

Piano degli obiettivi di  
**SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE, LAVORO**

Versione: 1/2024 (28/03/2024)  
Stato: **Approvato**



Responsabile: **BERGAMINI FRANCESCA**  
Email:  
Tel. - Fax.

## PRINCIPALI FINALITÀ DEL PROGRAMMA

Nel quadro delle linee prioritarie del Patto per il lavoro e per il clima il Settore si pone come obiettivo primario quello di rendere disponibili opportunità e misure per sostenere le persone nei propri percorsi per l'inserimento, il reinserimento e la permanenza nel mercato del lavoro, promuovendo l'inclusione, il contrasto alle disparità di genere, generazionali e territoriali e garantendo la coesione sociale e lo sviluppo sostenibile delle comunità, dei sistemi e delle filiere produttive, nonché l'attrattività, la permanenza e la valorizzazione dei talenti ad elevata specializzazione.

L'azione si svolge integrando e valorizzando in maniera sinergica risorse comunitarie, nazionali e regionali e consiste nel presidiare e gestire le procedure finalizzate a dare attuazione al Programma FSE+ 2021/2027, alle specifiche misure settoriali del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del programma del Fondo regionale per l'occupazione delle persone con disabilità. Nel rispetto delle disposizioni comunitarie, nazionali e regionali e nel pieno utilizzo delle diverse risorse disponibili, il Settore predispose le proposte di atti e piani specifici, le procedure per il finanziamento delle opportunità, la gestione dei procedimenti di istruttoria e valutazione delle proposte e di assunzione degli impegni contabili.

E' impegnato inoltre, a garantire la programmazione e il presidio delle azioni e delle attività per offrire una disponibilità continuativa, in attuazione del Programma nazionale per la garanzia di occupabilità dei lavoratori (GOL), di misure per inserimento lavorativo, che possono comprendere azioni orientative, di accompagnamento e azioni per l'upskilling o il reskilling delle competenze.

Svolge inoltre attività volta alla programmazione degli interventi per l'inclusione, le pari opportunità, il contrasto alle povertà educative e per

l'inserimento e il reinserimento lavorativo delle persone a rischio di marginalità ed esclusione e delle persone con disabilità.

Presidia le procedure per rendere disponibile ai giovani una filiera formativa di istruzione e formazione tecnica e professionale che, a partire dal sistema regionale di leFP e fino all'offerta di formazione terziari professionalizzante, percorsi delle Fondazioni ITS Academy e lauree a orientamento professionalizzante, permetta a tutti di acquisire competenze e conoscenze per un inserimento qualificato nel mercato del lavoro valorizzando attitudini, aspettative e talenti attraverso percorsi che, in continuità, permettano di migliorare il proprio profilo formativo, lavorativo e professionale. Nelle politiche del policy mix è responsabile delle procedure finalizzate a rendere disponibili opportunità formative che concorrano agli obiettivi di inclusione, contrasto all'abbandono scolastico, e promozione del successo formativo e rendano disponibili al sistema economico e produttivo competenze e professionalità per l'innovazione, lo sviluppo sostenibile, secondo quanto previsto dalla Strategia di specializzazione intelligente. Inoltre, presidia le procedure per garantire adeguati servizi e benefici per il diritto allo studio.

Infine, gestisce i provvedimenti per il finanziamento di tutti gli interventi inerenti le politiche della formazione e del lavoro e gestisce e presidia le procedure per rendere disponibile un'offerta di interventi formativi autorizzati e non finanziati regolamentati da disposizioni nazionali e regionali e attività formative non finanziate con riferimento al Sistema Regionale delle Qualifiche nonché l'autorizzazione di servizi di formalizzazione e certificazione.

## SOMMARIO

---

### Obiettivi operativi

- Programmazione e presidio delle azioni e delle attività per dare attuazione al programma nazionale GOL pag. 4
- Interventi e azioni di arricchimento e qualificazione dell'offerta educativa e formativa e di contrasto alle povertà educative, alle disparità generazionali, di genere e territoriali pag. 5
- Programmare interventi nell'ambito del diritto allo studio universitario e promuovere azioni e opportunità per sostenere la permanenza e l'attrattività dei talenti. L.R. 2/2023 pag. 7
- Programmazione azioni e progetti per lo sviluppo delle alte competenze pag. 9
- Misure per lo sviluppo di azioni di formazione di conoscenze e competenze funzionali alla duplice transizione - istruzione e formazione terziaria tecnica e professionale e sistema qualifiche regionali pag. 10
- Dimensionamento rete scolastica, programmazione offerta di istruzione e procedure dell'edilizia scolastica pag. 11
- Programmazione delle misure e delle opportunità per il conseguimento di una qualifica professionale e di un diploma professionale del sistema leFP, nella complementarità e integrazione delle risorse finanziarie, FSE+, Risorse nazionali di cui alla Legge 144/1999 e le risorse PNRR pag. 12
- Sistema leFP - Promuovere il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica pag. 13
- Sostenere la formazione per qualificare e specializzare le persone per l'acquisizione di competenze tecniche e professionali nell'ambito della filiera delle industrie culturali e creative pag. 14
- Promozione e sostegno per l'inserimento lavorativo, l'inclusione sociale e per incrementare l'occupabilità delle persone maggiormente vulnerabili pag. 15
- Garantire le procedure di autorizzazione delle attività afferenti ai profili professionali della formazione regolamentata, alle qualifiche del Sistema regionale (SRQ) e all'erogazione del Servizio di Formalizzazione e Certificazione delle Competenze (SRFC). pag. 17
- Garantire le procedure per il finanziamento degli interventi approvati pag. 18
- Interventi per lo sviluppo delle competenze per favorire l'occupabilità e l'adattabilità e corrispondere ai fabbisogni del sistema economico-produttivo pag. 19
- Sostenere il ricambio generazionale con nuove assunzioni e progressioni di carriera, superando il precariato e proseguendo il processo di onboarding per garantire il trasferimento di competenze pag. 20
- Rispettare i tempi di pagamento pag. 21
- Realizzare le entrate e le spese programmate pag. 22

## Programmazione e presidio delle azioni e delle attività per dare attuazione al programma nazionale GOL

Obiettivo operativo

(deriva da piano anticorruzione)

### Descrizione analitica:

Programmazione e presidio delle azioni e delle attività per garantire la disponibilità e la continuità di misure per inserimento lavorativo in attuazione del Programma nazionale per la garanzia di occupabilità dei lavoratori (GOL)

Monitoraggio dei dispositivi di formalizzazione e certificazione delle competenze ai fini del raggiungimento dei target dei formati previsti dal Programma GOL

### Indicatori:

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Persone che hanno accesso alle prestazioni per il lavoro e alle necessarie misure formative	77.812	107.812		
Presidio delle procedure per l'individuazione dei Soggetti accreditati al lavoro per garantire la disponibilità delle prestazioni a favore dei diversi cluster.		100	INTERVENTI PER LA QUALIFICAZIONE DELL'OCCUPAZIONE E L'ATTUAZIONE DEI SERVIZI PER IL LAVORO SAGRADINI GIAN LUCA (71990) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001214</b> ]	
Certificazioni e attestazioni rilasciate rispetto ai target previsti da GOL		100	PRESIDIO DEL QUADRO NORMATIVO E GESTIONE DELLE PROCEDURE DEI SISTEMI DI REGOLAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA FORMAZIONE E DELL'EDILIZIA SCOLASTICA DALL'OCA MATTEO (11799) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0000602</b> ]	
Presidio delle procedure per garantire la continuità del Programma GOL e in particolare l'offerta integrata di misure a favore delle persone beneficiarie		100		

Interventi e azioni di arricchimento e qualificazione dell'offerta educativa e formativa e di contrasto alle povertà educative, alle disparità generazionali, di genere e territoriali

Obiettivo operativo

(deriva da piano anticorruzione)

**Descrizione analitica:**

Programmare gli interventi e le azioni per attuare, a livello regionale, il Pilastro europeo dei diritti sociali, contrastare le disegualianze e le povertà educative, generare uno sviluppo coeso incentivando il protagonismo delle comunità, anche più periferiche, promuovendo anche i Patti di comunità ed in particolare:

- azioni nell'ambito del diritto allo studio scolastico, per l'inclusione scolastica dei giovani con disabilità;
- interventi per il rafforzamento dei servizi e delle opportunità nella responsabilità e competenza dei Comuni/Unioni dei Comuni, finalizzati a sostenere i giovani con disabilità nel proprio percorso verso l'autonomia e nella transizione verso il lavoro;
- interventi per garantire un'offerta di opportunità formative anche contrastando le disparità territoriali che consentono di sostenere le politiche di qualificazione dei servizi educativi nelle aree montane valorizzando i modelli delle pluriclasse;
- interventi per l'integrazione, l'inclusione dei minori stranieri;
- azioni per ampliare le opportunità orientative finalizzate a sostenere i giovani nella costruzione dei propri percorsi formativi supportandoli nelle scelte future;
- misure a sostegno della conciliazione vita lavoro: ampliamento dell'offerta e riduzione degli oneri a carico delle famiglie per l'accesso ai servizi educativi 0-3 e la partecipazione ai centri estivi.

**Indicatori:**

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Programmazione di interventi e azioni per garantire il diritto allo studio scolastico		100	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0000612]	
Presidio delle procedure per rendere disponibile un'offerta di opportunità orientative e formative finalizzate a sostenere gli studenti e le studentesse nella scelta dei percorsi formativi post diploma		25	OFFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA FACCIO GIADA (20056) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0001231]	<b>11</b> <i>eseguito il</i> 31/03/2024
Garantire azioni di contrasto alle povertà educative e per la conciliazione - servizi educativi 0-3 e centri estivi		100		
Garantire l'accesso alle risorse ai comuni anche in forma associata per misure a sostegno del successo formativo e delle transizioni verso il lavoro a favore di studenti con disabilità e presidiare le azioni in corso di realizzazione.		100	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0000612]	
Garantire e presidiare le azioni per il contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna		100	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0000612]	

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Garantire le azioni per l'integrazione, l'inclusione e il contrasto alle povertà educative dei minori stranieri		100		
garantire l'attivazione di azioni diffuse e flessibili di alfabetizzazione/educazione musicale, quale occasione di inclusione e contrasto alla povertà educativa per studenti e studentesse		100	INTERVENTI PER L'OCCUPAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA BOCCHINI GLORIA (20802) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001306</b> ]	

Programmare interventi nell'ambito del diritto allo studio universitario e promuovere azioni e opportunità per sostenere la permanenza e l'attrattività dei talenti. L.R. 2/2023

Obiettivo operativo

(deriva da piano anticorruzione)

**Descrizione analitica:**

Programmare interventi e servizi a favore degli studenti universitari in collaborazione con l'Azienda regionale per il diritto agli studi superiori ER.GO e garantire la concessione dei benefici del diritto allo studio universitario al 100% degli studenti idonei, per garantire parità opportunità di accesso e uniformità di trattamento.

Predisposizione della relazione sulla clausola valutativa prevista dall'art. 28 della L.R. n.15/2007.

Rendere disponibili azioni e opportunità per sostenere la permanenza e l'attrattività dei talenti con elevate specializzazioni, in particolare servizi di accompagnamento al lavoro (placement) e sostegno alle carriere, nonché un'offerta aggiuntiva di lauree magistrali in coerenza con la strategia di specializzazione intelligente, per incentivare l'attrattività e l'internazionalizzazione dell'ecosistema regionale dell'innovazione.

Sostenere le iniziative proposte dal sistema universitario, anche in collaborazione con gli altri attori dell'ecosistema pubblico e privato regionale per la ricerca e l'innovazione, per la partecipazione a competizioni nazionali e internazionali.

Rendere disponibili azioni di sistema "alte competenze" per l'attrattività e lo sviluppo sostenibile volte a qualificare ulteriormente la collaborazione tra i soggetti dell'ecosistema dell'innovazione e della ricerca, le imprese e le autonomie formative.

**Indicatori:**

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Programmazione interventi e servizi a favore degli studenti universitari ai fini della concessione dei benefici del diritto allo studio universitario al 100% degli studenti idonei sulla base delle risorse disponibili		100	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0000612]	
Azioni di sistema per rafforzare la capacità degli Atenei e degli Istituti Afam regionali di progettare e rendere disponibili servizi di accompagnamento al lavoro (placement) e sostegno alle carriere.		100	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0000612]	
Azioni di sistema alte competenze per l'attrattività e lo sviluppo sostenibile volte a qualificare ulteriormente la collaborazione tra i soggetti dell'ecosistema dell'innovazione e della ricerca, le imprese e le autonomie formative		100		
Offerta aggiuntiva di percorsi di laurea magistrale in coerenza con la strategia regionale di specializzazione intelligente		100	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0000612]	
Sostegno alle iniziative proposte dal sistema universitario, anche in collaborazione con gli altri attori		100	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118)	

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
dell'ecosistema pubblico e privato regionale per la ricerca e l'innovazione, per la partecipazione a competizioni nazionali e internazionali			[Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0000612</b> ]	
Predisposizione della relazione sulla clausola valutativa prevista dall'art. 28 della L.R. n.15/2007 Triennio di attuazione 2021/2023 (Percentuale)		100	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0000612</b> ]	



## Programmazione azioni e progetti per lo sviluppo delle alte competenze

Obiettivo operativo

(deriva da piano anticorruzione)

### Descrizione analitica:

Programmazione delle azioni per rendere disponibili:

- borse di dottorato riferite a progetti di formazione alla ricerca per la formazione di alte competenze della società, delle comunità e dei territori, funzionali alla transizione tecnologica, culturale, economica e sociale verso la sostenibilità del territorio;
- un'offerta di alta formazione post universitaria realizzata in collaborazione con gli Atenei e con le Istituzioni dell'alta formazione per una regione della conoscenza europea ed attrattiva;
- un'offerta di alta formazione permanente, modulare e interdisciplinare, funzionale a permettere agli studenti universitari e/o alle persone che già hanno acquisito un titolo universitario, di arricchire e/o completare il proprio profilo di competenze potendo acquisire competenze coerenti con la domanda espressa dalle imprese delle imprese di produzione e di servizi del sistema moda.

### Indicatori:

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Borse di dottorato riferite a progetti di formazione alla ricerca		35	DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO BERTI PATRIZIA (11118) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0000612]	
Percorsi di formazione permanente: nuove competenze per l'innovazione e lo sviluppo sostenibile del sistema moda		1	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0001154]	
Presidio delle procedure per rendere disponibile un'offerta di alta formazione post universitaria per una regione della conoscenza europea ed attrattiva		100	OFFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA FACCIO GIADA (20056) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0001231]	<b>15%</b> <i>eseguito il</i> 31/03/2024

Misure per lo sviluppo di azioni di formazione di conoscenze e competenze funzionali alla duplice transizione - istruzione e formazione terziaria tecnica e professionale e sistema qualifiche regionali

Obiettivo operativo

(deriva da piano anticorruzione)

**Descrizione analitica:**

Monitoraggio della risposta del sistema formativo all'aggiornamento del repertorio regionale delle qualifiche, che ha reso disponibile per la programmazione dell'offerta formativa nuove competenze idonee a ad accompagnare le filiere di produzione verso la duplice transizione ecologica e digitale;

Sostenere la più ampia diffusione delle competenze digitali in coerenza al quadro europeo DIG COMP 2.2 attraverso un'offerta di opportunità di formazione permanente diffusa, flessibile e personalizzabile.

Garantire un'offerta di opportunità di istruzione e formazione tecnica e professionale terziaria per corrispondere alla domanda di competenze delle filiere e dei sistemi produttivi per una buona occupazione accompagnando la strategia di specializzazione intelligente e la transizione ecologica e digitale.

**Indicatori:**

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Utilizzo nell'offerta formativa delle nuove qualifiche del repertorio orientate alla duplice transizione		100	PRESIDIO DEL QUADRO NORMATIVO E GESTIONE DELLE PROCEDURE DEI SISTEMI DI REGOLAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA FORMAZIONE E DELL'EDILIZIA SCOLASTICA DALL'OCA MATTEO (11799) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0000602</b> ]	
Presidio delle procedure per rendere disponibile un'offerta di percorsi biennali a.f.2024/2026 del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore delle Fondazioni ITS Academy		50	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	
Presidio delle procedure per rendere disponibile un'offerta di formazione terziaria professionalizzante a.f. 2024/2025, nella complementarietà e non sovrapposizione rispetto all'offerta dei percorsi biennali delle Fondazioni ITS Academy		100	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	

## Dimensionamento rete scolastica, programmazione offerta di istruzione e procedure dell'edilizia scolastica

Obiettivo operativo

### Descrizione analitica:

Presidio dei processi di programmazione dell'offerta di istruzione e di organizzazione della rete scolastica a.s. 2025/2026 di competenza dei Comuni delle Province e della Città Metropolitana di Bologna, in raccordo con l'Ufficio scolastico regionale.

Gestire le procedure per garantire la disponibilità e il pieno utilizzo delle risorse finalizzate a finanziare gli interventi di edilizia scolastica.

Presidio delle attività volte alla creazione di un "repertorio dei fabbisogni" di edilizia scolastica del territorio e alla definizione per la nuova programmazione triennale 2024/2026, nel confronto con il Ministero competente e in condivisione con le Amministrazioni competenti del nostro territorio (Città Metropolitana di Bologna, Province e Comuni).

### Indicatori:

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Presidio dei processi di programmazione territoriale dell' offerta di istruzione e di organizzazione della rete scolastica a.s. 2025/2026		100	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0001154]	
Presidio e gestione procedure relative ai finanziamenti per l'edilizia scolastica e per l'attivazione del repertorio dei fabbisogni e la definizione della nuova programmazione triennale		100	PRESIDIO DEL QUADRO NORMATIVO E GESTIONE DELLE PROCEDURE DEI SISTEMI DI REGOLAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA FORMAZIONE E DELL'EDILIZIA SCOLASTICA DALL'OCA MATTEO (11799) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0000602]	

Programmazione delle misure e delle opportunità per il conseguimento di una qualifica professionale e di un diploma professionale del sistema leFP, nella complementarità e integrazione delle risorse finanziarie, FSE+, Risorse nazionali di cui alla Legge 144/1999 e le risorse PNRR

Obiettivo operativo

**Descrizione analitica:**

Rafforzare e ampliare l'offerta volta a sostenere i giovani verso il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica, riducendo il numero di giovani non in possesso di una qualifica o di un diploma e promuovere l'innalzamento delle competenze e i livelli di qualificazione dei giovani, garantendo loro l'acquisizione di competenze che ne migliorino l'occupabilità corrispondendo alla domanda di competenze professionali espressa dalle filiere produttive e dei servizi

**Indicatori:**

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Presidio delle procedure per rendere disponibili percorsi per il conseguimento della qualifica professionale rivolti ai giovani dai 18 ai 25 anni, prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione.		5	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	
Presidio delle procedure per rendere disponibile un'offerta di percorsi extra diritto-dovere per il conseguimento del diploma professionale		100	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	
Presidio delle procedure per rendere disponibile un'offerta di percorsi per il conseguimento di una qualifica professionale di III livello EQF rivolta ai giovani che abbiano assolto l'obbligo scolastico, privi di una qualifica professionale o di un titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado.		5	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	
Presidio delle procedure per rendere disponibili ai minori stranieri non accompagnati percorsi personalizzati per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione nell'ambito del sistema leFP		180	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	

## Sistema leFP - Promuovere il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica

Obiettivo operativo

### Descrizione analitica:

Rendere disponibili interventi finalizzati a promuovere il successo formativo dei giovani, contrastare la dispersione scolastica, accompagnare i giovani nell'inserimento qualificato nel mercato del lavoro, attraverso un'offerta formativa capace di valorizzare le attitudini e le propensioni dei singoli, personalizzare le risposte formative ed educative, promuovere la continuità dei percorsi individuali e favorire l'apprendimento nei contesti di lavoro in attuazione della legge regionale n. 5/2011 - sistema leFP. L'offerta formativa troverà copertura nella integrazione, non sovrapposizione e complementarietà delle risorse: FSE+, nazionali di cui alla legge 144/1999 e PNRR

### Indicatori:

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Predisposizione della relazione sulla clausola valutativa prevista dall'art.10 della L.R. n.5/2011 Triennio di attuazione 2020/2022		100	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	
Predisposizione della proposta di programmazione triennale in materia di offerta formativa del Sistema leFP di cui alla L.R. n. 5/2011		100	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	
Presidio delle procedure per rendere disponibile ai giovani percorsi formativi di II e III anno per il conseguimento di una qualifica professionale realizzati dagli Enti di formazione professionale a.f.2024/2025		6.000	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	
Presidio delle procedure per rendere disponibile ai giovani un'offerta di percorsi per il conseguimento di una qualifica professionale di IV liv. EQF con valore di diploma professionale realizzati dagli Enti di formazione professionale a.f. 2024/2025		630	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	
Presidio delle procedure per rendere disponibili azioni per il successo formativo e la personalizzazione dei percorsi del sistema leFP a.s. 2024/2025		100	POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE TECNICA E PROFESSIONALE ARRIGHI ANNAMARIA (5934) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001154</b> ]	

Sostenere la formazione per qualificare e specializzare le persone per l'acquisizione di competenze tecniche e professionali nell'ambito della filiera delle industrie culturali e creative

Obiettivo operativo

**Descrizione analitica:**

L'obiettivo è quello di approvare, attraverso procedure ad evidenza pubblica, e successivamente finanziare operazioni che nella loro articolazione progettuale consentano di realizzare interventi per l'aggiornamento, la qualificazione e specializzazione delle persone per l'acquisizione di competenze tecniche e professionali al fine di qualificare la filiera delle industrie culturali e creative. L'azione si realizza in attuazione dei Programmi regionali di intervento nei settori della musica, spettacolo dal vivo e cinema.

**Indicatori:**

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Attivazione e presidio delle procedure per rendere disponibili opportunità formative per l'occupabilità delle persone e la qualificazione della filiera delle industrie culturali e creative		100	INTERVENTI PER L'OCCUPAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA BOCCHINI GLORIA (20802) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001306</b> ]	

## Promozione e sostegno per l'inserimento lavorativo, l'inclusione sociale e per incrementare l'occupabilità delle persone maggiormente vulnerabili

Obiettivo operativo

### Descrizione analitica:

L'obiettivo è quello di approvare attraverso procedure di evidenza pubblica e successivamente finanziare con risorse regionali, nazionali e comunitarie, interventi - anche sperimentali - che nella loro articolazione progettuale consentano di incentivare l'inclusione attiva e migliorare l'occupabilità in particolare dei gruppi svantaggiati, promuovendo pari opportunità, non discriminazione e partecipazione attiva. Saranno inoltre realizzati interventi per migliorare e promuovere l'accesso alla protezione sociale e misure di contrasto alla povertà educativa. I principali gruppi target sono i seguenti: persone con disabilità, minori e adulti sottoposti a provvedimenti dell'autorità giudiziaria limitativi o privativi della libertà personale, persone vittime di tratta e di violenza anche di genere, persone inserite in strutture e comunità pedagogico/terapeutiche o riabilitative, persone appartenenti a comunità a rischio di emarginazione e portatrici di specifiche vulnerabilità. Nel corso dell'anno 2024 sarà proposto all'approvazione della Giunta regionale il Programma triennale per l'utilizzo del Fondo regionale disabilità, condiviso con la rete di tutti gli attori a vario titolo coinvolti. Sarà inoltre avviato il percorso per la realizzazione della Conferenza regionale per l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità.

### Indicatori:

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Sviluppo azioni di confronto e di analisi delle opportunità formative e lavorative per favorire e supportare l'inserimento lavorativo, l'inclusione sociale e incrementare l'occupabilità di alcuni gruppi di persone vulnerabili e avvio di alcune misure innovative per favorire l'accesso delle persone con disabilità al mondo del lavoro in attuazione del Programma triennale FRD e del PR FSE+		100	AREA INTERV FORMATIV. E PER L'OCCUPAZ. RAGAZZINI FRANCESCA (11789) [Area dirigenziale (ex Professional) <b>SP000445</b> ]	
Approvazione di misure orientative e formative a sostegno della transizione scuola-lavoro dei giovani con disabilità		20	INTERVENTI PER L'OCCUPAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA BOCCHINI GLORIA (20802) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001306</b> ]	
garantire opportunità orientative, formative e per l'inclusione delle persone a rischio di marginalità ed esclusione		100	INTERVENTI PER L'OCCUPAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA BOCCHINI GLORIA (20802) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001306</b> ]	
Approvazione di misure per garantire formazione, inserimento/reinserimento e permanenza nel mondo del lavoro di persone con disabilità		9	INTERVENTI PER L'OCCUPAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA BOCCHINI GLORIA (20802)	

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
			[Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0001306]	
Predisposizione del Programma triennale 2024-2026. Fondo regionale per l'occupazione delle persone con disabilità		100		



Garantire le procedure di autorizzazione delle attività afferenti ai profili professionali della formazione regolamentata, alle qualifiche del Sistema regionale (SRQ) e all'erogazione del Servizio di Formalizzazione e Certificazione delle Competenze (SRFC).

Obiettivo operativo

**Descrizione analitica:**

L'obiettivo è quello di rendere disponibile sul territorio regionale un'offerta di formazione regolamentata, a qualifica e di formalizzazione e certificazione delle competenze, senza oneri a carico dell'Amministrazione regionale.

In esito alle suddette procedure la Regione autorizza la realizzazione delle attività di formazione obbligatoria prevista da specifiche normative comunitarie, nazionali e regionali ai fini dell'accesso alle professioni e/o allo svolgimento di attività economiche o professionali. Autorizza, altresì, percorsi di formazione in relazione agli standard professionali del Sistema regionale delle qualifiche (SRQ) nonché la realizzazione del servizio di formalizzazione e certificazione delle competenze per permettere alle persone di rendere le competenze acquisite riconoscibili e spendibili al fine di supportarle nei percorsi di crescita professionale all'interno delle proprie organizzazioni di lavoro e nell'ambito di eventuali transizioni tra un lavoro e un altro, tra imprese, sistemi produttivi e/o filiere.

**Indicatori:**

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Garantire la tempestiva gestione procedure di autorizzazione attività afferenti ai profili professionali della formazione regolamentata, alle qualifiche del Sistema regionale (SRQ) e all'erogazione del Servizio di Formalizzazione e Certificazione delle Competenze (SRFC)		100	PRESIDIO DELLE PROCEDURE AUTORIZZATORIE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE NON FINANZIATE E SUPPORTO AMMINISTRATIVO dal 01/06/2024 ANDREGHETTI ALESSANDRA (17166) FORNI PAOLA (11217) fino al 31/05/2024 [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001573</b> ]	<b>100%</b> <i>eseguito il</i> 31/05/2024
Adeguamento delle procedure autorizzatorie a seguito della revisione delle disposizioni inerenti la programmazione, gestione, controllo e comunicazione delle attività formative; progressivo completamento del trasferimento delle procedure sull'applicativo Sifer web		100	PRESIDIO DELLE PROCEDURE AUTORIZZATORIE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE NON FINANZIATE E SUPPORTO AMMINISTRATIVO dal 01/06/2024 ANDREGHETTI ALESSANDRA (17166) FORNI PAOLA (11217) fino al 31/05/2024 [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001573</b> ]	<b>100%</b> <i>eseguito il</i> 31/05/2024

## Garantire le procedure per il finanziamento degli interventi approvati

Obiettivo operativo

### Descrizione analitica:

L'attività è volta a garantire la compatibilità economico-finanziaria delle attività programmate dal Settore, nonché il presidio e lo svolgimento delle attività per il finanziamento degli interventi approvati a valere su risorse comunitarie, statali e regionali, compresa la predisposizione degli atti d'impegno della spesa, consistenti:

nella raccolta e controllo della documentazione necessaria, anche attraverso l'utilizzo degli applicativi relativi all'offerta formativa nei contratti di apprendistato, rapporto con la struttura competente nel caso si rientri nell'applicazione della normativa degli Aiuti di Stato, espletamento dei previsti adempimenti, preventivi e conseguenti, connessi agli atti di concessione dei finanziamenti, da effettuare attraverso la consultazione di banche dati esterne e interne (Sportello unico previdenziale, S.I.F.E.R.), per la verifica delle condizioni soggettive dei beneficiari, e applicativo interno per la verifica delle necessarie coperture finanziarie.

Adempimenti in S.I.F.E.R.: caricamento, a seguito della pubblicazione degli atti amministrativi di finanziamento nel rispetto della normativa sulla Trasparenza, degli stessi atti e loro validazione, nonché autorizzazione all'avvio delle attività formative finanziate

Comporta il raccordo con la Direzione Generale- referente Risorse finanziarie FSE, il Settore Bilancio e Finanze, il Settore Gestione Finanziaria e Amministrativa degli Interventi.

### Indicatori:

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Garantire le procedure per il finanziamento delle misure ad accesso individuale (voucher) all'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore, per il professionalizzante e per l'alta formazione e la ricerca.		100	PIANIFICAZIONE RISORSE FINANZIARIE E CONTROLLI LOLLINI MICHELE (2777) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0001155]	
Garantire gli impegni finanziari delle operazioni approvate a valere su fondi comunitari, statali e regionali attivando le verifiche delle condizioni soggettive dei beneficiari nonché, attraverso l'applicativo regionale della contabilità, delle necessarie coperture finanziarie.		100	PIANIFICAZIONE RISORSE FINANZIARIE E CONTROLLI LOLLINI MICHELE (2777) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) Q0001155]	

## Interventi per lo sviluppo delle competenze per favorire l'occupabilità e l'adattabilità e corrispondere ai fabbisogni del sistema economico-produttivo

Obiettivo operativo

### Descrizione analitica:

Rendere disponibili azioni per sostenere l'adattamento delle imprese e dei lavoratori ai cambiamenti con interventi che accompagnino e supportino i processi di riposizionamento strategico e l'innovazione di singole imprese o di comparti/filiere ed in particolare incrementare le competenze dei lavoratori funzionali a rafforzare la propria adattabilità e occupabilità e per rispondere ai fabbisogni formativi e professionali delle imprese e delle filiere produttive.

Sarà inoltre garantito il proseguimento dell'offerta di opportunità formative e di accompagnamento per sostenere il rafforzamento delle competenze degli imprenditori e delle figure chiave delle imprese e dei professionisti per attivare e consolidare i processi di transizione sostenibile, ecologica e digitale valorizzando le logiche e le opportunità connesse ai processi condivisi nell'ambito di sistemi e filiere di impresa.

Adeguamento delle procedure al nuovo regolamento (UE) 2023/2831 relativo agli aiuti "de minimis" e predisposizione delle disposizioni applicative.

### Indicatori:

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Presidio delle procedure per dare attuazione alle opportunità di formazione continua rivolta a imprenditori, lavoratori e professionisti, attraverso verifica, registrazione e concessione degli aiuti di stato.		100	INTERVENTI PER LA QUALIFICAZIONE DELL'OCCUPAZIONE E L'ATTUAZIONE DEI SERVIZI PER IL LAVORO SAGRADINI GIAN LUCA (71990) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001214</b> ]	
Predisposizione e avvio all'approvazione di un regime di aiuti di importanza minore (de minimis) alla formazione, ai sensi del Regolamento (UE) n. 2023/2831 relativo alle azioni di formazione continua rivolte ai lavoratori, imprenditori e professionisti		100	AREA INTERV FORMATIV. E PER L'OCCUPAZ. RAGAZZINI FRANCESCA (11789) [Area dirigenziale (ex Professional) <b>SP000445</b> ]	
Presidio delle procedure rendere disponibili opportunità formative finalizzate ad accrescere competenze imprenditoriali per sostenere percorsi individuali verso il lavoro autonomo e la creazione di nuove imprese		100	OFFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA FACCIO GIADA (20056) [Elevata Qualificazione (ex P.O.) <b>Q0001231</b> ]	<b>30%</b> <i>eseguito il</i> 31/03/2024
Presidio delle procedure per rendere disponibili misure di formazione permanente e di formazione continua per l'innovazione e lo sviluppo sostenibile delle filiere produttive		40		

Sostenere il ricambio generazionale con nuove assunzioni e progressioni di carriera, superando il precariato e proseguendo il processo di onboarding per garantire il trasferimento di competenze

Obiettivo operativo

**Descrizione analitica:**

Nell'ambito dell'obiettivo strategico dell'Ente, il Settore collaborerà al raggiungimento del target promuovendo e incentivando la partecipazione alla formazione dei propri collaboratori.

**Indicatori:**

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Ore annuali di formazione per dipendente		10		

## Rispettare i tempi di pagamento

Obiettivo operativo

### *Descrizione analitica:*

In relazione all'obiettivo strategico dell'Ente, il Settore collaborerà nel raggiungimento del target con riferimento ai propri ambiti di attività e competenze.

### *Indicatori:*

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Tempo medio di pagamento delle fatture commerciali (= 30 giorni)		100		

## Realizzare le entrate e le spese programmate

Obiettivo operativo

### *Descrizione analitica:*

Con riferimento all'obiettivo strategico dell'Ente, il Settore sarà impegnato a collaborare nel raggiungimento del target 2024 per quanto di propria competenza.

### *Indicatori:*

Descrizione	Baseline	Target	Area/EQ responsabile	Ultimo monitoraggio
Grado di realizzazione delle entrate finali		90		
Grado di realizzazione delle spese finali		80		