoglienza del gruppo 9:00 – Visita guidata con 2 guide specializzate della Fondazione al Campo di Fossoli Durata approssimativa: 1 ora e 15 minuti 10:15 – Pausa e trasferimento al Museo del Deportato 11:10 – arrivo a Carpi in centro storico presso il Palazzo dei Pio 11:20 – visita guidata al Museo Monumento del Deportato con educatori della Fondazione Durata approssimativa: 1 ora e 15 minuti</p> <ul style="list-style-type: none"> * Introduzione storica al contesto della deportazione. * Visita alle sale e al Cortile delle Stele. * Uso dell'app "Ciò che non si vede" per letture e riflessioni sulle lettere dei condannati a morte della Resistenza. <p>13:00 – ritorno alla scuola Sassi</p>
Attività conclusive del progetto	<p>Dopo la visita, viene fornito ai ragazzi materiali di supporto per fissare quanto appreso, come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riassunto di quanto esposto dalla guida - brochure fornita dal campo di Fossoli - Guida del museo al Deportato <p>La verifica viene fatta con una discussione in classe. Inoltre alcuni ragazzi scelgono di portare questa esperienza all'esame e ne fanno una presentazione con Google presentazioni o con Canva.</p> <p>Si intende realizzare una audio-intervista (podcast) di restituzione</p>
Coinvolgimento dei partner	<ol style="list-style-type: none"> 1) Istituto Comprensivo SOLIERA: fase preparatoria e accompagnamento degli alunni ad entrambi i luoghi della memoria, fase conclusiva 2) Fondazione Fossoli fornisce le guide specializzate per la visita al Campo e al Museo del Deportato, fornisce materiali a scopo didattico/informativo
Materiali	A conclusione del progetto si intende realizzare una presentazione power point e/o intervista di restituzione

Particolari problematiche sei alunni con disabilità (uno per classe), di cui uno di carattere motorio.

Numeri degli studenti che partecipano al viaggio 120

SCHEDA PROGETTO - FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Titolo	attività preparatorie
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Visione di un film al cinema locale in occasione della giornata della Memoria - studio sul manuale di storia dei seguenti argomenti: Fascismo, Nazismo, leggi razziali, seconda guerra mondiale, shoah, campi di concentramento; - visione del documentario "Memoria" di Ruggero Gabbai (1997), con le testimonianze degli ebrei italiani sopravvissuti alla deportazione ad Auschwitz - Visione di altri documentari su vari aspetti: la liberazione dei campi, il campo di Terezin, i Sonderkommando, ecc. - Lettura ad alta voce da parte dell'insegnante e commento di alcuni capitoli del libro di P. Levi "Se questo è un uomo", in particolare i cap. "Il viaggio" e "Sul fondo" - Lettura di brani da altri libri-testimonianza, come "Per questo ho vissuto" di Sami Modiano, "Fino a quando la mia stella brillerà" di Liliana Segre, "Sonderkommando Auschwitz" di Shlomo Venezia e altri. - Lettura individuale di libri di narrativa per ragazzi sull'argomento (l'insegnante fornisce ai ragazzi una bibliografia dei libri presenti nella biblioteca scolastica e/o nella biblioteca ragazzi comunale)
Periodo di realizzazione	GEN26-APR26;

Titolo	viaggio didattico al campo di concentramento di Fossoli e Museo del deportato
Descrizione	<p>tre distinte uscite a Carpi/Fossoli ogni uscita riguarda due classi (11,12,13 Maggio 2026)</p> <p>*8:30 – Arrivo al campo e accoglienza del gruppo</p> <p>*9:00 – Visita guidata con educatori (2) della Fondazione al Campo di Fossoli</p> <p>*Durata: 1 ora e 15 minuti</p> <p>*10:15 – Pausa</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11:00 arrivo a Carpi in centro storico presso il Palazzo dei Pio - visita guidata al Museo Monumento del Deportato con educatori della Fondazione <p>*Durata: 1 ora e 15 minuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione storica al contesto della deportazione. - Visita alle sale e al Cortile delle Stele. - Uso dell'app "Ciò che non si vede" per letture e riflessioni sulle lettere dei condannati a morte della Resistenza.
Periodo di realizzazione	MAG26;

Titolo	Attività conclusive
Descrizione	<p>confronto e discussione in classe sul materiale ricevuto durante la visita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riassunto di quanto esposto dalla guida - brochure fornita dal campo di Fossoli - Guida del museo al Deportato <p>Alcuni ragazzi porteranno questa esperienza all'esame e realizzeranno una presentazione con Google presentazioni o con Canva.</p> <p>realizzazione di una presentazione power point e/o intervista di restituzione.</p>
Periodo di realizzazione	MAG26;GIU26;